

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ
Neklanova 1806, 413 01 Roudnice nad Labem,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



OBSAH

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ	2
1. 1 Součásti školy.....	2
1. 2 Zhodnocení současného stavu školy, strategie rozvoje školy	5
1. 3 Přehled vzdělávacích programů.....	9
1. 4 Zabezpečení odborného výcviku (odborné praxe).....	10
1. 5 Spolupráce s ostatními školami a školskými zařízeními	16
2. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	18
2. 1 Pedagogičtí pracovníci	18
2. 2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	20
3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	26
3. 1 Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2023/2024	26
3. 2 Žáci přijatí ke studiu ve školním roce 2023/2024 (včetně odevzdání zápisového lístku)	27
4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	28
4. 1 Přehled podle součástí.....	28
4. 2 Maturitní a závěrečné zkoušky.....	30
4. 2. 1 Výsledky maturitních zkoušek.....	31
4. 2. 2 Závěrečné zkoušky	34
4. 3 Uplatnění absolventů na trhu práce	37
5. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ	42
5. 1 Hodnocení výsledků výchovného působení.....	42
5. 2 Propagace školy prováděná výchovnými poradci	47
5. 2. 1 Dny otevřených dveří	47
5. 2. 2 Návštěvy výchovných poradců SOŠ a SOU v 9. třídách základních škol	47
5. 3 Výchovná opatření	48
5. 3. 1 Prevence sociálně patologických jevů	49
5. 4 Projektová činnost	51
5. 4. 1 Projekt operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání	51
6. SOUTĚŽE, VÝSTAVY, VZDĚLÁVACÍ A KULTURNÍ AKCE	52
6. 1 Soutěže a výstavy	52
6. 1. 1 Soutěže	52
6. 1. 2 Výstavy a prezentace.....	56
6. 2 Vzdělávací akce (workshopy, exkurze a přednášky)	57
6. 3 Kulturní a společenské akce	70
6. 4 Ostatní akce	74
6. 4. 1 Učebny oboru Zedník a Autotronik	74
6. 4. 2 Učebna oboru Sociální činnost	74
6. 4. 3 Recepce	75
6. 4. 4 Kabinety	75
6. 4. 5 Učebna odborného výcviku oboru Pečovatelské služby	75
6. 5 Domov mládeže.....	76
7. NEJDŮLEŽITĚJŠÍ AKTIVITY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024.....	77
8. PROVEDENÉ KONTROLY	79
9. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	81
10. SEZNAM TABULEK	83
11. SEZNAM GRAFŮ	84
12. PŘÍLOHY	85

Výroční zpráva vychází z § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 15/2005 Sb. § 7.

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

1. 1 Součásti školy

Úplný název zřizovatele:

1. Zřizovatelem organizace je Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, Ústí nad Labem, PSČ: 400 02, IČO: 70892156
2. V souladu s ustanovením § 2 zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů, přešla funkce zřizovatele na kraj ke dni 1. října 2001, tj. ke dni účinnosti rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, č. j. 24 312/2001-14 ze dne 25. září 2001

Název organizace:

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Roudnice nad Labem, Neklanova 1806, příspěvková organizace

Sídlo organizace:

Sídlem organizace je: Neklanova 1806, 413 01 Roudnice nad Labem

Identifikační číslo organizace:

Identifikační číslo organizace je: 6 9 4 1 1 2 6 3

Právní forma organizace:

Právní formou organizace je: příspěvková organizace

Doplňující informace:

ředitelka školy:	Mgr. Helena Všetečková, Ph.D.
statutární zástupce:	Ing. Pavel Zima
telefon:	416 831 555
mobilní telefon:	774 707 457
e-mail:	sos.roudnice@sosasource.cz
www stránky:	www.sosasource.cz
pracovník pro info:	Mgr. Jana Feiglová
zřízení školy:	1. července 1999
zařazení do rejstříku škol:	3. 3. 2009

Odloučená pracoviště:

Autoservis, objekt Pracner, Tovární 284, Roudnice nad Labem
Ostatní obory objekt Pracner, Tovární 284, Roudnice nad Labem

Součásti školy:

IZO:

Střední škola	110 150 414	kapacita:	837 žáků
Domov mládeže	110 150 422	kapacita:	156 lůžek

Tabulka č. 1: Počet tříd, počet žáků, průměrný počet žáků na SOŠ, SOU a OU

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků ke dni 30. 9. 2023	Průměrný počet žáků na třídu podle stavu k 30. 9. 2023
SOŠ	7	176	25,14
SOU	16	326	20,38
OU	3	52	17,33
CELKEM	26	554	21,31

Tabulka č. 2: Domov mládeže

Typ školského zařízení	Žáci ubytovaní v DM ke dni 31. 10. 2023	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	32	3,0

Školská rada (školní rok 2023/2024)

PROGRAM JEDNÁNÍ dne 2. 10. 2023

1. Zahájení jednání

2. Seznámení s Výroční zprávou školy za 2022/2023

- Informace o vývoji počtu žáků
- Informace o struktuře vzdělávacích oborů
- Seznámení s náborovými akcemi pro nové žáky
- Seznámení se zapojením školy do projektové činnosti

(Mgr. Helena Všetečková, Ph.D.)

3. Seznámení s investičními akcemi

(Mgr. Helena Všetečková, Ph.D.)

- Dokončené akce:
 - Střecha budovy vrátnice v areálu dílen – dokončení červen 2023
 - Oplocení školy – dokončení srpen 2023
- Připravované akce:
 - Výměna dveří a areálu školy
 - Modernizace školní kuchyně a jídelny
 - Rekonstrukce budovy vrátnice v areálu dílen

- Úprava volných ploch v areálu dílen – nový povrch beton

4. Diskuse a závěr jednání

PROGRAM JEDNÁNÍ dne 17. 6. 2024

1. Zahájení jednání

2. Informace o průběhu a výsledcích studia za minulé období

Členové Školské rady byly seznámeni s průběhem a výsledky studia za předcházející období (Mgr. Helena Všecková, Ph.D.)

- Seznámení s výsledky maturitních zkoušek
- Seznámení s výsledky závěrečných zkoušek
- Seznámení s otevíranými obory a strukturou prvních ročníků
- Seznámení s počty nastupujících žáků prvních ročníků

3. Investiční akce

(Mgr. Helena Všecková, Ph.D.)

Seznámení členů Školské rady s dokončenými, probíhajícími a plánovanými investičními akcemi

- Dokončené akce:
 - výměna dveří v budovách školy
- Probíhající investiční akce:
 - přednášková místnost v areálu dílen
 - modernizace prostor pro praktickou výuku oboru Pečovatelské služby
- Připravené investiční akce:
 - Výměna dveří v budovách areálu školy
 - Modernizace školní kuchyně a jídelny
 - Modernizace odborných učeben
 - Rekonstrukce střech zámečny a kovárny v areálu dílen

4. Veřejně správní kontroly za minulé období

5. Schválení změn školního řádu

6. Diskuse členů Školské rady k uvedeným tématům

7. Závěr



1. 2 Zhodnocení současného stavu školy, strategie rozvoje školy

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Neklanova 1806 v Roudnici nad Labem vznikla v rámci optimalizace sítě škol v roce 1999 sloučením Integrované střední školy a Středního odborného učiliště strojírenského. Škola nabízí široké spektrum vzdělávacích oborů, poskytuje nejen moderní vybavení, ale i zázemí pro mimoškolní aktivity a umožňuje využití nových metod a forem vzdělávací činnosti. Celý komplex tvoří budova školy, Domov mládeže, školní jídelna, tělocvična a objekt Pracner, zrekonstruovaný a špičkově vybavený pro praktickou výuku oborů se zaměřením na opravy automobilů a oborů strojírenských.

V posledních letech byly modernizovány jednotlivé objekty školy a zároveň učebny pro teoretickou i praktickou výuku oborů Kuchař – číšník, Karosář, Zedník, Instalatér a Sociální činnost. Ve školním roce 2023/2024 byla zrekonstruována a moderně vybavena odborná učebna pro výuku nového oboru nástavbového studia Autotronik. Dále bylo vytvořeno kompletní technické zázemí a vybavení ICT ve většině ostatních učeben. Recepce byla upravena dřevěnými obklady a byl nainstalován kamerový systém pro zvýšení zajištění bezpečnosti žáků i zaměstnanců. Budova teoretické výuky byla vybavena novými dveřmi.

Interiér a celkové vybavení objektů školy odpovídá všem požadavkům na náročnou přípravu žáků.

Škola a její práce se svou podstatou neustále mění, protože musí reagovat na změny, které se dějí ve společnosti, v jejím uspořádání, na trhu práce i ve způsobech práce. Tím spíše platí nutnost permanentních změn ve školách odborného zaměření, které musí svým obsahem bezprostředně reagovat na aktuální dění v praxi.

Škola je základní prostředek pro vytváření „vzdělanostní společnosti“. Součástí tohoto rozsáhlého reformního procesu je i posilování samostatnosti, a tím i posilování odpovědnosti každé školy a v rámci tohoto procesu i tvorba a práce podle vlastního kurikula realizovaného konkrétní školou.



To znamená, že má vytvořený vlastní ŠVP pro každý obor, podle kterého bude realizovat komplexní výchovně vzdělávací práci se žáky, kteří na její škole studují. Platí to pro všechny typy a stupně škol. Smyslem tvorby pojetí i konkrétní skladby obsahu vzdělávání je právě možnost bezprostředního reagování na změny, které v realitě nastávají. S tím souvisí příprava absolventů, kteří na trhu práce nejen naleznou své uplatnění, ale kteří budou pro tento trh práce skutečně potřební. Je třeba zdůraznit, že to vše platí mnohem intenzivněji pro školy odborné, které jsou dynamické povaze praxe (zejména výrobní praxe) velice blízko, jsou s ní v bezprostředním spojení. Z toho také vychází management naší školy při tvorbě své „vize školy“.

Vize školy



Současný stav školy

Ve sledovaném období byla na škole ustálena skladba oborů do tří základních skupin.

Klasické strojírenské obory Mechanik opravář motorových vozidel, Karosář a Obráběč kovů tvoří první skupinu. Obor Mechanik opravář motorových vozidel je každoročně naplňován bez potíží. U oboru Obráběč kovů je situace poměrně špatná, jen malé procento žáků vycházejících ze základních škol má o tento obor zájem. V letošním školním roce se podařilo otevřít další ročník oboru Karosář. Každý rok otevíráme (v rámci možnosti dalšího vzdělávání absolventů strojírenských oborů) dvouleté nástavbové studium Provozní technika. Ve školním roce 2023/2024 byl poprvé otevřen další obor dvouletého nástavbového studia Autotronik.

Vzdělávací nabídku v letošním školním roce doplňovala forma zkráceného studia pro absolventy maturitních oborů a tříletých učebních oborů – Mechanik opravář motorových vozidel, Karosář, Instalatér a Zedník.

Stavební obory jsou reprezentovány tříletými učebními obory Instalatér, Zedník a Zednické práce. Naším cílem je zachovat v těchto oborech i nadále vzdělávací nabídku. Ve školním roce 2023/2024 byla v učebním oboru Instalatér vytvořena pracovní skupina ve všech třech ročnících, dále byl otevřen další ročník oboru Zedník. Dalším oborem, který naše škola nabízí, je učební obor Zednické práce, určený pro žáky základních škol speciálních.

Třetí skupina oborů služeb je na škole zastoupena tříletým učebním oborem Pečovatelské služby. S ohledem na regionální potřeby Roudnicka byl od roku 2001/2002 zařazen do výuky i studijní obor Sociální činnost se zaměřením na pečovatelskou činnost.

Škola ve spolupráci s firmou Compass Group Czech Republic s.r.o. (nyní Delirest s.r.o.) otevřela ve školním roce 2018/2019 nový učební obor Kuchař – číšník, který se v rámci aktuálního požadavku trhu práce jeví jako perspektivní a každý rok otevíráme další ročník tohoto učebního oboru. Ve školním roce 2023/2024 byl do výuky nově zařazen učební obor Cukrář.

Vertikální a horizontální prostupnost a návaznost na další vzdělávání je na škole podporována stupňovitými a větvenými vzdělávacími programy.

Výše popsaný stav bychom chtěli i nadále udržet a případně dále rozvíjet.

- **Prostupnost horizontální**

1. V jejím rámci je umožněn žákovi přestup (v případě nekvalitních studijních výsledků) ze střední odborné školy na učební obor středního odborného učiliště podobného zaměření. To vše za předpokladu, že vykoná rozdílové zkoušky, například Sociální činnost – Pečovatelské služby.
2. V případě, že žák dosahuje výborných studijních výsledků na středním odborném učilišti, má možnost (po vykonání rozdílových zkoušek) žádat o přijetí do některého studijního oboru střední odborné školy podobného zaměření.
3. V případě špatných studijních výsledků na středním odborném učilišti může žák přestoupit na méně náročný obor, například Kuchař – číšník – Pečovatelské služby (tato propustnost je samozřejmě možná i naopak).

- **Prostupnost vertikální**

Po ukončení tříletého učební oboru mohou žáci pokračovat ve studiu v dvouletém nástavbovém oboru Provozní technika (podmíněném vyučením ve strojírenském oboru). Na naší škole mohou takto pokračovat ve studiu absolventi oborů Mechanik opravář motorových vozidel, Karosář, Obráběč kovů a Instalatér.

Od školního roku 2006/2007 je ve vzdělávací nabídce školy (podle § 84 zákona č. 561/2004 Sb., Zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů) zařazena možnost zkráceného studia pro učební obory Mechanik opravář motorových vozidel, Karosář, Obráběč kovů, Instalatér a Zedník. Podmínky a zázemí pro výuku se neustále zlepšují a napomáhají tak ke kvalitě daných učebních a studijních cílů.

Koncepce v České republice

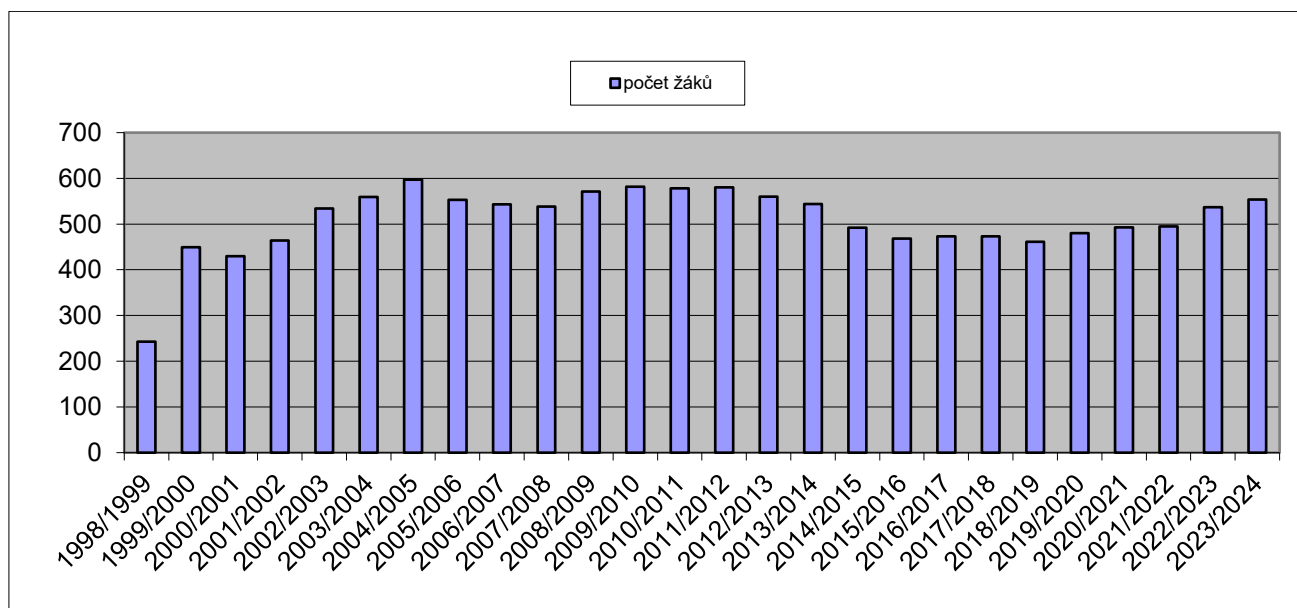
- Zásadní změny pohledu na cíle vzdělávání přinesl „Národní vzdělávací program“ (Bílá kniha). Dokument požadoval změny i obsahu vzdělávání, zavádění dvoustupňového kurikula a vyváženost poznatkového základu kurikula, získání klíčových kompetencí a prohloubení návaznosti mezi cíli, obsahem vzdělání a kompetencemi
- Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), který uzákonil zavádění víceúrovňového kurikula a cíle vzdělávání. Kurikulární dokumenty jsou tvořeny na dvou úrovních: státní v podobě rámcových vzdělávacích programů a školní v podobě školních vzdělávacích programů
- Podstatným východiskem se stává podpora větvených a stupňovitých vzdělávacích programů umožňujících snadnější vertikální a horizontální propustnost a návaznost na další vzdělávání
- Vytvoření rozmanité vzdělávací nabídky s možností volby vzdělávání s využitím dostatečně a kvalitně připravených rámcových vzdělávacích programů

Na základě těchto informací můžeme konstatovat následující:

1. Vzhledem k nutnosti permanentních změn ve školách odborného zaměření, které musí svým obsahem reagovat na aktuální dění v praxi bezprostředněji, je i naše škola systémově založena na spolupráci s výrobními podniky. Participace je promyšlená a je využívána jako inspirační zdroj do budoucího období.
2. Jednou z klíčových oblastí je personální vedení školy, propojenost jeho jednotlivých složek a jeho efektivně fungující struktura vytvářející kompaktní celek.
3. Využívání podílu a funkcí podniků při vlastním výchovně-vzdělávacím procesu a zvyšování podílu na vzdělávání využitím zdrojů hospodářské sféry se v této situaci jeví jako skutečně smysluplné. Lze zde rovněž uvažovat o uplatnění absolventů na trhu práce a o systému dalšího vzdělávání nejen jich, ale i dalšího vzdělávání učitelů odborné přípravy.
4. Jako klíčovou činnost považujeme přípravu žáků ke společné části maturitní zkoušky i k části profilové. Úspěšné zvládnutí tohoto kroku otvírá absolventům cesty jak na trh práce, tak i k dalšímu studiu na vysoké škole.

Vývoj počtu žáků od vzniku školy

Graf č. 1: Vývoj počtu žáků od vzniku školy



Zdroj: ŠKOLNÍ MATRIKA

ve školním roce 2023/2024 počet žáků 554

Z dané situace vyplývá:

1. Systém naší školy je založen na participaci s výrobními podniky. Spolupráce není náhodná a je třeba ji využít jako inspirační zdroj do budoucna.
2. Další klíčovou oblastí je personální vedení školy – profesionální leadership založený na horizontální i vertikální úrovni.
3. Je třeba uvažovat o zvýšení podílu na vzdělávání využitím zdrojů hospodářské sféry. Využít i podíl a funkci podniků při vlastním výchovně-vzdělávacím procesu. Stejně tak je možné uvažovat o uplatnění absolventů a o systému jejich dalšího vzdělávání. Tato myšlenka se týká i dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – učitelů odborné přípravy.
4. Za důležité jsou považovány Evropské sociální fondy s Operačním programem Výzkum, vývoj a vzdělávání s možností využití zvláště v odborném školství.

1. 3 Přehled vzdělávacích programů

Na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 5 128/2010-21 a č. j. 5 001/2011-251 a rozhodnutí Krajského úřadu Ústeckého kraje, Odboru školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 995/SMT/2011/6 probíhala ve školním roce 2023/2024 v naší škole výuka v následujících oborech:

75-41-M/01 Sociální činnost

Denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 120

23-43-L/51 Provozní technika

Denní forma vzdělávání (nástavb.st.) délka vzdělávání: 2 r. 0 měs.

Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 60

39-41-L/51 Autotronik

Denní forma vzdělávání (nástavb.st.) délka vzdělávání: 2 r. 0 měs.

Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 47

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

Denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 100

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, zkrácené studium

Denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 1 r. 0 měs.

23-55-H/02 Karosář

Denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 76

23-55-H/02 Karosář, zkrácené studium

Denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 1 r. 0 měs.

36-52-H/01 Instalatér

Denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 90

36-52-H/01 Instalatér, zkrácené studium

Denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 1 r. 0 měs.

65-51-H/01 Kuchař – číšník

Denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 90

29-54-H/01 Cukrář

Denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 60

36-67-H/01 Zedník

Denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 90

36-67-H/01 Zedník, zkrácené studium

Denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 1 r. 0 měs.

36-67-E/01 Zednické práce

Denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 60

75-41-E/01 Pečovatelské služby

Denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 90

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů a Rámcové vzdělávací programy:

Tabulka č. 3: Skutečné počty v jednotlivých oborech

Vyučované obory ve školním roce 2023/2024 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
Sociální činnost	75-41-M/01	SOŠ	104	-	19
Provozní technika	23-43-L/51	SOŠ	44	-	24
Autotronik	39-41-L/51	SOŠ	15	-	-
Mechanik opravář mot. vozidel včetně zkráceného studia	23-68-H/01	SOU	95	27	-
Karosář včetně zkráceného studia	23-55-H/02	SOU	42	10	-
Instalatér včetně zkráceného studia	36-52-H/01	SOU	53	11	-
Zedník včetně zkráceného studia	36-67-H/01	SOU	37	8	-
Kuchař - číšník	65-51-H/01	SOU	54	7	-
Cukrář	29-54-H/01	SOU	12	-	-
Zednické práce	36-67-H/01	OU	4	-	-
Pečovatelské služby	75-41-E/01	OU	36	10	-
Celkem			496	73	43

Zdroj: ŠKOLNÍ MATRIKA

1. 4 Zabezpečení odborného výcviku (odborné praxe)

Provozní pracoviště ve školním roce 2023/2024

Automobilové obory

Honda

Auto Krepčik s.r.o.

Žižkova ul. 2493, Roudnice n. L.

Marcin s.r.o.

Autorizovaný prodej a servis vozů Mitsubishi

T. G. Masaryka 1200, Roudnice n. L.

Rendy Motors s.r.o.

Žižkova 2483, Roudnice n. L.

Autosklo Sever Jaroslav Kalík

V Uličkách 2503, Roudnice n. L.

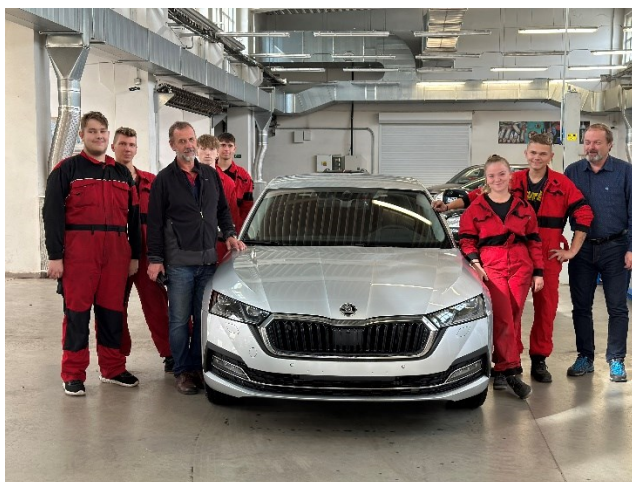
Renover s.r.o.

Bělehradská 858/23, Praha 2

Pracoviště Ke Statku 37, Vědomice

MBS Autoslužba Mělník s.r.o.

Kamenická 1995, Mělník



B & B racing s.r.o.
Lhotecká 3873, Mělník

TM – auto, Autoservis
Nad Oborou 3853, Mělník

Kopecký Auto s.r.o.
Přístavní 837/85, Ústí n. L

OKIM spol. s r. o.
Masarykova 1028, Ústí n. L.

OKIM spol. s r. o.
Havlíčková 396, Libochovice
Autosalon ul. 5. května 2645, Louny

Auto Kralupy a.s.
V Růžovém údolí 554, Kralupy n. Vltavou

Autoservis NEU AUTO s.r.o.
Vodárenská 724, Kralupy nad Vltavou

Auto Garage s.r.o.
Masarykova 4, Bohušovice n. O.

Stavební obory

Gaube Jan - Plyn, Voda, Topení
Hrdly 17

Luboš Ouzký – Instalátér
Hlavní 21, Mšené-lázně

HOLLI s.r.o.
Předonín 51, Štětí

Michal Pavlíček – instalátér
Vrbka 36, Budyně n. O.

Jiří Motejl – Vytápění – plyn – voda
Židovice 138, Hrobce

Topenářství – Instalátérství, Matěj Černý
Libkovice pod Řípem 201, Roudnice n. L.

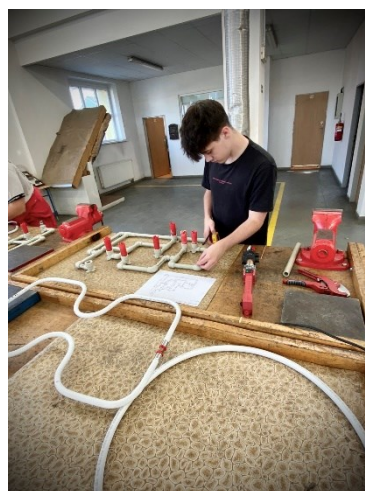
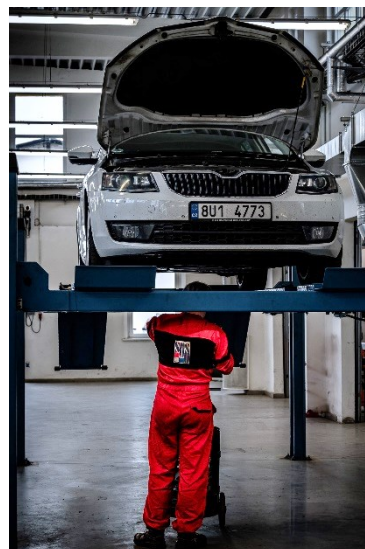
Intop, Jan Fictum, Libor Kučera
Nová 138, Libochovice

TANA servis, Dušan Brázda
V Zátíší 13, Dobříň

RM PokKlemp–stav s.r.o.
Houskova 1871, Roudnice n. L.

Martin Šimral Truhlářství a Zednictví
Pod Skálou 137, Rohatce

Přípravné práce pro stavby, Petr Hanzl
Na Výsluní 178, Chotěšov, Lovosice



Basr Bartko Michal, Stavební činnost, interiérové úpravy
Palackého 133, Štětí

Kuchař - číšník

Delirest services s.r.o.
Jankovcova 1603/47a, Praha 7

Pracoviště
Restaurace U Nás a KUK
VF Czech Services, Zdiby
F. X. Meiller Slaný
ČEZ a.s. – Elektrárna Mělník

PRIMIREST – zařízení školního stravování s.r.o.
Jankovcova 1603/47a, Praha 7

Pracoviště
SOŠ a SOU Roudnice n. L.
SPŠ Prosek
Gymnázium Jana Keplera

La Degustation Boheme Bourgeoise
Haštalská 753/18, Praha 1

Terasa Cafe Bistro, Naděžda Kochmanová
Palackého náměstí 1092, Kralupy nad Vltavou

Restaurace Maják, Markéta Konvalinková
Havlíčková 273, Roudnice nad Labem

Caffe&Grill, Ztracená no.2,
Špindlerova 798, Roudnice nad Labem

Pečovatelské služby

Sociální služby města Kralupy nad Vltavou, p.o.
V Luhu 1181, Kralupy nad Vltavou

Senior – Komplex s.r.o.
1. máje 142, Lužec nad Vltavou

Městská pečovatelská služba s denním stacionářem
Louny, p.o.

Charita Roudnice n. L.
Riegrova 652, Roudnice n. L.

Naděje – sociálně terapeutická dílna
Pobočka Roudnice n. L.
Třída T. G. Masaryka 889, Roudnice n. L.

Domov pro seniory Severní Terasa p.o.
V Klidu 3133/22, Ústí n. L.

Domov důchodců Roudnice nad Labem
Sámova 2481, Roudnice nad Labem

Charita Litoměřice
Domov Na Dómském pahorku
Zahradnická 1534/4, Litoměřice



Sociální činnost

Sociální služby města Kralupy nad Vltavou
V Luhu 1181, Kralupy nad Vltavou

Diakonie ČCE
Rovné 58, Krabčice

ZŠ Straškov, spec. třída
Straškov 169, Straškov – Vodochody

Domov důchodců
Sámova 2481, Roudnice n. L.

ZŠ praktická
Neklanova 1807, Roudnice n. L.

MŠ Písnička
Řípská 1389, Roudnice n. L.

Naděje
T. G. Masaryka 889, Roudnice n. L.

Naděje
Pražská 992/14, Litoměřice

Sociální služby
U Cementárny 452, Štětí

Domov na Dómském pahorku
Litoměřice

Centrum seniorů
Fügnerova 3523, Mělník

Amfion sanatorium s.r.o.
Českolipská 3444, Mělník

Domov pro seniory Senlífe
Českolipská 1111/19, Mělník

ZŠ se speciálními třídami
J. Seiferta 179, Mělník

Azylový dům pro matky s dětmi
Lovosice

Sociální služby
28. října 475/7, Lovosice

Dům s pečovatelskou službou
Polepy 219

SeneCura Senior Centrum
Kréta 301, Terežín

Fokus komunitní tým
Kamenická 3451, Mělník



Počty žáků na pracovištích školy (odborný výcvik a odborná praxe)

školní rok 2023/2024

Areál dílen Pracner

Obor	počet žáků
Automechanik 1	33
Automechanik 2	22
Automechanik 3	12
Automechanik zkr.	6
Karosář 1	22
Karosář 2	14
Karosář 3	9
Karosář zkr.1	11
Instalatér 1	23
Instalatér 2	12
Instalatér 3	7
Instalatér zkr.1	5
Zedník 1	17
Zedník 2	12
Zedník 3	5
Zedník zkr.1	5
Celkem	215

Pracoviště v areálu školy

Obor	počet žáků
Pečovatelské služby 1	11
Pečovatelské služby 2	11
Pečovatelské služby 3	12
Kuchař – číšník 1	27
Kuchař – číšník 2	21
Kuchař – číšník 3	11
Cukrář 1	11
Celkem	104

Externí pracoviště (odborný výcvik)

Obor	počet žáků
Automechanik 2	12
Automechanik 3	10
Karosář 2	3
Instalatér 2	6
Instalatér 3	2
Instalatér zkr.1	4
Zedník 2	1
Zedník 3	3
Zedník zkr.1	1
Pečovatelské služby 1	1
Pečovatelské služby 2	8
Pečovatelské služby 3	4
Kuchař – číšník 1	1
Kuchař – číšník 2	6
Celkem	62

Místní samospráva městského úřadu



Škola spolupracuje se samosprávami městského úřadu i obecních úřadů, především s Městským úřadem v Roudnici nad Labem. Významná je i spolupráce se školskou komisí, která odpovědně spolurozhoduje o koncepci školství v regionu.

Místostarosta města se pravidelně zúčastňuje slavnostního předávání maturitních vysvědčení a výučních listů.

Zaměstnavatelé absolventů

Nejdůležitější zaměstnavatelé absolventů: MEVA a. s. Roudnice n. L., HONDA Roudnice n. L., AUTO ŠKODA Horejšek Roudnice n. L., STK Roudnice n. L., 2 JCP a. s. Račice, Chvalis s. r. o. Hoštka, Lovochemie Lovosice, Mondi Štětí a. s., ŠKODA Auto Mladá Boleslav. Výše uvedení zaměstnavatelé našich absolventů nám poskytují poznatky o jejich úrovni. Závažnější připomínky řešíme i možnou úpravou učebních plánů.

ŠKODA



Hospodářská komora



Hospodářská komora, jakožto strategický partner garantující kvalitu, participuje zejména na propagačních aktivitách.

V projektu Podpora polytechnického vzdělávání a gramotností v Ústeckém kraji (IKAP A2) zajišťuje jako partner Ústeckého kraje klíčovou aktivitu č. 4. „Spolupráce škol a firem – Podnikavost a chemie“. Projekt IKAP 2A je zaměřen na klíčové aktivity KA1 Technické kluby, KA2 podpora Centra virtuálního prototypování UJEP, KA3 Odborné metodické skupiny a KA4 spolupráce škol a firem - Podnikavost a chemie.

Úřad práce

Úzce spolupracujeme s Úřadem práce v Roudnici nad Labem i s Úřadem práce v Ústí nad Labem. Nezaměstnanost našich absolventů se pohybuje na velmi nízké úrovni, zhruba okolo 3–4 %.



1. 5 Spolupráce s ostatními školami a školskými zařízeními

Úzce spolupracujeme se všemi strategickými partnery za účelem vytváření reálných představ o škole, její práci, činnostech a pořádaných akcích.

Základní cíle

- zlepšení celkového povědomí o škole a její vzdělávací nabídce
- snižování finančních nákladů na efektivní komunikaci školy s veřejností
- upevnění důvěryhodnosti školy a postupné zlepšování její image

Základem spolupráce je

- efektivní komunikace se základními školami v regionu Podřipska a Mělnicka
- využití kooperace se základními školami speciálními a praktickými (možnost vzdělávání v oborech typu E)

Formy spolupráce

- Burza škol – Litoměřice, Mělník
- propagační materiály – výroční zpráva, informační letáky, billboardy, webové stránky, virtuální prohlídka školy, Facebook, Instagram

Dny otevřených dveří

Ve školním roce 2023/2024 bylo uspořádáno celkem pět Dnů otevřených dveří v termínech 15. listopadu 2023, 13. prosince 2023, 10. ledna 2024, 24. ledna 2024 a 7. února 2024.

Zájemci mohli naši školu navštívit individuálně nebo online. Pro zájemce z okolních základních škol regionu byly uspořádány ukázkové dny, při kterých se žáci interaktivní formou seznámili s nabídkou vzdělávacích oborů a celkovým chodem školy.



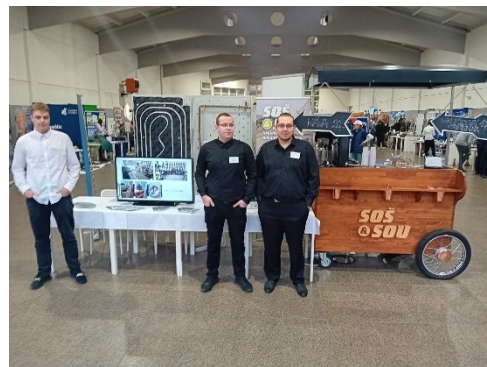
Burza škol

Naši školu jsme úspěšně prezentovali na burzách škol na Mělníku (2. listopadu 2023) a v Litoměřicích (3. - 4. listopadu 2023). Zde jsme zájemce z řad žáků a rodičů informovali o vzdělávací nabídce a akcích školy.

Spolupráce s ostatními středními školami v Ústeckém kraji

Spolupracujeme zejména s těmito školami:

- Gymnázium a Střední odborná škola Podbořany
- Střední škola technická Most – Velebudice
- Střední průmyslová škola TOS Varnsdorf
- Střední průmyslová škola stavební a SOŠ stavební a technická, Ústí nad Labem



Spolupráce s vysokými školami

Úzce spolupracujeme zejména s těmito školami:

- Univerzita Karlova Praha, Pedagogická fakulta, Středisko pedagogické praxe
- Univerzita Karlova Praha, Pedagogická fakulta, Katedra andragogiky a managementu vzdělávání
- Husitská teologická fakulta Univerzity Karlovy, Katedra učitelství
- Česká zemědělská univerzita Praha, Institut vzdělávání a poradenství

S výše uvedenými středními a vysokými školami vedení SOŠ a SOU Roudnice nad Labem navázalo úzkou spolupráci, která nadále úspěšně pokračuje.

Naše škola je též zapojena do projektu MŠMT „Pokusné ověřování obsahu, metod a organizace kombinovaného vzdělávání“, v rámci kterého si školy vzájemně vyměňují poznatky spojené s distanční výukou.

2. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

2.1 Pedagogičtí pracovníci

Věková skladba pedagogických pracovníků

Tabulka č. 4: Věková skladba pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy k 30. 6. 2024	Do 34 let		Od 35 do 44 let		Od 45 do 54 let		Od 55 do důchod. věku		Důchodci		Celkový souhrn	
	celkem	Z toho žen	celkem	Z toho žen	celkem	Z toho žen	celkem	Z toho žen	celkem	Z toho žen	celkem	Z toho žen
Učitelé teoretického vyuč.	2	2	5	4	7	4	12	4	4	2	30	16
Učitelé praktického vyuč.	2	-	4	1	8	1	12	2	1	1	27	5
Asistenti pedagoga	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1
Celkem	4	2	9	5	16	6	24	6	5	3	58	22

Zdroj: Program AVENSIO SOFTWARE

Průměrný věk pedagogických pracovníků

Tabulka č. 5: Průměrný věk pedagogických pracovníků

Pracovní zařazení	Učitelé	Učitelé OV	Asistenti pedagoga	Celkem
Průměrný věk	53,15	51,65	59,0	54,60

Zdroj: Program AVENSIO SOFTWARE

Přehled nepedagogických pracovníků

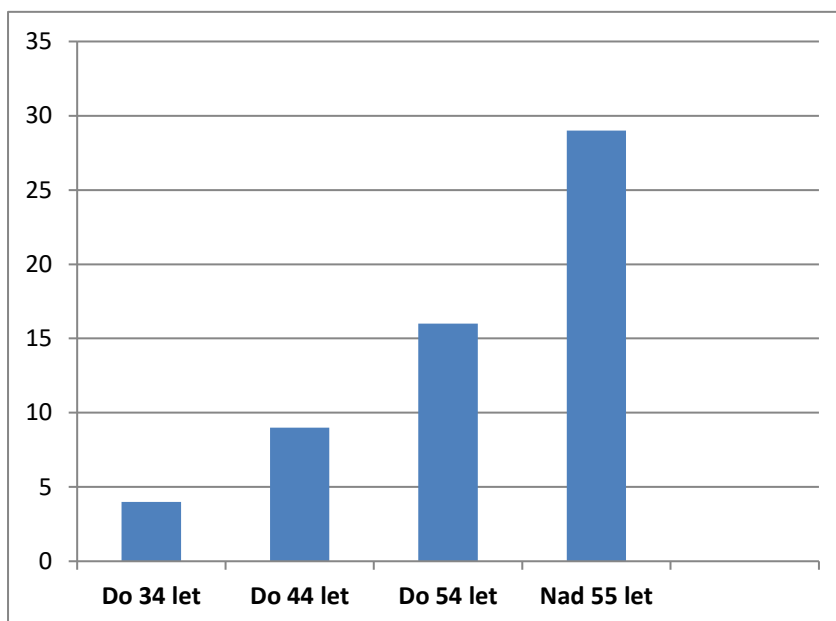
Tabulka č. 6: Nepedagogičtí pracovníci

Nepedagogičtí pracovníci k 30. 6. 2023	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky	Průměrný věk
Interní pracovníci HČ	20	16,225	50,84
Interní pracovníci DČ	-	-	-
Externí pracovníci	-	-	-

Zdroj: Program AVENSIO SOFTWARE

Věková skladba pedagogických pracovníků

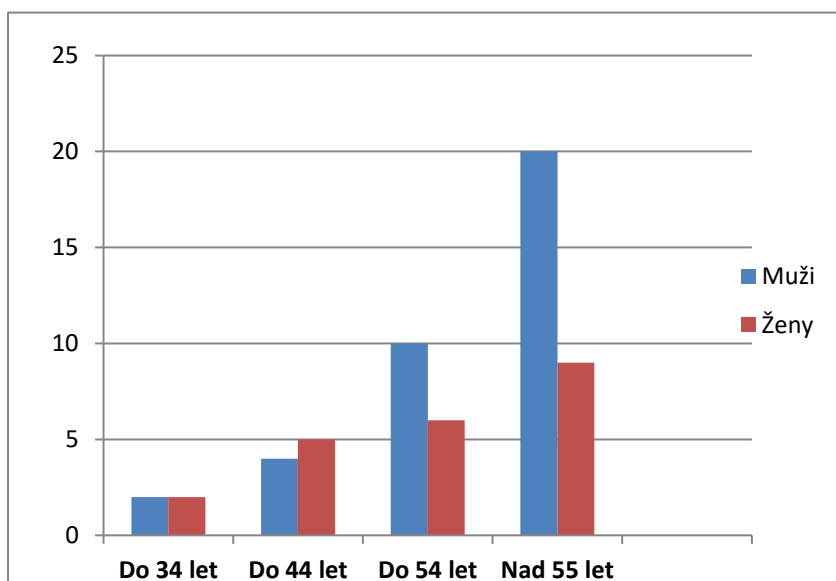
Graf č. 2: Věková skladba pedagogických pracovníků



Zdroj: Program AVENSIO SOFTWARE

Zastoupení mužů a žen v jednotlivých věkových kategoriích

Graf č. 3: Zastoupení mužů a žen v jednotlivých věkových kategoriích



Zdroj: Program AVENSIO SOFTWARE

2. 2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitelka školy

- spolupráce s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy, oddělení pedagogických praxí
- spolupráce s Husitskou teologickou fakultou Univerzity Karlovy, s katedrou učitelství, praxe studentů
- spolupráce s organizací Učitel naživo
- účast v odborné pracovní skupině MŠMT s pověřením Mgr. Jiřího Nantla, náměstka MŠMT na projektu „Vize systému podpory a vedení škol: Leadership pipeline“, jehož cílem je mj. vznik kariérního systému pro ředitele škol
- zapojení v odborné platformě B „Inovace oborové soustavy“, pracovní skupina Gastronomie, hotelnictví, turismu
- spolupráce s Univerzitou Karlovou – zapojení do univerzitního projektu „Podpora pregraduálního vzdělávání budoucích učitelů na Univerzitě Karlově“, stěžejní aktivitou je zvyšování kvality a inovace studentských pedagogických praxí
- účast v projektu „Podpora Rozvoje Učitelských Kompetencí“ Univerzita Karlova Praha
- konzultant a oponent diplomových a závěrečných prací studia školského managementu
- členka komise státních závěrečných zkoušek oboru Školský management Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy
- účast v projektu OP JAK
- účast v projektu OP „Spravedlivá transformace“
- zapojení v projektu MŠMT „Pokusné ověřování obsahu, metod a organizace kombinovaného vzdělávání v ZŠ a SŠ“
- studium anglického jazyka (jazyková škola SMART Roudnice n. L.)
- SOŠ a SOU QanaQ s.r.o. – seminář „Veřejné zakázky malého rozsahu úplně od začátku – Novelizace ZZVZ“
- SOŠ a SOU QanaQ s.r.o. – seminář „Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole“
- Praha – „Setkání škol naživo“
- KÚ ÚK – seminář „Útočník ve škole“
- SOŠ a SOU – školení Moderní sebeobrany „Jak zvládnout agresivního klienta“
- SOŠ a SOU – školení Moderní sebeobrany „Jak přežít kritické situace“
- SOŠ a SOU – školení - Ing. Alexandr Fales „Umělá inteligence pro začátečníky“
- SOŠ a SOU – školení - Ing. Alexandr Fales „Kybernetická bezpečnost a chování na sociálních sítích“
- SOŠ a SOU – školení - Ing. Alexandr Fales „Autorský zákon ve vzdělávacím procesu“
- SOŠ a SOU – seminář - plk. Mgr. Irena Havlíčková, Policie ČR „Kyberbezpečnost a návykové látky“
- KÚ ÚK – online setkání k aktivitě „Podpora pedagogů SŠ při práci s tématem duševního zdraví a wellbeing“
- Praha SmetanaQ Gallery Konference Česko hledá ředitele škol
- Ústí n. L. Qanaq s.r.o. - seminář - JUDr. Hana Poláková „Aktuální školská legislativa“
- SOŠ a SOU – školení - Ing. Alexandr Fales „Tandemová výuka“
- školení Mgr. Renaty Vordové „Nastavení hodnot“ a „Etický kodex učitele“
- workshop Jan Horký „Podzimní pokrmy, správné techniky přípravy ryb, masa a doplňků“
- workshop Jan Horký „Jarní inspirace na talíři“
- workshop Ze Mě Projekt „Zvěřina, pizza“
- workshop Vojtěch Petržela „Moderní česká kuchyně“
- workshop Markéta Hrubešová „Podzimní vaření“
- workshop František Kšána „Vinná klobása, párek a klobásy“
- workshop Z. Křížek „Asijská cesta“
- workshop Pavel Břichzin „Průřez restaurací ČESTR“
- workshop Vojtěch Petržela „Zpracování kuřete“
- workshop Martin Štangel „Fermentace“
- workshop Zdeněk Křížek „Grill cooking class“
- workshop Helena Fléglová „Presované listové těsto“
- workshop Helena Fléglová „Vánoční cukroví“
- workshop I. Roháčová „Malování jedlými barvami, práce s airbrush pistolí“
- workshop Maškrtnice Juliana Fischerová „Základy pečení“
- workshop František Kšána „Burger“

Zástupce ředitelky pro teoretické vyučování

- účast v projektu OP JAK
- zapojení v projektu MŠMT „Pokusné ověřování obsahu, metod a organizace kombinovaného vzdělávání v ZŠ a SŠ“
- účast v projektu „Podpora Rozvoje Učitelových Kompetencí“ Univerzita Karlova Praha
- Školení Bakaláři PaedDr. Pavelka – online webinář „Odesíláme matriku“
- Program Solve for Tomorrow – webinář „AI revoluce je tady“
- SOŠ a SOU – Qanaq s.r.o. seminář „Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole“
- KÚ ÚK – setkání ředitelů SŠ na téma „Elektronizace přihlášek na SŠ“
- SŠ pedagogická, hotelnictví a služeb LTM – setkání kariérních poradců v rámci projektu „KAP III. ÚK“ „Individuální a skupinová práce žáků ve volbě povolání“
- NPI Ústí n. L. – konzultační seminář pro management škol – právní předpisy a organizace MZK a JPZK
- KÚ ÚK – konference „Kariérové poradenství ve školách v ÚK“
- Školení Bakaláři PaedDr. Pavelka – online webinář „Program Bakaláři – činnosti v průběhu školního roku“
- KÚ ÚK – seminář „Útočník ve škole“
- SOŠ a SOU – školení Moderní sebeobrany „Jak zvládnout agresivního klienta“
- SOŠ a SOU – Ing. Alexandr Fales „Umělá inteligence pro začátečníky“
- SOŠ a SOU – Ing. Alexandr Fales „Interaktivní výuka dneška, aneb jen interaktivní tabule už nestačí“
- SOŠ a SOU – Ing. Alexandr Fales „Kybernetická bezpečnost a chování na sociálních sítích“
- SOŠ a SOU – Ing. Alexandr Fales „Autorský zákon ve vzdělávacím procesu“
- KÚ ÚK – konference „Podpora nadání“
- SOŠ a SOU – seminář - plk. Mgr. Irena Havlíčková, Policie ČR „Kyberbezpečnost a návykové látky“
- Ústí n. L. Qanaq s.r.o. - seminář JUDr. Hana Poláková „Aktuální školská legislativa“
- SOŠ a SOU – školení - Ing. Alexandr Fales „Tandemová výuka“
- školení Mgr. Renaty Vordové „Nastavení hodnot“ a „Etický kodex učitele“

Zástupce ředitelky pro praktické vyučování

- zapojení v projektu MŠMT „Pokusné ověřování obsahu, metod a organizace kombinovaného vzdělávání v ZŠ a SŠ“
- Cermat – online porada škol k oboru Zednické práce
- Cermat – online porada škol k oboru Instalatér
- Techdays Litoměřice – diskuzní workshop „Perspektivy absolventů technických oborů, aktuální situace a vývoj na trhu práce“
- KÚ ÚK – setkání ředitelů SŠ na téma „Elektronizace přihlášek na SŠ“
- SŠ tech., gast. a automobilní Chomutov – porada škol vyučujících automobilní a strojírenské obory
- Praha – „Setkání škol naživo“
- Cermat – online porada škol k oboru Pečovatelské služby
- školení firmy LKQ Academy
- školení firmy InterCars „Výměna přev. olejů MOTUL v automatických převodovkách“
- KÚ ÚK – seminář „Útočník ve škole“
- SOŠ a SOU – školení Moderní sebeobrany „Jak zvládnout agresivního klienta“
- SOŠ a SOU – Ing. Alexandr Fales „Umělá inteligence pro začátečníky“
- SOŠ a SOU – Ing. Alexandr Fales „Kybernetická bezpečnost a chování na sociálních sítích“
- SOŠ a SOU – Ing. Alexandr Fales „Autorský zákon ve vzdělávacím procesu“
- SOŠ a SOU – školení Moderní sebeobrany „Jak přežít kritické situace“
- školení Mgr. Renaty Vordové „Nastavení hodnot“ a „Etický kodex učitele“



Učitelé teoretického vyučování

- jeden učitel ukončil studium pedagogiky v Institutu vzdělávání a poradenství ČZU Praha – Bc.
- jeden učitel pokračuje ve studiu pedagogiky v Institutu vzdělávání a poradenství ČZU Praha
- jeden učitel ukončil studium Prevence sociálně patologických jevů
- dva učitelé ukončili vzdělávací program Studium pedagogiky DPS
- všichni učitelé teoretického vyučování jsou zapojeni do projektu MŠMT „Pokusné ověřování obsahu, metod a organizace kombinovaného vzdělávání v ZŠ a SŠ“
- čtyři učitelé se zúčastnili školení MUDr. Petera Kružliaka „Kurz první pomoci“
- dva učitelé se zúčastnili semináře MUDr. Petera Kružliaka „Aktuální výživové trendy u mladistvých“
- deset učitelů se zúčastnilo školení Moderní sebeobrana „Jak zvládnout agresivního klienta“
- šestnáct učitelů se zúčastnilo školení Ing. Alexandra Falese „Umělá inteligence pro začátečníky“
- třináct učitelů se zúčastnilo školení Ing. Alexandra Falese „Interaktivní výuka dneška, aneb jen interaktivní tabule už nestačí“
- patnáct učitelů se zúčastnilo školení Ing. Alexandra Falese „Kybernetická bezpečnost a chování na sociálních sítích“
- osm učitelů se zúčastnilo školení Ing. Alexandra Falese „Autorský zákon ve vzdělávacím procesu“
- devět učitelů se zúčastnilo školení Moderní sebeobrana „Jak přežít kritické situace“
- tři učitelé se zúčastnili semináře Moderní sebeobrana „Jak si bránit svoje hranice“
- dva učitelé se zúčastnili online konzultačního semináře pro školní maturitní komisaře
- jeden učitel se zúčastnil krajské odborné konference „Duševní zdraví na dosah II“
- jeden učitel se zúčastnil online kurzu „Jak identifikovat ohrožené dítě“
- dva učitelé se zúčastnili základní kurzu školního lyžování
- jeden učitel se zúčastnil školení „GAS 2024“
- dva učitelé se zúčastnili semináře plk. Mgr. Ireny Havlíčkové, Policie ČR „Kyberbezpečnost a návykové látky“
- jedna učitelka se zúčastnila webináře „Práce s heterogenní třídou II“
- dvě učitelky jsou zapojeny v projektu „Podpora Rozvoje Učitelských Kompetencí“ Univerzita Karlova Praha
- jeden učitel se zúčastnil konzultačního semináře pro management škol – právní předpisy a organizace MZK a JPZk
- jeden učitel se zúčastnil semináře „Veřejné zakázky malého rozsahu úplně od začátku – Novelizace ZZVZ“ a „Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole“
- jedna učitelka se zúčastnila kurzu „Nový svět I.“ UM Národní Praha
- tři učitelé se zúčastnili webináře „AI revoluce je tady“
- jedna učitelka se zúčastnila online kurzu „Učím, tedy jsem“
- jedna učitelka se zúčastnila setkání k projektu „Posílení informační/mediální gramotnosti“
- jedna učitelka se zúčastnila kurzu „Emoční inteligence“ UM Národní Praha
- jedna učitelka se zúčastnila kurzu „Senzorika“ UM Národní Praha
- jedna učitelka získala Osvědčení o získání profesní kvalifikace Cukrář pro výrobu restauračních moučníků
- jedna učitelka získala Osvědčení o získání profesní kvalifikace Cukrář/Cukrářka pro výrobu zákusků a dortů
- jedna učitelka získala Osvědčení o získání profesní kvalifikace Pracovník výroby jemného pečiva
- jedna učitelka se zúčastnila online webináře „Myšlenkové mapy a minimalismus v hlavě“

- jedna učitelka se zúčastnila kurzu „Jak zůstat v klidu“ UM Národní Praha
- jedna učitelka se zúčastnila kurzu „Host a netradiční situace u stolu“ UM Národní Praha
- jedna učitelka se zúčastnila kurzu „Zdravý pohyb“ UM Národní Praha
- jedna učitelka se zúčastnila baristického kurzu UM Národní Praha
- jedna učitelka se zúčastnila kurzu „Ozvěny se Starou Gardou“ UM Národní Praha
- jedna učitelka se zúčastnila kurzu „Latté Art“ UM Národní Praha
- jedna učitelka se zúčastnila kurzu „Emoční inteligence II“ UM Národní Praha
- dva učitelé se zúčastnili učitelského summitu 2024 „Progresivní metody ve výuce“
- jeden učitel získal osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce Zadavatel pro žáky s PUP MZ
- dva učitelé se zúčastnili školení firmy MOTUL „Oleje/maziva – současné trendy“
- jeden učitel se zúčastnil konference o nových technologiích „Roadshow pro školy“
- jedna učitelka se zúčastnila online vzdělávacího programu „ŠKH – Šablony konzultace hromadná“
- jedna učitelka se zúčastnila setkání kariérových poradců v rámci projektu „KAP III. ÚK“ „Individuální a skupinové práce žáků ve volbě povolání“
- jedna učitelka se zúčastnila konference „Kariérové poradenství ve školách v ÚK“
- jedna učitelka se zúčastnila setkání kariérových poradců „Kreativní kariérové poradenství“
- jedna učitelka se zúčastnila kurzu Ivy Roháčové „Zdobení perníčků“
- jedna učitelka se zúčastnila online školení „Moderní pojetí environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty“
- jedna učitelka se zúčastnila semináře „Učím o klimatu aneb jak na klimatické vzdělávání“
- jeden učitel se zúčastnil odborného školení firmy LKQ Academy „Technik vysokonapěťových vozidel (HVT)“
- tři učitelé se zúčastnili Konference pro lepší angličtinu „Meet.Share.Inspire“
- devět učitelů teoretického vyučování se zúčastnilo semináře Ing. Alexandra Falese „Tandemová výuka“
- dvacet čtyři učitelů teoretického vyučování se zúčastnilo semináře Mgr. Renaty Vordové „Nastavení hodnot“
- dvacet čtyři učitelů teoretického vyučování se zúčastnilo semináře Mgr. Renaty Vordové „Etický kodex učitele“

Učitelé odborného výcviku

- všichni učitelé praktického vyučování jsou zapojeni do projektu MŠMT „Pokusné ověřování obsahu, metod a organizace kombinovaného vzdělávání v ZŠ a SŠ“
- jeden vedoucí učitel OV se zúčastnil semináře Mgr. Renaty Vordové „Nastavení hodnot“ a „Etický kodex učitele“
- jeden vedoucí učitel OV se zúčastnil „Setkání škol naživo“
- jeden vedoucí učitel OV se zúčastnil semináře „Veřejné zakázky malého rozsahu úplně od začátku – Novelizace ZZVZ“ a „Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole“
- jeden vedoucí učitel OV se zúčastnil odborného školení firmy LKQ Academy „Technik vysokonapěťových vozidel (HVT)“
- jeden vedoucí učitel OV se zúčastnil školení firmy MOTUL „Oleje/maziva – současné trendy“
- dva vedoucí učitelé OV se zúčastnili školení Moderní sebeobrany „Jak zvládnout agresivního klienta“
- jeden vedoucí učitel OV se zúčastnil školení Ing. Alexandra Falese „Umělá inteligence pro začátečníky“
- jeden vedoucí učitel OV se zúčastnil školení Ing. Alexandra Falese „Interaktivní výuka dneška, aneb jen interaktivní tabule už nestačí“
- jeden vedoucí učitel OV se zúčastnil školení Ing. Alexandra Falese „Kybernetická bezpečnost a chování na sociálních sítích“
- jeden vedoucí učitel OV školení Moderní sebeobrana „Jak přežít kritické situace“
- čtyři učitelé ukončili vzdělávací program Studium pedagogiky DPS
- tři učitelé OV se zúčastnili školení firmy MOTUL „Oleje/maziva – současné trendy“
- čtyři učitelé OV se zúčastnili školení firmy VALEO „Spojky“
- čtyři učitelé OV se zúčastnili školení firmy VALEO „Klimatizace“
- dva učitelé OV se zúčastnili školení firmy Motul/Inter Cars „Výměna oleje“
- jeden učitel OV se zúčastnil školení Ing. Alexandra Falese „Umělá inteligence pro začátečníky“
- jeden učitel OV se zúčastnil školení Ing. Alexandra Falese „Interaktivní výuka dneška, aneb jen interaktivní tabule už nestačí“
- jeden učitel OV se zúčastnil školení „GAS 2024“
- jeden učitel OV získal osvědčení „Periodická zkouška ČSN EN 13585 na průměr CU 35 mm“
- jedna učitelka OV získala osvědčení profesní kvalifikace Cukrář pro výrobu restauračních moučníků
- jedna učitelka OV získala osvědčení profesní kvalifikace Cukrář pro výrobu zákusků a dortů

- jedna učitelka OV získala osvědčení profesní kvalifikace Pracovník výroby jemného pečiva
- tři učitelé OV se zúčastnili školení Moderní sebeobrana „Jak zvládnout agresivního klienta“
- čtyři učitelé OV se zúčastnili workshopu Ze Mě Projekt „Zvěřina, pizza“
- čtyři učitelé OV se zúčastnili workshopu Jana Horkého „Podzimní pokrmy, správné techniky přípravy ryb, masa a doplňků“
- čtyři učitelé OV se zúčastnili workshopu Jana Horkého „Jarní inspirace na talíři“
- tři učitelé OV se zúčastnili kurzu Dominika Unčovského v Makro Akademii Praha
- jeden učitel OV se zúčastnil kurzů „Správná práce s nožem“ a „Vývary“
- čtyři učitelé OV se zúčastnili workshopu Vojtěcha Petržely „Moderní česká kuchyně“
- čtyři učitelé OV se zúčastnili workshopu Markéty Hrubešové „Podzimní vaření“
- čtyři učitelé OV se zúčastnili workshopu Františka Kšáňy „Vinná klobása, párek a klobásy“
- čtyři učitelé OV se zúčastnili workshopu Zdeňka Křížka „Asijská cesta“
- čtyři učitelé OV se zúčastnili workshopu Pavla Brichzina „Průřez restaurací ČESTR“
- čtyři učitelé OV se zúčastnili workshopu Vojtěcha Petržely „Zpracování kuřete“
- čtyři učitelé OV se zúčastnili workshopu Martina Štangla „Fermentace“
- čtyři učitelé OV se zúčastnili workshopu Zdeňka Křížka „Grill cooking class“
- dvě učitelky OV se zúčastnily workshopu Heleny Fléglové „Pečení vánočního cukroví“
- dvě učitelky OV se zúčastnily workshopu Heleny Fléglové „Odpalované těsto“
- jedna učitelka OV se zúčastnila kurzu Ivy Roháčové „Zdobení perníčků“
- jedna učitelka OV se zúčastnila kurzu s Maškrtnicí „Základy pečení“
- dva učitelé OV se zúčastnili kurzu „Zmrzlina jako z Crème de la Crème“
- čtyři učitelé OV se zúčastnili workshopu Františka Kšáňy „Burger“

- **kurzy AMBIENTE a UM Národní Praha**

- „Pivo“ cyklus školení
- „Čestr a Přeštík“
- „Hovězí, vepřové, zvěřina“
- „Teplé omáčky“
- „Zelenina v kuchyni“
- „Mouka od A do Z“
- „Těsta“
- „Těstoviny“
- „Ke kořenům: Drůbež“
- „Sensorika I“
- „Sensorika II“
- „Saláty a dochucování“
- „Zdravý pohyb“
- „Hovězí maso“
- „Pekařské základy“
- „Baristický kurz“
- „Fermentace“
- „Párování“
- „Latté Art“
- „Ozvěny se Starou Gardou“
- „Ke kořenům: Hovězí maso“
- „Rýže, obiloviny, wok“
- „Emoční inteligence“



- **kurzy HF Pastry Helena Fléglová**

- „Tartaletky“
- „Éclairs“
- „Moderní dorty“
- „Vše o čokoládě“
- „Ganache Solution – tvorba ganache“
- „Odpalované těsto 2.0“
- „Kolekce Pavlova“
- „Doughnuts“

Asistentka pedagoga

- jedna asistentka pedagoga ukončila vzdělávací program Studium pedagogiky DPS

Vychovatelé

- vedoucí vychovatelka se zúčastnila členské schůze ADMIN ČR, DM A ŠJ
- vedoucí vychovatelka se zúčastnila celorepublikové konference DM
- vedoucí vychovatelka se zúčastnila základního kurzu školního lyžování
- vedoucí vychovatelka získala osvědčení profesní kvalifikace Cukrář pro výrobu restauračních moučníků
- vedoucí vychovatelka získala osvědčení profesní kvalifikace Cukrář pro výrobu zákusků a dortů
- vedoucí vychovatelka získala osvědčení profesní kvalifikace Pracovník výroby jemného pečiva
- vedoucí vychovatelka se zúčastnila školení Moderní sebeobrany „Jak zvládnout agresivního klienta“
- vedoucí vychovatelka se zúčastnila školení Ing. Alexandra Falese „Umělá inteligence pro začátečníky“
- vedoucí vychovatelka se zúčastnila školení Moderní sebeobrana „Jak přežít kritické situace“
- vedoucí vychovatelka se zúčastnila kurzu Heleny Fléglové „Odpalované těsto“
- vedoucí vychovatelka se zúčastnila kurzu Heleny Fléglové „Vánoční cukroví“
- vedoucí vychovatelka se zúčastnila kurzu „Tartaletky“ HF Pastry Academy Praha
- vedoucí vychovatelka se zúčastnila kurzu „Éclairs“ HF Pastry Academy Praha
- vedoucí vychovatelka se zúčastnila kurzu „Moderní dorty“ HF Pastry Academy Praha
- vedoucí vychovatelka se zúčastnila kurzu „Vše o čokoládě“ HF Pastry Academy Praha
- vedoucí vychovatelka se zúčastnila kurzu „Kolekce Pavlova“ HF Pastry Academy Praha
- vedoucí vychovatelka se zúčastnila kurzu Ivy Roháčové „Zdobení perníčků“
- vedoucí vychovatelka se zúčastnila kurzu Ivy Roháčové „Malování jedlými barvami, práce s airbrush pistolí“
- dvě vychovatelky se zúčastnily školení Moderní sebeobrana „Jak přežít kritické situace“



3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

3.1 Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 se konaly jednotné přijímací zkoušky do studijních oborů Sociální činnost a nástavbových oborů Provozní technika a Autotronik. Do učebního oboru Mechanik opravář motorových vozidel se v rámci přijímacího řízení konal ústní pohovor. U všech oborů vzdělávání proběhlo přijímací řízení, kde byl základním kritériem prospěch na základní nebo střední škole.

Tabulka č. 7: Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2023/2024

Název a kód oboru	Celkem			Z toho					
				Do učebních oborů (ZZ)			Do maturitních oborů (MZ)		
	1. kolo	2. kolo	3.+ 4. kolo	1. kolo	2. kolo	3.+ 4. kolo	1. kolo	2. kolo	3.+ 4. kolo
Sociální činnost (75-41-M/01)	23	14	2	-	-	-	23	14	2
Provozní technika (23-43-L/51)	22	1	1	-	-	-	22	1	1
Autotronik (39-41-L/51)	18	2	3	-	-	-	18	2	3
Mechanik opravář motorových vozidel (23-68-H/01)	65	3	3	65	3	3	-	-	-
Mechanik opravář motorových vozidel (23-68-H/01) zkrácené st.	8	-	-	8	-	-	-	-	-
Karosář (23-55-H/02)	29	7	1	29	7	1	-	-	-
Karosář (23-55-H/02) zkrácené studium	21	1	1	21	1	1	-	-	-
Obráběč kovů (23-56-H/01)	3	-	-	3	-	-	-	-	-
Obráběč kovů (23-56-H/01) zkrácené studium	9	-	-	9	-	-	-	-	-
Instalatér (36-52-H/01)	28	3	1	28	3	1	-	-	-
Instalatér (36-52-H/01) zkrácené studium	6	-	2	6	-	2	-	-	-
Zedník (36-67-H/01)	19	1	2	19	1	2	-	-	-
Zedník (36-67-H/01) zkrácené studium	9	-	1	9	-	1	-	-	-
Kuchař – číšník (65-51-H/01)	36	2	3	36	2	3	-	-	-
Cukrář (29-54-H/01)	24	-	-	24	-	-	-	-	-
Pečovatelství (75-41-E/01)	7	3	6	7	3	6	-	-	-
Zednické práce (36-67-E/01)	9	-	-	9	-	-	-	-	-
Celkem	336	37	26	273	20	20	63	17	6

Zdroj: ŠKOLNÍ MATRIKA

3. 2 Žáci přijatí ke studiu ve školním roce 2023/2024 (včetně odevzdání zápisového lístku)

Tabulka č. 8: Žáci přijatí ke studiu ve školním roce 2023/2024 (včetně odevzdání zápisového lístku)

Název a kód oboru	Celkem			Z toho					
				Do učebních oborů (ZZ)			Do maturitních oborů (MZ)		
	1. kolo	2. kolo	3.+4. kolo	1. kolo	2. kolo	3.+4. kolo	1. kolo	2. kolo	3.+4. kolo
Sociální činnost (75-41-M/01)	19	6	2	-	-	-	19	6	2
Provozní technika (23-43-L/51)	22	1	-	-	-	-	22	1	-
Autotronik (39-41-L/51)	16	2	3	-	-	-	16	2	3
Mechanik opravář motorových vozidel (23-68-H/01)	27	-	3	27	-	3	-	-	-
Mechanik opravář motorových vozidel (23-68-H/01) zkrácené st.	8	-	-	8	-	-	-	-	-
Karosář (23-55-H/02)	15	6	-	15	6	-	-	-	-
Karosář (23-55-H/02) zkrácené studium	16	1	1	16	1	1	-	-	-
Obráběč kovů (23-56-H/01)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Obráběč kovů (23-56-H/01) zkrácené studium	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Instalatér (36-52-H/01)	19	2	1	19	2	1	-	-	-
Instalatér (36-52-H/01) zkrácené studium	4	-	1	4	-	1	-	-	-
Zedník (36-67-H/01)	13	-	2	13	-	2	-	-	-
Zedník (36-67-H/01) zkrácené studium	8	-	1	8	-	1	-	-	-
Kuchař – číšník (65-51-H/01)	23	-	2	23	-	2	-	-	-
Cukrář (29-54-H/01)	12	-	-	12	-	-			
Pečovatelské služby (75-41-E/01)	5	2	6	5	2	6	-	-	-
Zednické práce (36-67-E/01)	5	-	-	5	-	-	-	-	-
Celkem	212	20	22	155	11	17	57	9	5

Zdroj: ŠKOLNÍ MATRIKA

4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

4.1 Přehled podle součástí

Přehled počtů žáků a jejich prospěchu podle dělení Střední odborná škola, Střední odborné učiliště a Odborné učiliště za 1. pololetí a 2. pololetí školního roku 2023/2024.

Celkový prospěch žáků ve škole za 1. pololetí školního roku 2023/2024

Tabulka č. 9: Celkový prospěch žáků ve škole za 1. pololetí školního roku 2023/2024

ŠKOLA	Počet žáků k 31. 1. 2024	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Nehodnoceno	Neprospělo
Střední odborná škola	171	74	76	20	1
Střední odborné učiliště	313	78	188	47	0
Odborné učiliště	46	26	12	8	0
CELKEM ZA ŠKOLU	530	178	276	75	1

Zdroj: ŠKOLNÍ MATRIKA

Celkový prospěch žáků ve škole za 2. pololetí školního roku 2023/2024

Tabulka č. 10: Celkový prospěch žáků ve škole za 2. pololetí školního roku 2023/2024

ŠKOLA	Počet žáků k 31. 8. 2024*	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Střední odborná škola	163	68	93	2
Střední odborné učiliště	293	112	172	9
Odborné učiliště	40	24	15	1
CELKEM ZA ŠKOLU	496	204	280	12

Zdroj: ŠKOLNÍ MATRIKA

* včetně maturitních ročníků

Výsledky výchovy a vzdělávání za 1. pololetí školního roku 2023/2024

Tabulka č. 11: Výsledky výchovy a vzdělávání za 1. pololetí školního roku 2023/2024

ROČNÍK	Počet žáků celkem na začátku školního roku	Počet žáků k 31. 1. 2024	Počet žáků s 2 st. z chování	% z celkového počtu	Počet žáků s 3. st. z chování	% z celkového počtu	Zameškané hodiny	Neomluvené hodiny	% ze zameškaných hodin
Střední odborná škola									
1.	72	68	-	-	-	-	9 388	286	3,05
2.	54	54	-	-	-	-	8 232	138	1,68
3.	29	29	-	-	-	-	3 938	-	-
4.	21	20	-	-	-	-	2 224	-	-
celkem	176	171	-	-	-	-	23 782	424	1,78
Střední odborné učiliště									
1.	179	167	2	1,20	-	-	23 831	1 739	7,30
2.	127	124	-	-	-	-	18 932	480	2,54
3.	72	68	1	1,47	-	-	12 113	1 402	11,57
celkem	378	359	3	0,84	-	-	54 876	3 621	6,60
CELKEM (škola)	554	530	3	0,57	-	-	78 658	4 045	5,14

Zdroj: ŠKOLNÍ MATRIKA

Výsledky výchovy a vzdělávání za 2. pololetí školního roku 2023/2024

Tabulka č. 12: Výsledky výchovy a vzdělávání za 2. pololetí školního roku 2023/2024

ROČNÍK	Počet žáků celkem na začátku 2. pololetí	Počet žáků k 31. 8. 2024	Počet žáků s 2 st. z chování	% z celkového počtu	Počet žáků s 3. st. z chování	% z celkového počtu	Zameškané hodiny	Neomluvené hodiny	% ze zameškaných hodin
Střední odborná škola									
1.	68	63	1	1,59	-	-	8 669	4	0,05
2.	54	52	-	-	-	-	5 742	68	1,18
3.	29	28	-	-	-	-	4 647	-	-
4.	20	20	-	-	-	-	1 513	-	-
celkem	171	163	1	0,06	-	-	20 571	72	0,35
Střední odborné učiliště									
1.	167	149	1	0,67	-	-	30 747	2 498	8,12
2.	124	123	-	-	-	-	26 124	444	1,70
3.	68	61	-	-	-	-	9 317	875	9,39
celkem	359	333	1	0,30	-	-	66 188	3 817	5,77
CELKEM (škola)	530	496	2	0,40	-	-	86 759	3 889	4,48

Zdroj: ŠKOLNÍ MATRIKA

4. 2 Maturitní a závěrečné zkoušky

Počet a prospěch žáků, kteří ukončili studium maturitní a závěrečnou zkouškou v řádném a náhradním termínu.

Skladba žáků u závěrečné, resp. maturitní zkoušky

Tabulka č. 13: Skladba žáků u závěrečné, resp. maturitní zkoušky

Počet žáků konajících poprvé ZZ stř. vzděl.	Z toho žáci z daného školního roku	Z toho žáci z minulého školního roku	Z toho žáci z předchozích školních let	Počet žáků konajících opravnou ZZ stř. vzděl.
120	118	1	1	8

Počet žáků konajících poprvé ZZ stř. vzděl. s výučním listem	Z toho žáci z daného školního roku	Z toho žáci z minulého školního roku	Z toho žáci z předchozích školních let	Počet žáků konajících opravnou ZZ stř. vzděl. s výučním listem
74	74	0	0	5

Počet žáků konajících poprvé MZ stř. vzděl. s maturitou	Z toho žáci z daného školního roku	Z toho žáci z minulého školního roku	Z toho žáci z předchozích školních let	Počet žáků konajících opravnou MZ stř. vzděl. s maturitou
46	44	1	1	3

Zdroj: ŠKOLNÍ MATRIKA

Prospěch žáků u poprvé skládané závěrečné, resp. maturitní zkoušky

Tabulka č. 14: Prospěch žáků u poprvé skládané závěrečné, resp. maturitní zkoušky

Počet žáků konajících poprvé ZZ stř. vzděl.	Z toho u ZZ prospělo s vyznamenáním	Z toho u ZZ prospělo	Z toho u ZZ neprospělo
113	46	63	4

Počet žáků konajících poprvé ZZ stř. vzděl. s výučním listem	Z toho u ZZ prospělo s vyznamenáním	Z toho u ZZ prospělo	Z toho u ZZ neprospělo
70	29	39	2

Počet žáků konajících poprvé MZ stř. vzděl. s maturitou	Z toho u MZ prospělo s vyznamenáním	Z toho u MZ prospělo	Z toho u MZ neprospělo
43	17	24	2

Zdroj: ŠKOLNÍ MATRIKA

Prospěch žáků u opravné závěrečné, resp. maturitní zkoušky

Tabulka č. 15: Prospěch žáků u opravné závěrečné, resp. maturitní zkoušky

Počet žáků konajících opravnou ZZ stř. vzděl.	Z toho u ZZ prospělo s vyznamenáním	Z toho u ZZ prospělo	Z toho u ZZ neprospělo
9	2	5	2

Počet žáků konajících opravnou ZZ stř. vzděl. s výučním listem	Z toho u ZZ prospělo s vyznamenáním	Z toho u ZZ prospělo	Z toho u ZZ neprospělo
5	1	4	0

Počet žáků konajících opravnou MZ stř. vzděl. s maturitou	Z toho u MZ prospělo s vyznamenáním	Z toho u MZ prospělo	Z toho u MZ neprospělo
4	1	1	2

Zdroj: ŠKOLNÍ MATRIKA

4. 2. 1 Výsledky maturitních zkoušek

Státní maturitní zkoušky

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy zveřejnilo v souladu s ustanovením § 78a) odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, Katalogy požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky platné pro zkušební předměty český jazyk a literatura, matematika, anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, francouzský jazyk a španělský jazyk.

Termíny konání

V jarním zkušebním období 2023 se **skládaly dílčí zkoušky konané formou písemné práce** z českého jazyka a literatury (**2. dubna 2024**) a z anglického jazyka (**4. dubna 2024**).

Praktická maturitní zkouška z předmětu „Kontrola měření“ u studijního oboru Provozní technika se konala dne **9. dubna 2024** v učebnách objektu Pracner.

Didaktické testy společné části maturitní zkoušky se v jarním zkušebním období 2022 se konaly dne **2. května 2024 z anglického jazyka a matematiky a 3. května 2024 z českého jazyka a literatury**.

Zkoušky profilové části se v jarním zkušebním období konaly v období **od 16. května do 21. května 2024 u studijního oboru Provozní technika** a v období **od 22. května do 24. května 2024 u studijního oboru Sociální činnost**.

Podzimní termín náhradních a opravných maturitních zkoušek proběhl ve dnech **2. a 3. září 2024**. Byl vyhrazen pro konání zkoušek formou didaktických testů na příslušné spádové škole.

Ústní náhradní a opravné maturitní zkoušky opět probíhaly na naší kmenové škole dne **11. září 2024** pro maturitní obor Sociální činnost.

K vykonání maturitní zkoušky ve školním roce 2023/2024 podalo přihlášku v řádném termínu celkem 46 žáků, včetně žáků konajících zkoušku v náhradním termínu nebo opakovaně.

Poprvé v daném školním roce 2023/2024 podalo přihlášku k maturitní zkoušce **44 žáků** (prvomaturantů).

Tabulka č. 16: Celkové výsledky MZk (jarní i podzimní termín, včetně náhradního, popř. opravného termínu)

Třída	SP4	PT2
Celkový počet žáků	20	24
Připuštěno k MZk	20	24
Úspěšnost	19	24
Úspěšnost v %	95,00	100,00

Celková úspěšnost žáků uvedených studijních oborů dosáhla při státní maturitní zkoušce v roce 2023 průměrné hranice **97,50 %**.

[Výsledky MZk praktické části](#) (zkouška z předmětu Kontrola měření studijního oboru Provozní technika)

Tabulka č. 17: Výsledky MZk z kontroly měření (jarní termín)

Třída	PT2
Připuštěno k MZk	24
Úspěšnost	24
Úspěšnost v %	100,00

Celková úspěšnost v hodnocení praktické maturitní zkoušky z kontroly měření dosáhla hranice **100,00 %**.

[Výsledky MZk z českého jazyka a literatury](#)

Tabulka č. 18: Výsledky MZk z českého jazyka a literatury (jarní i podzimní termín)

Třída	SP4	PT2
Připuštěno k MZk	20	24
Úspěšnost	20	24
Úspěšnost v %	100,00	100,00

Celková úspěšnost v hodnocení maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury dosáhla hranice **100 %**.

[Výsledky MZk z anglického jazyka](#)

Tabulka č. 19: Výsledky MZk z anglického jazyka (jarní i podzimní termín)

Třída	SP4	PT2
Připuštěno k MZk	20	24
Úspěšnost	20	24
Úspěšnost v %	100,00	100,00

Celková úspěšnost v hodnocení maturitní zkoušky z anglického jazyka dosáhla hranice **100 %**.

[Výsledky MZk z profilové části](#) (ústní části)

Tabulka č. 20: Výsledky MZk z profilové části (jarní i podzimní termín)

Třída	SP4	PT2
Připuštěno k MZk	20	24
Úspěšnost	19	24
Úspěšnost v %	95,00	100,00

Celková úspěšnost v hodnocení maturitní zkoušky z profilové části dosáhla hranice **97,50 %**.

Shrnutí:

Dosažené výsledky maturitních zkoušek žáků (prvomaturantů) ukončujících studium v roce 2024 lze celkově hodnotit jako výborné zejména s přihlédnutím k výsledkům ze zkušebních předmětů (praktické zkoušky, ČJ, AJ) u jednotlivých studijních oborů.

Tabulka č. 21: Celkové shrnutí výsledků MZk (jarní i podzimní termín, včetně náhradního, popř. opravného termínu)

Školní rok	2022/2023	2023/2024	Rozdíl
Celkový počet žáků	50	44	- 6
Připuštěno k MZk	46	44	- 2
Úspěšnost	49	43	- 6
Průměr úspěšnosti žáků jednotlivých oborů v % za školu	86,68	97,50	+ 10,82

Je možno konstatovat, že oproti předchozímu školnímu roku mírně klesl počet maturujících žáků. Naopak došlo ke zvýšení úspěšnosti žáků u MZk.

Z tohoto pohledu je nutno připomenout pozitivní dopad nadále dodržovaných opatření přijatých v minulých obdobích (ve smyslu závěrů a doporučení kontrolní činnosti ČŠI) zejména ke zvýšení úspěšnosti maturujících žáků ve společné části MZk (DT) spočívajících:

- ve stanovení zcela jasných kritérií pro závěrečné hodnocení žáků z jednotlivých maturitních předmětů pro ukončování posledního studijního ročníku
- v intenzivní přípravě žáků k vykonání maturitní zkoušky ze strany učitelů příslušných maturitních předmětů (společná část MZk s nácviky řešení didaktických testů i příprava na ústní část profilových zkoušek) nad rámec stanovených vyučovacích hodin.



4. 2. 2 Závěrečné zkoušky

Jednotné závěrečné zkoušky v letošním roce skládali žáci učebních oborů **Mechanik opravář motorových vozidel, Karosář, Instalatér, Kuchař – číšník, Zedník, Pečovatelské služby**. Jednotné závěrečné zkoušky skládali i žáci jednoletých (zkrácených) učebních oborů Mechanik opravář motorových vozidel, Karosář, Instalatér a Zedník.

Jednotná závěrečná zkouška byla složena z dílčích zkoušek – písemné, praktické a ústní zkoušky u jednotlivých učebních oborů.

Celé zkušební období pro vykonání JZZk 2024 bylo rozděleno do jednotlivých částí zkoušky takto:

- **písemná část** proběhla ve dnech **3. června 2024** (jarní termín) a **3. září 2024** (podzimní termín),
- **praktická část** se konala ve dnech **4. – 11. června 2024** (jarní termín) a **4. – 5. září 2024** (podzimní termín),
- **ústní část** zkoušky se konala ve dnech **17. – 20. června 2024** (jarní termín) a **10. září 2024** (podzimní termín).

Celkové výsledky JZZk po jednotlivých učebních oborech (jarní i podzimní termín)

Tabulka č. 22: Celkové shrnutí výsledků JZZk (jarní i podzimní termín)

Instalatér			
<i>Třída</i>	<i>Konalo</i>	<i>Úspěšní</i>	<i>Neúspěšní</i>
IN3	9	9	0
Instalatér – zkrácené studium			
<i>Třída</i>	<i>Konalo</i>	<i>Úspěšní</i>	<i>Neúspěšní</i>
IN1z	2	2	0
Karosář			
<i>Třída</i>	<i>Konalo</i>	<i>Úspěšní</i>	<i>Neúspěšní</i>
AK3	8	8	0
Karosář – zkrácené studium			
<i>Třída</i>	<i>Konalo</i>	<i>Úspěšní</i>	<i>Neúspěšní</i>
AK1z	2	2	0
Kuchař – číšník			
<i>Třída</i>	<i>Konalo</i>	<i>Úspěšní</i>	<i>Neúspěšní</i>
KČ3	7	7	0
Mechanik opravář motorových vozidel			
<i>Třída</i>	<i>Konalo</i>	<i>Úspěšní</i>	<i>Neúspěšní</i>
AU3	20	20	0

Mechanik opravář motorových vozidel – zkrácené studium				
<i>Třída</i>		<i>Konalo</i>	<i>Úspěšní</i>	<i>Neúspěšní</i>
AU1z		5	5	0
Pečovatelské služby				
<i>Třída</i>		<i>Konalo</i>	<i>Úspěšní</i>	<i>Neúspěšní</i>
PS3		8	8	0
Zedník				
<i>Třída</i>		<i>Konalo</i>	<i>Úspěšní</i>	<i>Neúspěšní</i>
ZE3		4	4	0
Zedník – zkrácené studium				
<i>Třída</i>		<i>Konalo</i>	<i>Úspěšní</i>	<i>Neúspěšní</i>
ZE1z		5	3	2

Celková úspěšnost školy v JZZk 2024 (jarní termín)

Vyznamenání - "samé výborné"		17
Vyznamenání	Σ	12
Prospěl		39
Neprospěl		2

	<i>Konalo</i>	<i>Úspěšní</i>	<i>Neúspěšní</i>
Σ	70	68	2

Celková úspěšnost školy v JZZk 2024 (podzimní termín)

Vyznamenání - "samé výborné"		0
Vyznamenání	Σ	1
Prospěl		4
Neprospěl		0

	<i>Konalo</i>	<i>Úspěšní</i>	<i>Neúspěšní</i>
Σ	5	5	0

počtu dosáhlo **17 žáků** celkového průměru 1,00. Výuční list získalo celkem **73 žáků**.

Praktické dovednosti i znalosti předvedené při jednotných závěrečných zkouškách byly na velmi dobré úrovni. Měřítkem kvality našich absolventů je i skutečnost, že po ukončení studia nacházejí uplatnění na trhu práce.

Úroveň ústních zkoušek posuzovali i přizvaní odborníci z praxe, kteří byli členy zkušební komise.



Hodnocení výsledků vzdělávání podle oborů

Tabulka č. 23: Hodnocení výsledků vzdělávání podle oborů

Obor	počet žáků celkem k 31. 8. 2024	z toho neprospělo k 31. 8. 2024	% z celkového počtu
Sociální činnost	104	1	0,96
Provozní technika	44	-	-
Autotronik	15	1	6,67
Mechanik opravář motorových vozidel	95	1	1,05
Karosář	42	2	4,76
Instalatér	53	2	3,77
Zedník	37	3	8,11
Kuchař – číšník	54	1	1,85
Cukrář	12	-	-
Zednické práce	4	-	-
Pečovatelské služby	36	1	2,78
Celkem	496	12	2,42

V tabulce je v souhrnu zachycen počet žáků v maturitních a učebních oborech a jejich úspěšnost/neúspěšnost ve studiu ve školním roce 2023/2024. **V maturitních oborech se vzdělávalo 32,86 % žáků, v učebních oborech 67,14 %.**

V maturitních oborech neprospěli ve sledovaném školním roce celkem 2 žáci. V učebních oborech neprospělo ve sledovaném školním roce celkem 10 žáků. Nejlepších výsledků (z hlediska prospívajících žáků) bylo dosaženo v maturitním nástavbovém oboru Provozní technika a v učebním oboru Cukrář.

4.3 Uplatnění absolventů na trhu práce

Úřad práce žákům naší školy zprostředkovává aktuální informace o možných úskalích na trhu práce a pomáhá ve vyhledávání vhodných studijních oborů na vyšších odborných školách nebo vysokých školách. Žáci jsou zde také informováni o překážkách při hledání zaměstnání, požadavcích zaměstnavatelů a možnostech dalšího vzdělávání – nástavbové studium.

Spolupracujeme s informačním a poradenským střediskem Úřadu práce v Roudnici nad Labem. Ten nám poskytuje informace týkající se požadavků zaměstnavatelů a zjišťujeme zde počty nezaměstnaných absolventů naší školy nebo informace o dalším možném vzdělávání. To je pro nás cenný zdroj informací důležitých pro zpětnou vazbu o zaměstnatelnosti našich absolventů.

Tabulka č. 24: Uplatnění absolventů na trhu práce – obor Sociální činnost

Sociální činnost	
uplatnění absolventů	Absolventi a absolventky studijního oboru Sociální činnost jsou požadováni na trhu práce. Vzhledem k tomu, že na Roudnicku je velmi rozvinutá síť sociálních služeb, předpokládáme, že část absolventek bude pokračovat v dalším vzdělávání na vyšších odborných a vysokých školách.
výhled	Pro Roudnici nad Labem a její okolí je předpoklad uplatnění absolventů tohoto studijního oboru velmi dobrý. V současné době probíhá zkvalitnění sociálních služeb pro seniory a také pro matky s dětmi, vznikají stacionáře a podobné služby. V dalším studiu na vysokých školách pokračuje asi 25 % žáků.
základní demografický údaj	90 % dívek, 10 % chlapců

Zdroj: MŠMT, ŠKOLNÍ MATRIKA

Tabulka č. 25: Uplatnění absolventů na trhu práce – obor Provozní technika

Provozní technika	
uplatnění absolventů	Absolventi tohoto nástavbového oboru se velmi dobře uplatňují ve výrobních podnicích a podnicích služeb.
výhled	Podle platného školského zákona se tento nástavbový maturitní obor otevírá pro absolventy zejména strojírenských oborů, kteří ukončili předchozí vzdělávání výučním listem.
základní demografický údaj	100 % chlapců

Zdroj: MŠMT, ŠKOLNÍ MATRIKA

Tabulka č. 26: Uplatnění absolventů na trhu práce – obor Mechanik opravář motorových vozidel

Mechanik opravář motorových vozidel	
uplatnění absolventů	Absolventi tohoto oboru nacházejí uplatnění v autoservisech a při údržbě ve větších podnicích, dále jako řidiči mezinárodní a vnitrostátní přepravy, v podnicích zabývajících se údržbou vozidel, v autosalonech. Přibližně 90 % absolventů pokračuje v dalším vzdělávání v nástavbovém studiu Provozní technika, Autotronik nebo v dalších oborech zkráceného studia.
výhled	Tento učební obor je velmi žádaný jak ze strany žáků, tak i rodičů. Každý rok otevíráme jednu třídu. V následujících letech bychom chtěli pokračovat v tomto trendu, v souladu s aktuálními požadavky podniků našeho regionu.
základní demografický údaj	93 % chlapců, 7 % dívek

Zdroj: MŠMT, ŠKOLNÍ MATRIKA

Tabulka č. 27: Uplatnění absolventů na trhu práce – obor Karosář

Karosář	
uplatnění absolventů	Absolventi oboru Karosář nacházejí široké uplatnění v autoservisech, ve výrobních a opravárenských podnicích a podnicích se strojírenským zaměřením. Asi 50 % absolventů pokračuje v dalším vzdělávání v nástavbovém studiu Provozní technika nebo v dalších oborech zkráceného studia.
výhled	V současnosti je na trhu práce tento obor žádaný, proto bychom chtěli každý rok otevřít jednu třídu tohoto oboru.
základní demografický údaj	92 % chlapců, 8 % dívek

Zdroj: MŠMT, ŠKOLNÍ MATRIKA

Tabulka č. 28: Uplatnění absolventů na trhu práce – obor Instalátér

Instalátér	
uplatnění absolventů	Absolventi oboru Instalátér nacházejí uplatnění ve stavebních a opravárenských firmách nebo jsou připraveni na zřízení vlastní živnosti. Absolventi nacházejí velmi často uplatnění v podnicích a firmách, kde byl organizován odborný výcvik. Cca 90 % žáků pokračuje v dalším vzdělávání v nástavbovém studiu Provozní technika nebo v dalších oborech zkráceného studia.
výhled	Instalátér je žádanou profesí, snaha školy je každoročně otevřít jednu skupinu.
základní demografický údaj	100 % chlapců

Zdroj: MŠMT, ŠKOLNÍ MATRIKA

Tabulka č. 29: Uplatnění absolventů na trhu práce – obor Kuchař – číšník

Kuchař – číšník	
uplatnění absolventů	Absolventi tohoto progresivního oboru najdou uplatnění na pozici zaměstnanců poskytujících služby v gastronomických, stravovacích, potravinářských zařízeních nebo mohou vykonávat tyto činnosti v samostatném živnostenském režimu.
výhled	Na úřadech práce velmi žádaná profese. Každý rok otevíráme jednu třídu. V následujících letech bychom chtěli pokračovat v tomto trendu. Asi 60 % absolventů pokračuje v dalším vzdělávání, např. v oboru Sociální činnost.
základní demografický údaj	70 % dívek, 30 % chlapců

Zdroj: MŠMT, ŠKOLNÍ MATRIKA

Tabulka č. 30: Uplatnění absolventů na trhu práce – obor Zedník

Zedník	
uplatnění absolventů	Naši absolventi nacházejí uplatnění ve stavebních a rekonstrukčních firmách v regionu nebo v samostatném podnikání. Cca 10 % žáků pokračuje v dalším vzdělávání.
výhled	Na úřadu práce velmi žádaná profese, proto je snaha naší školy otevřít alespoň jednu třídu žáků každý rok.
základní demografický údaj	100 % chlapců

Zdroj: MŠMT, ŠKOLNÍ MATRIKA

Tabulka č. 31: Uplatnění absolventů na trhu práce – obor Pečovatelské služby

Pečovatelské služby	
uplatnění absolventů	Absolventi tohoto oboru se uplatňují v nemocnicích, domovech důchodců, domovech s pečovatelskou službou, prádelnách, ale i v podnicích hromadného stravování. Vzhledem k tomu, že jde o učební obor určený pro žáky vycházející i z praktických škol, absolventi se uplatňují jako pomocná pracovní síla. Cca 20 % žáků pokračuje v dalším vzdělávání.
výhled	Na úřadech práce žádaná profese.
základní demografický údaj	20 % chlapců, 80 % dívek

Zdroj: MŠMT, ŠKOLNÍ MATRIKA

Nejdůležitější zaměstnavatelé absolventů jsou:

- Okim spol.s r.o.
- S.B.CH. Instal, Jiří Sovadina
- Stavební stroje a doprava, s.r.o., Hrobce
- Zinkpower Roudnice s.r.o., Roudnice n. L.
- GKR Steel s.r.o., Roudnice n. L.
- Aoyama Automotive Fasteners Czech, s.r.o., Lovosice
- Cargonet s.r.o., Litoměřice
- GKR Holding a.s., Roudnice n. L.
- Mondi Coating Štětí a.s.
- Honda Auto Krepčík s.r.o., Roudnice n. L.
- Gerhard Horejsek a spol., s.r.o., Litoměřice
- Autocentrum – Fengl, Krabčice
- Rendy Motors s.r.o., Roudnice n. L.
- Chvalis s.r.o., Hoštka
- Penta Hospitals, Roudnice n. L.
- Domov důchodců Roudnice n. L.
- TRCZ, s.r.o., Lovosice
- Lovochemie a.s., Lovosice
- Milos, s.r.o, Roudnice n. L.
- Erwin Junker, Grinding Technology a.s., Mělník
- Unistroj s.r.o., Štětí
- Centrum sociální pomoci p. o., Litoměřice
- Gerhard Horejsek a spol., s.r.o., Roudnice n. L.
- 2 JCP a.s., Račice
- Meva a.s., Roudnice n. L.
- Centrum seniorů, Mělník
- Delirest services s.r.o., Jankovcova 1603 / 47 a, 170 00 Praha 7
- Primirest – zařízení školního stravování spol. s r.o., Jankovcova 1603 / 47 a, 170 00 Praha 7
- Marcin s.r.o., Roudnice n. L.

Od těchto zaměstnavatelů získáváme nejpodstatnější poznatky o úrovni našich absolventů, o jejich schopnostech, dovednostech a o uplatnění v pracovním procesu. V letošním školním roce byli opět přizváni odborníci z praxe k závěrečným zkouškám.



V tomto školním roce pokračovala intenzivní spolupráce s firmami Delirest services s.r.o. a Primirest – zařízení školního stravování s.r.o., které mají bohaté zkušenosti v oblasti moderních trendů stravování, v rámci otevření dalšího ročníku oboru Kuchař – číšník.

Tyto firmy zabezpečují školitele pro školní Kuchařskou akademii.



Rozvíjení spolupráce s firmou Rational Czech Republic s.r.o., která škole dodala vybavení pro odborný výcvik – indukční pánev a konvektomat.

Profesionální kuchaři firmy Rational školí naši Kuchařskou akademii a učitele odborného výcviku.



Navázání spolupráce s firmami Inter Cars, Motul a Valeo. Předávání praktických zkušeností a seznámení s novými technologiemi. Zvyšování odborností učitelů odborného výcviku.



5. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ

5.1 Hodnocení výsledků výchovného působení

Program poradenských služeb SOŠ a SOU Roudnice nad Labem

dle §7, odst. 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů

Školní poradenské pracoviště školní rok 2023/2024

Mgr. Helena Všecková, Ph.D. - ředitelka školy

Výchovné a kariérové poradkyně:

Mgr. Jana Feiglová
Mgr. Jana Kukalová
email: vychovniporadcisosasource@seznam.cz

Konzultační hodiny:

úterý 8:00 - 14:00
čtvrtek 8:00 - 14:00
(po domluvě lze i mimo stanovenou dobu)

Metodik prevence:

Ing. Marek Blecha
blecha.m@sosasource.cz

Konzultační hodiny:

úterý 8:00 - 14:00
čtvrtek 8:00 - 14:00
(po domluvě lze i mimo stanovenou dobu)

Služby poskytované výchovnými poradci:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky s SVP
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- řešení prevence školní neúspěšnosti
- podpora vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi
- monitorování vnitřního klimatu školy
- spolupráce a komunikace se zákonnými zástupci
- spolupráce při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními
- podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami

Služby poskytované kariérovými poradci:

- kariérové poradenství ve smyslu informační a poradenské podpory k vhodné volbě vzdělávací cesty a budoucímu profesnímu uplatnění

Služby poskytované metodikem prevence:

- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou
- v přiměřeném rozsahu poskytovat metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy

Sféry působení výchovného poradce

- Ve školním roce 2023/2024 vykonávaly funkci výchovného poradce dvě plně kvalifikované výchovné poradkyně. Preventista sociálně patologických jevů studoval na VISK Praha.
- Plán práce výchovného poradce a Preventivní program školy byl vyhotoven a předán ke schválení vedení školy v září 2023
- Preventivní program školy a plán práce výchovných poradců vzájemně korespondují
- Stanovení konzultačních hodin pro žáky a rodiče: pro školní rok 2023/2024 úterý 8: 00 – 14.00 a čtvrtek 8:00 – 14:00 (po předchozí dohodě kdykoliv)
- Intenzivní spolupráce s odbornými pracovišti Pedagogicko-psychologické poradny, Speciálně pedagogické centrum Litoměřice
- Pomoc při vzdělávání pedagogů v oblasti specifických poruch učení a chování, sociálně patologických jevů – formou samostudia – na základě doporučení poradenských pracovišť PPP Litoměřice, PPP Roudnice nad Labem, PPP Mělník, SPC Litoměřice, aktualizace studijních materiálů
- Pravidelná péče o individuálně integrované žáky a žáky učebních oborů typu E
- Péče o žáky s odlišným mateřským jazykem
- Tvorba a kompletace individuálních vzdělávacích plánů, vyhodnocování jejich efektivity
- Sledování absence žáků, analýza stavu, návrhy řešení dopadu absence na studijní výsledky žáků se zaměřením zejména na žáky končících ročníků, rozbor příčin neúspěchu u MZk a JZZk
- Kooperace s třídními učiteli při zapojení žáků do distanční výuky (v rámci projektu MŠMT PO KV)
- Monitorování klimatu tříd i školy, pomoc při přípravě adaptačních kurzů pro žáky prvních ročníků učebních oborů Kuchař – číšník, Cukrář, Mechanik opravář motorových vozidel, Karosář a Instalatér a maturitního oboru Sociální činnost.
- Zapojení do práce ve výchovných komisích školy
- Kooperace s kariérovými poradci, náborová činnost, pomoc při organizaci dnů otevřených dveří

- Pomoc při orientaci v nabídce vzdělávacích oborů naší školy
- Práce se systémem výkaznictví

Práce s problémovými žáky

Na počátku školního roku proběhla operativní porada zaměřená na informace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a o žácích potenciálně ohrožených školním neúspěchem. Vyučující si sdělili své poznatky a vyměnili zkušenosti s prací s těmito žáky. Vzniklé problémy byly operativně konzultovány a řešeny, a to buď v rámci výchovných komisí, nebo ve spolupráci s poradenskými pracovišti. Pravidelně probíhala komunikace se zákonnými zástupci žáků.

Potíže se zvládnutím učiva

Žákům s odlišným mateřským jazykem a žákům s obtížemi při zvládnutí učiva bylo nabízeno individuální doučování. Vycházíme z potřeb žáků, z žádostí rodičů žáků či z doporučení učitelů.

Žákům učebních oborů mnohdy chybí patřičné návyky týkající se domácí přípravy, což je jeden z důvodů, proč nedosahují požadovaných výsledků a hůře zvládají přípravu na JZZk.

Žákům byl nabízen i přestup na méně náročný učební obor a případná pomoc při adaptaci na nově zvolený obor.

Členové pedagogického sboru se zapojili do projektu MŠMT „Pokusné ověřování obsahu, metod a organizace kombinovaného vzdělávání“, do kterého naše škola zařadila vybrané ročníky. Žákům, kteří měli technické problémy s přihlašovaním do online výuky, bylo umožněno vyzvedávat si pravidelně vytištěné verze zadání, úkolů a prezentací ze všech předmětů, které po vypracování přinášeli zpět do školy ke kontrole.

Poruchy chování v třídním kolektivu

Na začátku školního roku 2023/2024 výchovné poradkyně spolu s preventistou sociálně patologických jevů informovali pedagogické pracovníky, učitele odborného výcviku a vychovatelky DM o projevech šikany a důležitosti jejího kvalifikovaného řešení. Seznámili také pedagogické pracovníky s Krizovým plánem školy, Preventivním programem proti šikanování. Ve školním roce 2023/2024 jsme zaregistrovali náznaky slovní a fyzické šikany a náznaky narušování pozitivního klimatu v několika třídách. Aktérům bylo uděleno odpovídající kázeňské opatření a opětovné poučení o tom, co je šikana a jaké jsou její důsledky. Ve třídách, kde byly identifikovány náznaky šikany, proběhla přednáška plk. Ireny Havlíčkové na téma Kyberšikana a návykové látky.

Činnost výchovných poradkyň se týkala i řešení vztahových problémů, řešily se problémy s prospěchem, problémy s nevhodným chováním jednotlivých žáků, prospěchová nedostatečnost a problémy vyplývající ze zdravotního stavu žáků či zhoršeného psychického stavu, nebo z jejich rodinného prostředí. Zejména jsme se zaměřili na odhalení skutečných příčin neprospěchu, jejich nápravy ve spolupráci s třídními učiteli a se zákonnými zástupci.

V průběhu školního roku bylo reagováno na aktuální politické dění v souvislosti s uprchlickou vlnou z Ukrajiny. Žákům s odlišným mateřským jazykem byla poskytnuta individuální podpora a pomoc.

Spolupráce s rodiči

Intenzivní průběžná spolupráce se zákonnými zástupci je neodmyslitelnou součástí přípravy žáků k úspěšnému absolvování oboru, který si jejich děti zvolily.

Poradenská činnost orientovaná na zákonné zástupce žáků naší školy byla tradičně směřována do sedmi oblastí:

1. pomoc při řešení problémů s prospěchem
2. řešení problémů s docházkou do školy, popř. se zapojením do online výuky
3. hledání řešení v případě zdravotní nedostatečnosti /fyzická, psychická/
4. řešení vztahových problémů, budování pozitivního klimatu třídy
5. pomoc při adaptaci žáků při přestupu ze základní školy na střední školu
6. přestupy z oboru na obor (příp. na jinou školu)
7. spolupráce se zákonným zástupci žáků s odlišným mateřským jazykem

- ad 1) Problémy byly většinou řešeny osobním nebo telefonickým pohovorem, nabídkou doučování a písemným či telefonickým upozorněním rodičů na neprospěch dítěte.
- ad 2) Zákonní zástupci žáků byli prostřednictvím třídního učitele a výchovných poradců neprodleně informováni o vyšší absenci žáka ve škole nebo na online výuce, aby tak už v počátku výskytu problému došlo k eliminaci následné neomluvené absence.
- ad 3) Doporučení vhodného vyšetření a následná realizace Individuálního vzdělávacího plánu.
- ad 4) Náznaky narušení vzájemných vztahů a šikany byly neprodleně řešeny individuálními rozhovory se žáky. Žáci byli prokazatelně seznámeni se „Preventivním programem proti šikanování“, a to hned na začátku školního roku. Prvotní náznak šikany se okamžitě řeší ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči, potažmo spolužáky. Případné rizikové třídy byly pod zvýšeným dohledem pedagogických pracovníků, výchovných poradců a metodika prevence.
- ad 5) Ve spolupráci s třídními učiteli prvních ročníků byly první týdny docházky intenzivně mapovány. Byla sledována situace a celkové klima ve třídě a na základě výsledků pozorování byla vyvozována příslušná adaptační opatření. Důležitou roli hrály i výstupy získané z adaptačních kurzů pro žáky prvních ročníků.
- ad 6) Ve spolupráci s poradenskými zařízeními výchovné poradkyně objasňovaly problémy žákům a rodičům, hledaly uspokojujivé řešení. Tímto způsobem se podařilo ve většině případů udržet žáky v oboru, respektive nabídnout jim alternativní řešení přestupem na jiný obor a udržet jim tak komfortní přístup ke studiu.
- ad 7) Zákonní zástupci žáků byli informováni o možnostech individuálního doučování pro žáky s odlišným mateřským jazykem

Spolupráce s Policií ČR

Během školního roku jsme několikrát využili služeb Policie ČR při řešení problému. V reakci na aktuální dění ve škole, kdy bylo zaznamenáno narušení pozitivního klimatu, jsme zahájili spolupráci s plk. Irenou Havlíčkovou a personální pracovníci oddělení PČR Litoměřice a Roudnice nad Labem.

Aktivity a činnosti podporující pozitivní klima školy

Vedení školy, třídní učitelé, výchovní poradci, preventista sociálně-patologických jevů průběžně monitorují klima školy. Kázeňské a vztahové problémy se projevují již tradičně v nižších ročnících. Ve většině těchto případů byla situace řešena individuálně s jednotlivými žáky, případně skupinami. Proto organizuje naše škola adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků. Zde jsou řešeny otázky vzájemných interakcí mezi žáky a učiteli, mezi žáky navzájem a též otázky pozitivního klimatu ve třídách.

Škola klade velký důraz na prevenci šikany, a to jednak cíleným systematickým sledováním chování (ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními vyučujícími), konzultacemi, individuálním přístupem a vyjednáváním, také prostřednictvím informačních letáků pro studenty i rodiče nových ročníků.

Naši žáci jsou třídními učiteli, výchovnými poradci a preventistou sociálně patologických jevů informováni o projevech šikany, možnostech, jak takovou situaci řešit. Stěžejní informace jsou rovněž stále k dispozici u každého třídního učitele, potažmo učitele. Každý z žáků má možnost svěřit se osobě, které důvěřuje. Tento systém se ukázal jako velmi efektivní, neboť na základě větší informovanosti a otevřenosti mohl být počínající vztahové problémy ihned podchyceny a vyřešeny.

Individuální přístup je uplatňován zejména k žákům se specifickými poruchami chování i vůči dalším studentům, u nichž se projevují problémy v oblasti chování (emoční labilita, zvýšená impulzivita, nelimitované chování, kolísání pozornosti apod.). Velká pozornost ze strany výchovných poradců je rovněž individuálně věnována podpoře studentů se zdravotním znevýhodněním a jinými závažnými osobními problémy a studentům se složitou rodinnou situací či jiným sociálním znevýhodněním. Všechny tyto případy jsou řešeny výchovnými poradci a preventistou v intenzivní spolupráci s vedením školy, s třídními učiteli a ostatními vyučujícími.

V souvislosti s aktuální politickou situací byla věnována zvýšená pozornost žákům s odlišným mateřským jazykem.

Všichni zákonní zástupci jsou průběžně informováni o výchovně vzdělávacích postupech. Ve školním roce 2023/2024 působily na naší škole dvě asistentky pedagoga, které byly žákům přiděleny na základě doporučení odborného pracoviště. Obě asistentky se aktivně zapojily do práce školy.

Výchovní poradci se také zabývali možnostmi žáků zefektivnit učení. Rovněž koordinovali individuální přístup k žákům se specifickými poruchami učení (dyslexie, dysgrafie a dysortografie, dyskalkulie). Vyučující průběžně konzultují s výchovnými poradci individuální přístup k jednotlivým žákům. Noví vyučující jsou s těmito postupy seznamováni rovněž výchovnými poradci.

Během celého školního roku výchovní poradci ve spolupráci s ostatními vyučujícími aktivně pracovali na zvýšení úspěšnosti žáků u MZ a JZZk.

Naše škola je zapojena do projektu MŠMT „Pokusné ověřování obsahu, metod a organizace kombinovaného vzdělávání“. V souladu se zněním projektu byli žáci podporováni v distanční části kombinovaného vzdělávání.

Pro vedení školy je důležité pozitivní klima. Proto se pro podporu pozitivního klimatu školy žáci prvních ročníků učebních a studijních oborů zúčastnili adaptačních kurzů, kde prošli řadou interaktivních seminářů a dalších aktivit na podporu zdravého životního stylu a prevence sociálně patologických jevů.

Vzdělávání výchovných poradců a preventisty

Vzdělávání metodika prevence a výchovných poradců se uskutečňuje na pravidelných schůzkách, které organizuje vedoucí PPP Litoměřice, metodik prevence, speciální pedagog. Setkání se konají v Roudnici nad Labem a v Litoměřicích.

Výchovní poradci mají k dispozici časopis Psychologie, Závislosti, Učitelské noviny, Rukověť výchovného poradce a školního metodika prevence pro školní rok 2023/2024.

Další vzdělávání výchovných poradců a preventisty probíhalo formou webinářů a školení na aktuální témata.

Příprava žáků k MZK

Ve společné části maturitní zkoušky byl proveden rozbor stávající situace a zavedena tato opatření:

- Rozbor situace prostřednictvím předmětových týmů, úzká spolupráce v oblasti mezipředmětových vztahů k maturitní zkoušce, zadávání cvičných didaktických testů a písemných prací
- Akcentace důsledné přípravy k maturitní zkoušce od počátku středoškolského vzdělávání
- Zaměření se na odstraňování absence, respektive na její minimalizaci formou jasně formulovaných požadavků pro splnění penza znalostí nutných pro úspěšné složení zkoušky
 - kontrola absence
 - zintenzivnění spolupráce rodičů s třídními učiteli a s výchovnými poradci
- pravidelná péče o žáky s výukovými problémy a s diagnostikovanými SPU; konzultace s odbornými poradenskými pracovišti (PUP)
- Vypracování IVP a stanovení přiměřeného počtu konzultací pro zvládnutí učiva k úspěšnému zvládnutí MZ
- Průběžné řešení dílčích neúspěchů, neprospěchu v profilových předmětech
- Interpretace studijních výsledků žákům i jejich zákonným zástupcům

Distanční výuka

- V rámci projektu MŠMT „Pokusné ověřování obsahu, metod a organizace kombinovaného vzdělávání“ intenzivně spolupracovali výchovní poradci, třídní učitelé, kariéroví poradci i ostatní vyučující při zapojování žáků do distanční výuky. Průběžně byly analyzovány úspěchy a dílčí neúspěchy žáků při online výuce.
- Někteří žáci neměli dostatečné technické vybavení pro účast na online výuce, proto měli možnost vyzvedávat si tištěné materiály ve škole a poté zde odevzdávat vypracované úkoly. Tuto činnost vykonávali zejména třídní učitelé

5. 2 Propagace školy prováděná výchovnými poradci

V současné době střední školy a střední odborná učiliště odolávají silné konkurenci, a proto se snaží žákům nabídnout ty nejlepší benefity. Cílem je poskytnout především kvalitní vzdělání, atraktivní a dobře uplatnitelné obory na trhu práce. Podstatná je rovněž i pestrá nabídka volnočasových aktivit, které přispívají ke snížení rizika vzniku sociálně patologických jevů. Pro existenci školy a její chod jsou samozřejmě nezbytné dostatečné počty žáků.

Vedení školy proto ve vzájemné spolupráci s pedagogickými pracovníky, výchovnými a kariérovými poradci využívá k propagaci školy různé nástroje.

Velký důraz je kladen na podporu růstu pozitivního veřejného mínění o škole.

Vrcholný management školy velmi pružně reaguje na požadavky trhu práce a dbá důsledně na rozšiřování vzdělávací nabídky o další perspektivní obory (atraktivní obor Cukrář, obor Kuchař-číšník a studijní obor Autotronik). Výchovní poradci společně s ostatními pedagogy tyto obory dále propagují.

Podstatnou roli v prezentaci školy hraje zapojení reklamy (tisk, média, billboardy), zveřejnění a aktualizace internetových stránek, zvýšení jejich atraktivnosti. Jako velmi efektivní a ČŠI pozitivně hodnocená se jeví promyšlená propagace školy na sociálních sítích (Facebook, Instagram), které jsou vedením školy pravidelně sledovány, doplňovány informacemi o pořádaných workshopech s významnými osobnostmi, blogery, influencery, lektory. Zaměstnanci školy včetně výchovných a kariérových poradců jsou zveřejňované akce následně dále popularizovány. Zájemci o studium z řad žáků devátých tříd a jejich zákonní zástupci jsou informováni též o možnosti virtuální prohlídky školy na našich webových stránkách.

5. 2. 1 Dny otevřených dveří

Ve školním roce 2023/2024 bylo uspořádáno celkem pět Dnů otevřených dveří v termínech 15. listopadu 2023, 13. prosince 2023, 10. ledna 2024, 24. ledna 2024 a 7. února 2024. Zástupci ředitelky pro teoretickou a praktickou výuku společně s dalšími vyučujícími se individuálně věnovali každému zájemci, který projevil zájem prohlédnout si areál školy, prostory atria školy i dílny určené pro odborný výcvik.

Účastníci Dnů otevřených dveří se nejvíce zajímali o informace spojené s novým přijímacím řízením, podmínkami pro získání výučního listu a o obtížnosti státních maturit. Dále se zájemci ptali na uplatnitelnost absolventů na trhu práce, možnosti stravování a ubytování žáků v Domově mládeže.

5. 2. 2 Návštěvy výchovných poradců SOŠ a SOU v 9. třídách základních škol

Naše škola provádí pravidelnou náborovou činnost. Při této činnosti preferujeme osobní kontakt a jednání kariérových a výchovných poradců a ostatních pedagogů SOŠ a SOU Roudnice nad Labem přímo se zájemci o studium u nás.

Na našich internetových stránkách byla zveřejněna virtuální prohlídka celé školy, dílen i jídelny. Na špičkové úrovni je školní Instagram a Facebook. Dále byla uspořádána série ukázkových dnů pro žáky 9. ročníků základních škol regionu. Pro žáky byly připraveny propagační předměty naší školy. Propagační materiály jsou tradičně na vysoké úrovni, brožury jsou každoročně obnovovány a inovovány. Ohlas na zvolenou propagaci naší školy je na základních školách ve většině případů kladný. Prezentace školy je srozumitelná a pro mladé lidi inspirativní a motivační, což dokazuje pozitivní zpětná vazba a zvyšující se počty žáků školy.

Naše škola se rovněž prezentovala na burzách škol v Litoměřicích a na Mělníku, kde se zájemci o studium mohli seznámit s širokou nabídkou poskytovaných studijních a učebních oborů.

5.3 Výchovná opatření

Tabulka č. 32: Výchovná opatření

Škola	Výchovná opatření školní rok 2023/2024				
	Pochvaly a ocenění	Napomenutí a důtky třídního učitele	Důtky ředitelky školy	Podmínečné vyloučení	Vyloučení ze studia
Střední odborná škola	188	44	6	1	0
Střední odborné učiliště	340	84	17	2	0
Celkem	528	128	23	3	0

Zdroj: ŠKOLNÍ MATRIKA

Důvody pro všechna výchovná opatření jsou podobné u všech součástí školy:

- Pochvaly** – za účast v soutěžích, reprezentaci školy, pomoc při organizaci nebo organizace akcí pořádaných školou nebo městem, za výborné studijní výsledky a výjimečné činy, za minimální počet, respektive za žádné zameškané hodiny
- Důtky** – za nekázeň v hodinách, nevhodné chování ve škole nebo na pracovištích odborného výcviku, opakované porušování školního řádu, pozdní omlouvání absence, za neomluvenou absenci, pozdní příchody do školy, záškoláctví nebo poškozování školního majetku, náznaky šikany

Počet kladných výchovných opatření – pochval třídního učitele a pochval ředitelky školy výrazně převyšuje počet napomenutí, důtek třídního učitele a důtek ředitelky školy. Tato skutečnost je pro žáky motivujícím prvkem.

Údaje o integrovaných žácích

Tabulka č. 33: Údaje o integrovaných žácích

Škola	Druh postižení					
	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	S kombin. postižením	S vývojovými poruchami učení
Střední odborná škola	-	-	-	-	1	9
Střední odborné učiliště	1	-	-	-	-	25

Zdroj: ŠKOLNÍ MATRIKA

Ve školním roce 2023/2024 se 4 žáků s SPU vzdělávalo podle IVP. Hlavními důvody k povolení IVP bez SPU (celkem 10 žáků) byly důvody zdravotní, péče o malé děti a zapojení ve vrcholovém sportu.

5. 3. 1 Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2023/2024 pracoval ve funkci metodika prevence rizikového chování Ing. Marek Blecha. V měsíci září byl sestaven Preventivní program školy, podle kterého probíhají jednotlivé plánované aktivity v průběhu školního roku, a také byl aktualizován podle metodických pokynů MŠMT Krizový plán školy. S těmito dokumenty jsou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci na začátku školního roku.

Náplní práce metodika prevence bylo monitorování problémů v oblasti šikany, zneužívání návykových látek, problémové situace ve třídách a vedení zápisů o těchto situacích. Metodik prevence koordinuje přednášky, semináře, besedy, podílí se na organizaci exkurzí a výstav.

Pracovní setkání metodiků prevence organizované Pedagogicko-psychologickou poradnou Litoměřice se konalo 25. 10. 2023 a 20. 3. 2024 v Soukromé podřípské SOŠ a SOU Roudnice nad Labem. Byly řešeny problémy s primární a následnou prevencí, se zaměřením na podporu duševního zdraví. Informace o programech všeobecné primární a selektivní prevence byly průběžně upřesňovány na www.ppek.cz/porady/litomerice/prevence a doručovány vedoucí PPP Litoměřice Mgr. Kateřinou Kozicovou, speciálním pedagogem a metodikem prevence.

Metodik pravidelně předává nové informace pedagogickým pracovníkům, spolupracuje s výchovnými poradci a zákonnými zástupci žáků. V dubnu tohoto školního roku proběhla přednáška vedená plk. Irenou Havlíčkovou pro žáky tříd SP1, SP3, AU1 a AK1 na téma „Kyberbezpečnost, návykové látky“. Společnost Moderní sebeobrana uskutečnila workshopy pro žáky tříd SP3, AK1, IN1 a PS2 na téma „Jak si bránit svoje hranice“.

Certifikovaní poskytovatelé primární prevence nabídli studijní materiály zaměřené na duševní zdravotní péči a další témata prevence rizikového chování, včetně výukových materiálů pro žáky a odkazů na webináře pro učitele i žáky. Zajímavé odkazy posílá Národní institut pro děti a rodinu, jejichž program „Jak na trauma“ poskytuje vyučujícím i žákům řadu informačních materiálů a videí se zaměřením na duševní hygienu. Práci metodika prevence a výchovných poradců zefektivňují obvykle dostupné prostředky – vyučovací hodiny, přestávky, školní a mimoškolní aktivity, spolupráce s rodiči a různými institucemi, odborné přednášky, besedy, semináře.

Hlavní oblasti prevence:

- informování žáků o kontaktech na osoby a instituce, na které se mohou obracet (třídní učitel, výchovný poradce, drogový preventista, KC Litoměřice, Městský úřad Roudnice nad Labem – oddělení pro péči o rodinu a dítě)
- prokazatelné seznámení s Preventivním programem školy a Školním programem proti šikanování a s legislativními aktualizacemi k primární prevenci
- seznámení žáků s legislativou a s případnými restrikcemi při zneužití návykových látek
- kooperace se zákonnými zástupci při podezření na zneužití návykových látek
- besedy drogového preventisty a výchovných poradců na aktuální témata
- exkurze v blízkém okolí zaměřené na možnosti využití volného času, odborné exkurze, kulturní a sportovní zařízení
- odborné přednášky o šikaně, kyberšikaně a návykových látkách.

Prioritou primární prevence je eliminace rizikového chování a vytvoření pozitivního klimatu ve škole (zdvořilostní návyky, zdravení, vstřícné chování, slušnost, ochota). Součástí budování pozitivního klimatu třídy byla také účast žáků prvních ročníků na adaptačních kurzech v Krkonoších a na Samotě Hojšín.

Intenzivně působíme také na všechny žáky shodnými požadavky na chování, připravenost na výuku, schopnost komunikace. Vedeme žáky k přijetí odpovědnosti za své chování a ke kritickému sebehodnocení. Podporujeme žáky ve snaze zvládat zátěž a stres a k řešení problémů bez pomoci alkoholu a dalších návykových látek.

Cílem výchovného působení na žáky je zvýšení odolnosti ke zneužívání, šikaně a manipulaci. Velký důraz je kladen na vytváření přátelských vztahů a na vstřícný a otevřený přístup všech žáků a pedagogů. Důležitým faktorem je zájem třídních učitelů a všech vyučujících o žákovu osobnost, včetně jeho rodinného zázemí, podmínek pro studium, znalost vztahů v třídním kolektivu. Učitelé jsou informováni o případných nepříznivých podmínkách v rodinách některých žáků, obzvláště pokud by mohly ovlivnit studijní podmínky. Těmto žákům je třeba nabídnout pomoc při zvládnutí rodinné situace a při studiu.

Žákům školy je vždy na začátku roku sdělena informace o možnosti obrátit se na pedagoga, kterému důvěřují, s osobními problémy i se školními problémy. Žákům je soustavně vštěpován správný názor na návykové látky, včetně důsledků konzumace alkoholu, všech obecně návykových látek s důrazem na škodlivost kouření.

Působení na žáky v oblasti kouření je velmi intenzivní, přesto ne vždy vede k úspěchu, neboť žáci často kouří s vědomím rodičů a s jejich finanční podporou.

Na rodičovských schůzkách jsou rodiče žáků seznámeni se Školním řádem a s důsledky jeho porušování. Rodiče jsou informováni o dostupnosti tohoto dokumentu na webových stránkách školy.

Náplní práce metodika prevence je otázka prevence rizikového chování. Školní metodik prevence informuje průběžně o úkolech prevence a seznamuje pedagogy s alternativami a pokyny získanými na metodických schůzkách PPP Litoměřice. Výsledky na úseku prevence rizikového chování jsou hodnoceny v rámci operativních a klasifikačních porad, ale i soustavným sledováním chování žáků, monitorováním jejich postojů ke zdravému životnímu stylu, k odpovědnosti za vlastní chování, ke zvládnutí zátěžových situací a podpoření snahy vytvářet pozitivní vztahy ve škole i mimo školu. Školní působení v oblasti rizikového chování by mělo žáka ovlivnit tak, aby poznatky mohl uplatnit i po ukončení studia ve své profesi a v osobním životě.

5. 4 Projektová činnost

5. 4. 1 Projekt operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Operační program Jan Amos Komenský

Název projektu: Podnikavá kreativní škola III.

Název výzvy: šablony pro SŠ a VOŠ I.: Kariérový poradce SŠ, Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ

Období realizace: 1. 4. 2023 – 31. 12. 2025

Rozpočet projektu celkem: 884 510 Kč

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejností

Operační program Spravedlivá transformace 2021–2027

Název projektu: Vnitřní konektivita budov školy a dílen praktického vyučování – SOŠ a SOU, Roudnice nad Labem, Neklanova

Název výzvy: Konektivita škol – Ústecký kraj

Období realizace: 3. 2. 2023 – 31. 12. 2024

Rozpočet projektu celkem: 3 465 070,35 Kč

Zkvalitnění vnitřní konektivity školy a zabezpečení připojení k internetu.

Projekt řeší nevyhovující stav stávající vnitřní konektivity škol a zabezpečení připojení k internetu, které neodpovídá současným trendům a potřebám pro moderní výuku.

Zajištění udržitelnosti projektu Implementace Krajského akčního plánu 2 Ústeckého kraje B (IKAP A2) – Podpora polytechnického vzdělávání a gramotností v Ústeckém kraji, realizace KA1 Technický klub, jehož hlavními činnostmi jsou realizace **kroužků, výukových programů a otevřených dílen v oblastech:**

- Robotika – programování
- Řemeslo – kreativita
- Gramotnosti – logika

Zajištění udržitelnosti projektu „Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v Ústeckém kraji (ÚK IKAP B2)“

Personální šablony

- Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele
- Školní kariérový poradce

Zajištění udržitelnosti projektu „Technické vzdělávání - Systémové řešení technického vzdělávání na úrovni základního a středního školství“ v rámci IROP

6. SOUTĚŽE, VÝSTAVY, VZDĚLÁVACÍ A KULTURNÍ AKCE

6. 1 Soutěže a výstavy

6. 1. 1 Soutěže

Soutěže žáků oboru Kuchař - číšník 2023/2024

4. ročník celostátní soutěže Studuj gastro

Naše škola se v prestižní celorepublikové soutěži Studuj gastro probojovala mezi nejlepšími 10 škol v České republice.

Gastro junior Bidfood Cup



Žákyně 1. ročníku oboru Cukrář Rozálie Michlová obsadila 1. místo v soutěži Gastro junior Bidfood Cup pořádané Asociací kuchařů a cukrářů České republiky v kategorii Cukrář. Soutěž se konala 22. května 2024.

Rozálie Michlová jako commis pomohla Kateřině Hávové k titulu Cukráře roku. Soutěž se konala 21. května 2024.

Lázeňský pohárek

Žákyně 1. ročníku oboru Cukrář Rozálie Michlová vybojovala 1. místo také v soutěži Lázeňský pohárek, která se uskutečnila v Karlových Varech dne 17. 1. 2024.

V kategorii Kuchař se žák 3. ročníku oboru Kuchař – číšník Lukáš Konvalinka umístil v bronzovém pásmu.



RIO MARE

Žák 3. ročníku oboru Kuchař – číšník Lukáš Konvalinka a žákyně 2. ročníku stejného oboru Marie Voslářová se z kvalifikace nominovali do celostátního finále soutěže RIO MARE Svačina roku. Lukáš Konvalinka ve finále, které se konalo 2. listopadu 2023, obsadil 3. místo. Navíc se stal vítězem v kategorii Cena veřejnosti.



Gasto Hradec Culinary Cup 2024

Dne 18. dubna 2024 se tři žákyně oboru Cukrář a jeden žák oboru Kuchař – číšník zúčastnili soutěže v Hradci Králové. Tereza Solařová (CU1) obsadila 3. místo, žákyně Rozálie Michlová a Kristýna Počárovská (obě CU1) se umístily ve stříbrném pásmu. Žák Štěpán Šetlík (KČ1) obsadil zlaté pásmo v oboru Kuchař.



Soutěže žáků oboru Mechanik opravář motorových vozidel 2023/2024

Soutěž Autoopravář Junior 2023, kategorie Automechanik

Regionální kolo celostátní odborné soutěže Autoopravář Junior 2024, kategorie Automechanik se konalo 27. února 2024 na Střední škole technické, gastronomické a automobilní v Chomutově. Soutěže se zúčastnili žáci třetího ročníku oboru Automechanik Martin Rychtařík a Dominik Heller. Martin Rychtařík obsadil 3. místo a Dominik Heller 5. místo.



Soutěže žáků oboru Karosář 2023/2024

Soutěž Autoopravář Junior 2024, kategorie Karosář

Regionální kolo celostátní odborné soutěže Autoopravář Junior 2024, kategorie Karosář se konalo 29. února 2024 na Střední odborné škole a Středním odborném učilišti v Roudnici nad Labem. Soutěže se zúčastnili žáci třetího ročníku oboru Karosář Sebastian Slánský a Jan Michálek. Sebastian Slánský obsadil 1. místo a Jan Michálek 3. místo.



Soutěž Autoopravář Junior 2024, kategorie Karosář, celostátní finále, 29. ročník

2. dubna až 4. dubna 2024 se v prostorách Servisního centra Škoda Auto a.s., Kosmonosy a Servis Training Centra Škoda Auto a.s., Kosmonosy konalo celostátní finále Autoopravář Junior 2024. Tohoto finále se v oboru Karosář zúčastnil Sebastian Slánský jako vítěz krajského kola Ústeckého kraje. V tomto celostátním finále obsadil Sebastian Slánský 10. místo.



Soutěže žáků oboru Instalatér 2023/2024

Soutěž žáků oboru Instalatér

Cech instalatérů ČR pořádal 23. listopadu 2023 soutěž oboru Instalatér v Akademii řemesel Praha – Střední škole technické. Naši školu reprezentovalo družstvo žáků Vít Došek a Jakub Tumpach, kteří obsadili 1. místo.



Plastování s ESOZ

Soutěž instalatérů „Plastování s ESOZ“ se uskutečnila v Chomutově dne 28. listopadu 2023. Soutěže se zúčastnili dva žáci 3. ročníku oboru Instalatér, V. Došek, J. Tumpach.

Učeň Instalatér 2024

Krajské kolo soutěže družstev „Učeň Instalatér 2024“ v Chomutově proběhlo dne 15. ledna 2024. Naše družstvo obsadilo 2. místo.

V krajském kole této soutěže v kategorii jednotlivců obsadil 3. místo Vasyl Kovbasniuk a 5. místo vybojoval Maik Blobel. V soutěži družstev obsadili 2. místo.



Krajského kola XVIII. ročníku Vědomostní olympiády 2023

4. dubna 2024 se naši žáci zúčastnili krajského kola 19. ročníku Vědomostní olympiády Cechu topenářů a instalatérů České republiky, které se konalo ve Střední odborné škole energetické a stavební, OA a SZŠ Chomutov. Naši školu reprezentovali žáci Jan Matějka a Maik Blobel z druhého ročníku oboru Instalatér.

6. 1. 2 Výstavy a prezentace

Vzdělávání 2023

Veletrh středních škol Mělník za účasti naší školy proběhl dne 2. listopadu 2023.



Výstava škol aneb vzdělávání budoucnosti Litoměřice

Techdays

Naše škola se také prezentovala na Výstavě škol v Litoměřicích, která se konala ve dnech 3. – 4. listopadu 2023. Ve stejném čase proběhla také akce Techdays, které se naše škola také zúčastnila.

Ukázkové dny

V měsíci listopadu byla zorganizována série ukázkových dnů pro žáky končících ročníků základních škol a základní školy praktické z našeho regionu. V rámci této akce se pod vedením pedagogů a vybraných žáků naší školy mohli zájemci důkladně seznámit se všemi nabízenými obory, prohlédli si odborné učebny, tělocvičnu, jídelnu i prostory odborného výcviku.



Virtuální prohlídka školy

Pro zákonné zástupce a žáky je na sociálních sítích a webových stránkách školy zpřístupněna virtuální prohlídka školy, dílen odborného výcviku a školní jídelny, která je zájemci o studium velmi pozitivně hodnocena.

6. 2 Vzdělávací akce (workshopy, exkurze a přednášky)

Adaptační kurzy

V měsíci září byla realizována série adaptačních kurzů pro žáky prvních ročníků učebních oborů Kuchař – číšník, Cukrář, Mechanik opravář motorových vozidel, Karosář, Instalatér a maturitního oboru Sociální činnost. Kurzy proběhly ve Špindlerově Mlýně v Pensionu Martin a na Samotě Hojšín. Vybraných adaptačních kurzů se zúčastnila rovněž mentorka a koučka Mgr. Renata Vordová, která se specializuje na podporu interpersonálních vztahů mezi žáky a mezi žáky a učiteli a na vyváření pozitivního klimatu třídy.



Maďarsko

Díky vítězství v soutěži Studuj gastro jsme se ve dnech 17. – 19. října 2023 mohli vypravit na exkurzi do Budapešti. Zde jsme navštívili několik michelinských restaurací.



Ozdravné pobyty v Českém Švýcarsku

Třídy AT1, SP3, IN2, ZE1, AIZ3 a KČ3 se na přelomu měsíce května a června zúčastnily ozdravného pobytu v resortu Lípa v Krásné Lípě (České Švýcarsko).



Lyžařský výcvikový kurz

Erlebachova bouda, Špindlerův Mlýn, 21. 1. – 26. 1. 2024



Workshopy

ZE MĚ PROJEKT

- 2. října 2023 opět proběhl projektový den „ZE MĚ PROJEKT“ pro žáky oboru Kuchař – číšník, téma „Zvěřina a pizza workshop“



Workshopy s Františkem Kšánou, AMBIENTE

- projektový den „Vinná klobása, párek a klobása“, 1. prosince 2023
- workshop na téma „Burger“, dne 12. června 2024



Workshopy v UM Národní, Praha

- Maso, 31. října 2023
- Zelenina v kuchyni, 27. listopadu 2023
- Základní omáčky a polévky, 27. listopadu 2023
- Zelenina, studená kuchyně, 19. prosince 2023
- Snídaně, vejce, 8. ledna 2024
- Těstoviny, 5. února 2024
- Základ talíře, 29. února 2024
- Host a netradiční situace u stolu, 6. března 2024
- Saláty a dochucování, 16. dubna 2024
- Baristický kurz, 25. dubna 2024
- Pekařské základy, 10. května 2024
- Rýže, obiloviny, luštěniny, 21. června 2024



Workshopy Ke kořenům

- Drůbež, 26. – 27. března 2024
- Hovězí maso, 18. – 19. června 2024



Workshopy s Janem Horkým

- workshop na téma „Podzimní pokrmy, správné techniky přípravy ryb, masa a doplňků“, 14. listopadu 2023
- workshop na téma „Jarní inspirace na talíři“, 19. března 2024



Workshop s Markétou Hrubešovou

- workshop na téma „Podzimní vaření s Markétou“, 20. listopadu 2023



Workshop s Patrikem Unčovským

- workshop v Makro akademii, 24. října 2023



Workshopy s Vojtěchem Petrželou

- workshop na téma „Moderní česká kuchyně“, 16. listopadu 2023
- workshop na téma „Zpracování kuřete“, 5. března 2024



Workshop se Zdeňkem Křížkem

- workshop na téma „Asijská cesta“, 13. prosince 2023
- workshop na téma „Grill cooking class“, 14. května 2024



Workshop s Martinem Štanglem

- workshop na téma „Fermentace“, 26. dubna 2024

Workshop s Pavlem Brichzinem

- workshop na téma „Průřez restaurací Čestr“, 8. února 2024



Workshopy s Helenou Fléglovou/HF Pastry Academy

- workshop na téma „Presované odpalované těsto“, 20. září 2023
- workshop na téma „Moderní dorty“, 6. října 2023
- workshop na téma „Vše o čokoládě“, 8. října 2023
- workshop na téma „Kurz pečení vánočního cukroví“, 5. prosince 2023
- workshop na téma „Mouka od A do Z“, 23. ledna 2024
- workshop na téma „Odpalované těsto“, 28. ledna 2024
- workshop na téma „Kolekce Pavlova“, 11. února 2024
- workshop na téma „Restaurační cukrařina, 6. května 2024
- workshop na téma „Zmrzlina jako z Crème de la Crème“, 10. června 2024



Cukrářský kurz v Chocolate Academy Poland

- účast tří žáků prvního ročníku oboru Cukrář, 18. - 20. června 2024



Workshopy s Ivou Roháčovou

- workshop na téma „Zdobení perníčků“, 7. prosince 2023
- workshop na téma „Malování jedlými barvami, práce s airbrush pistolí“, 30. dubna 2024



Workshop s Maškrtnicí

- workshop na téma „Základy pečení“, 16. května 2024



Workshopy s firmami Škoda OKIM a HYUNDAI

- workshop na téma „Startéry a alternátory“, 7. listopadu 2023
- workshop na téma „Spojky“, 28. listopadu 2023
- workshop na téma „Klimatizace“, 31. ledna 2024



Workshopy s firmami Motul a InterCars

- workshop na téma „Oleje/maziva“, 25. září 2023
- workshop na téma „Výměna oleje“, 21. listopadu 2023

Workshop s firmou Valeo

- pro žáky 3. ročníku oboru MOMV, dne 27. února 2024



Workshopy s MUDr. Peterem Kružliakem

- odborný workshop pro žáky třídy SP2 na téma „Neboj se poskytnout první pomoc“, dne 26. září 2023
- odborný workshop pro žáky tříd SP2 a SP3 na téma „Aktuální výživové trendy u mladistvých“, 11. ledna 2024



Exkurze

Den náradí

- exkurze tříd IZZ, ZE1, ZE2, 7. září 2024

S.B.CH.

- exkurze tříd IN2, AIZ3 ve firmě S.B.CH., 19. září 2023

FOR ARCH

- exkurze tříd oborů Instalatér, Zedník na veletrh FOR ARCH Výstaviště PVA Letňany, 21. září 2023



Muzeum Policie ČR

- exkurze třídy IN1, 1. prosince 2023

Domov sv. Karla Boromejského – čtyři světy pod jednou střechou

- exkurze tříd SP1, 6. prosince 2023

Restaurace Červený jelen

- návštěva vybraných žáků v restauraci Červený jelen, 6. prosince 2023

Vánoční Praha

- exkurze Domova mládeže, 6. prosince 2023

Výstava Neviditelná

- exkurze třídy SP3

Galaxie barev

- exkurze tříd SP2 a SP4, 18. prosince 2023

Vánoční výstava skleněných a perníkových betlémů

- exkurze třídy CU1 a IN2, 20. prosince 2023



Poznej ÚK

- exkurze tříd SP2, SP3 – Krajský úřad Ústeckého kraje, 18. ledna 2024



Mezinárodní veletrh technických zařízení budov

- exkurze tříd IN1 a ZE1, 8. března 2024

Bond in motion

- exkurze tříd PT1 a AT1, 13. března 2024

Revolution train

- exkurze Domova mládeže, 19. března 2024



Zinkovna Roudnice nad Labem

- exkurze žáků třídy IN1, 19. dubna 2024

Domov důchodců Podbořany

- exkurze tříd SP2 a SP3, 25. dubna 2024

Vodní elektrárna Roudnice nad Labem

- exkurze třídy IN1, 3. května 2024

Zámek Rostoky

- školní výlet třídy SP2, 27. června 2024

Národní muzeum a Národní památník v Praze

- školní výlet třídy AU1, 27. června 2024



Ústí nad Labem

- školní výlet tříd SP3, AT1, ZE1, KČ2, 27. června 2024

Opárno

- školní výlet tříd SP1, PT1, 27. června 2024

Prezentace, přednášky, ukázkové dny

Den pro školu

- přednáška pro žáky oboru Zedník na téma „Vývoj projektování 3D BIM, současnost, budoucnost“, 3. října 2023



Bankéři do škol

- přednáška na téma „Finanční gramotnost a kyberbezpečnost“ pro třídu SP1, 18. října 2023



Den otevřených dveří v Centru seniorů Mělník

- žákyně 3. ročníku oboru Sociální činnost se aktivně podílely na této akci, 5. října 2023

Readycon Česko 2023

- online semináře pro třídy IN2, ZE1, ZE2, PT1, SP2, SP3, CU1, KČ1, PT2

Moderní sebeobrana

- workshop pro žáky tříd SP3, AK1, IN1 a PS2 na téma „Jak si bránit svoje hranice“, 9. května 2024



Kyberbezpečnost, návykové látky

- série přednášek plk. Ireny Havlíčkové pro třídy SP1, SP3, AU1, AK1, 9. a 11. dubna 2024

Náborová akce Policie ČR

- pro žáky tříd AT1, PT1, SP3, 2. května 2024

Přehlídka České ručičky

- čestné uznání Rozálie Michlová za resort gastronomie, obor Cukrář, 19. 6. 2024



6. 3 Kulturní a společenské akce

Celostátní sbírky

- sbírková akce Srdíčkové dny, dne 20. září 2023 a dne 9. května 2024
- sbírková akce Bílá pastelka, dne 11. října 2023

Kulturní akce

Rozsvícení vánočního stromu

Dne 23. listopadu 2023 proběhlo slavnostní rozsvícení vánočního stromu za účasti pedagogů, žáků i zákonných zástupců.



Křest knihy Heleny Fléglové

Dne 28. listopadu 2023 jsme se zúčastnili křtu knihy Heleny Fléglové s názvem HF Masterclass II.

Maturitní ples tříd SP4 a PT2

Maturitní ples tříd SP4 a PT2 se uskutečnil 22. března 2024 v KD v Litoměřicích.



Lukáš Hejlík

Pro žáky maturitních oborů bylo uspořádáno dne 26. března 2024 divadelní představení Lukáše Hejlíka s názvem Holčička a cigareta.

Česká filmová hudba



Návštěva žáků třídy SP2 – koncert Českého symfonického orchestru, 2. května 2024



Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení žákům maturitních oborů Sociální činnost a Provozní technika proběhlo 30. května 2024 v KD Říp za účasti místostarosty města Mgr. Jiřího Řezníčka.



Poznej svého farmáře

Poznej svého farmáře, areál SOŠ a SOU Roudnice nad Labem, dne 15. června 2024. Farmářské trhy s lokálními potravinami a bohatý program pro děti. Celorepubliková akce pořádaná Ministerstvem zemědělství. Pro Ústecký kraj byla vybrána naše škola.



Slavnostní předávání výučních listů

Slavnostní předávání výučních listů žákům učebních oborů proběhlo 25. června 2024 v KD Říp za účasti místostarosty města Mgr. Jiřího Řezníčka.



Sportovní soutěže

- Středoškolský pohár v atletice, dne 15. září 2023
- přednáška fitness trenéra na Domově mládeže, dne 10. října 2023
- turnaj ve florbalu Subterra cup 2023, dne 18. 12. 2023
- 1. ročník školního vánočního turnaje „O krále haly“, dne 19. 12. 2023
- školní Turnaj ve fotbale, 26. června 2024
- školní Dámský ping-pongový turnaj, 26. června 2024



Řada našich žáků se věnovala individuálně sportům, které provozují závodně a v nichž dosahují vynikajících úspěchů.

Kryštof Švojgr, žák 3. ročníku oboru Sociální činnost – tenis

Jan Kašpar, žák 2. ročníku oboru Sociální činnost – cyklistika

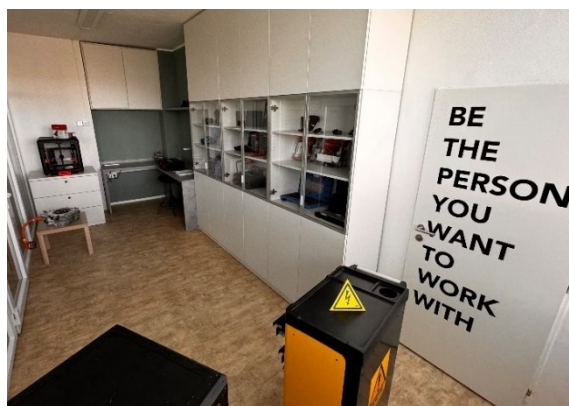
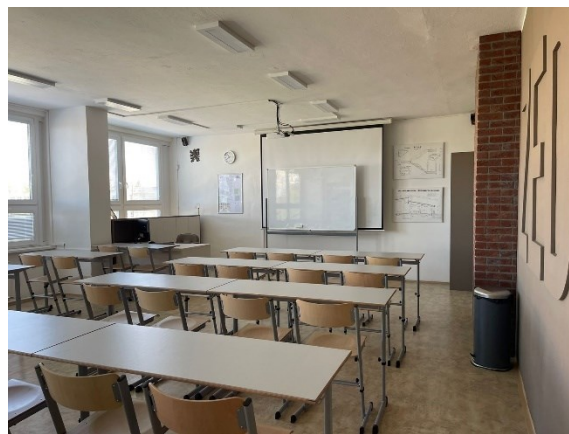
Rozálie Michlová, žákyně 1. ročníku oboru Cukrář – parkur

Milan Zibr, žák 4. ročníku oboru Sociální činnost – para-cyklistika

6. 4 Ostatní akce

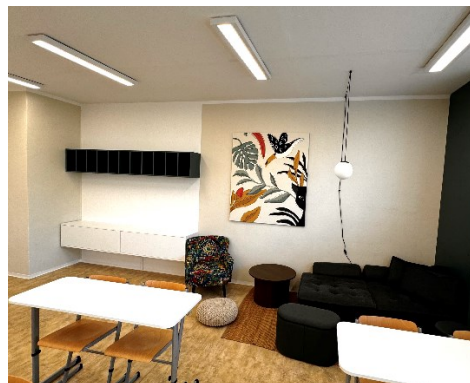
6. 4. 1 Učebny oboru Zedník a Autotronik

V průběhu školního roku 2023/2024 proběhla další fáze rekonstrukce učebny oboru Zedník. Nově se zrekonstruovala učebna oboru Autotronik. Nachází se zde speciální dielektrické nářadí, měřicí přístroje a dataprojektor.



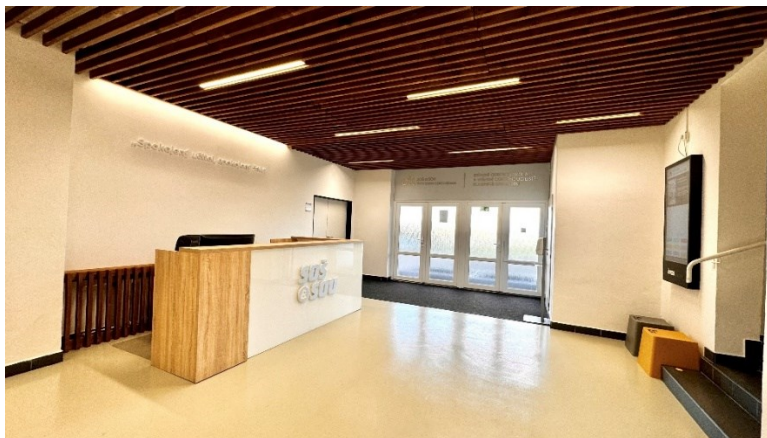
6. 4. 2 Učebna oboru Sociální činnost

Proběhla také rekonstrukce učebny oboru Sociální činnost.



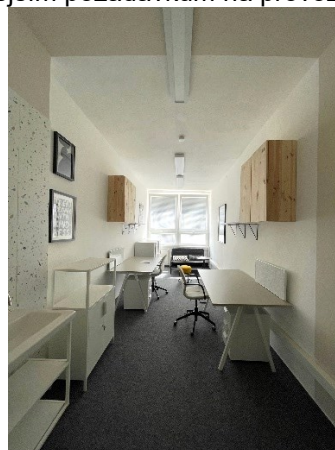
6. 4. 3 Recepce

Recepce byla upravena dřevěnými obklady a byl nainstalován kamerový systém pro zvýšení zajištění bezpečnosti žáků i zaměstnanců.



6. 4. 4 Kabinety

Během letních prázdnin zrekonstruovalo a vybavilo novým nábytkem několik kabinetů pro učitele teoretického vyučování. Vybavení zcela vyhovuje nejmodernějším požadavkům na provoz školy.



6. 4. 5 Učebna odborného výcviku oboru Pečovatelské služby

V průběhu školního roku 2023/2024 byla nově vybudována specializovaná učebna odborného výcviku oboru Pečovatelské služby. Třída byla vybavena polohovacím lůžkem, přebalovacím pultem, postelí pro miminka a boxem na potraviny.



6. 5 Domov mládeže

Domov mládeže je nedílnou součástí naší školy. Žáci mohou využívat zrekonstruované dvoulůžkové pokoje s vlastním sociálním zařízením, školní tělocvičnu a v suterénu Domova mládeže nově i keramickou dílnu.

Ve školním roce 2023/2024 bylo zabezpečeno ubytování a výchovná péče pro 32 žáků naší školy a Soukromé podřípské SOŠ a SOU, o.p.s., Roudnice nad Labem, náměstí Jana z Dražic.

Výchovu, vzdělávací proces a chod Domova mládeže zajišťovaly tři pedagogické pracovnice a jeden noční dozor. Vzdělání vychovatelek je na odpovídající úrovni. Za rozhodující východisko ve výchovném procesu Domova mládeže byl považován individuální přístup k jednotlivým žákům, k osobnosti žáka, k jeho zájmům, potřebám s ohledem na jeho mentalitu. Vychovatelky pozitivně ovlivňovaly žáky nejen nabídkou zájmových aktivit, ale i motivací pro plnění školních povinností. Individuální přístup k jednotlivým žákům, rozvoj jejich osobností, zájmů a potřeb přispíval pozitivnímu výchovnému procesu. Celoroční pozornost věnovali všichni pracovníci Domova mládeže rozvoji estetického a mravního cítění, včetně ekonomického myšlení žáků. Stálým úkolem zůstává boj proti sociálně-patologickým jevům, boj proti neúctě vůči sobě samým a okolí. Všechny úkoly byly zvládnuty i díky úzké spolupráci s učiteli a v neposlední řadě s rodiči.

Závěrem tedy můžeme zhodnotit činnost Domova mládeže jako efektivní ve vztahu k vytyčeným cílům. Žáci jsou neustále motivováni k aktivnímu a smysluplnému trávení volného času bohatou nabídkou volnočasových aktivit a intenzivnímu vedení k zodpovědnému plnění školních povinností.



Akce DM ve školním roce 2023/2024

Tabulka č. 34: Akce v Domově mládeže

Září	. Seznamovací schůzka, poznávání okolí a města Roudnice nad Labem . Mýdlová laboratoř – výroba dárkových balíčků
Říjen	. Přednáška fitness trenéra – zdravý životní styl . Workshop v Galerii Roudnice n. L. . Podzimní výzdoba, dlabání dýní
Listopad	. Výzdoba na Halloween . Rozsvícení vánočního stromu školy . Vánoční tvoření v keramické dílně
Prosinec	. Pečení cukroví na DM . Vycházka na rozsvícení stromečku na náměstí v Roudnici n. L. . Vánoční trhy na Staroměstském náměstí v Praze . Vycházka na vánoční Zpívání na Labi v Roudnici n. L.
Leden	. Palačinkování na DM . Valentýnská přáníčka – práce s papírem
Únor	. Výstava skla – návštěva Augustiniánského kláštera v Roudnici n. L. . Turnaj ve stolním tenise
Březen	. Zdobení velikonočních perníčků . Revolution Train – exkurze . Velikonoční tvoření – jarní věneček
Duben	. Jarní tvoření v keramické dílně . Výlet na tradiční Řipskou pouť
Květen	. Filmový večer – válečný film . Orientační běh v parku J. Hory v Roudnici n. L. . Turnaj v přehazované
Červen	. Grilpárty – rozloučení a příprava na prázdniny

7. NEJDŮLEŽITĚJŠÍ AKTIVITY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Mimořádné aktivity

A. Investiční akce

- Implementace účetního systému Helios Fenix – realizováno od 01/2024–200 tis. Kč
- Skleněný předěl učebny Autotroniků – realizováno 03/2024 ve výši 195 tis. Kč
- Schválen účelový investiční příspěvek na rekonstrukci výtahu na ubytovně a domově mládeže ve výši 2 668 tis. Kč
- Schválen účelový investiční příspěvek na zpracování projektové dokumentace pro rekonstrukci střešního pláště dílen ve výši 1 985 tis. Kč

Celkem investiční akce v hodnotě 5 048 tis. Kč.

B. Opravy svěřeného majetku příspěvkové organizace

- Příspěvek na velkou údržbu – výměna dveří v areálu SOŠ a SOU – příspěvek ve výši 2 869 tis. Kč, dokončena realizace 05/2024 v celkové výši 2386 tis. Kč
- **Budova teoretické výuky a administrativy** – podlahářské práce v učebnách, oprava a výměna světel v učebnách, na recepci a chodbách školy, opravy stropu a stěn recepcce. V celkové částce 1 579 tis. Kč, rozšíření zabezpečovacího zařízení do tříd za 99 tis. Kč
- **Tělocvična** – oprava akustického obkladu 116 tis. Kč
- **Dílny Pracner a Autoservis** – oprava schodiště za 47 tis. Kč, zajištění havarijního stavu narušené střechy před rekonstrukcí za 212 tis. Kč, výměna dveří za 118 tis. Kč, oprava sloupového zvedáku za 15 tis. Kč, oprava mycího agregátu za 12 tis. Kč
- **Oprava prostor Domova mládeže** – oprava keramické pece na výrobu keramiky - 23 tis. Kč, oprava elektrické instalace a výměna světel, zásuvek a vypínačů na pokojích domova mládeže ve výši 125 tis. Kč, podlahářské a malířské práce ve výši 38 tis. Kč
- **Oprava ve školní restauraci a prostorách pro odborný výcvik** – oprava vzduchotechniky ve výši 22 tis. Kč

Celkem opravy majetku ve výši 4 792 tis. Kč

C. Vybavení učeben a nákup učebních pomůcek a zařízení

Budova teoretické výuky a administrativy

- Učebnice pro teoretickou výuku a učební pomůcky v hodnotě 102 tis. Kč, rozšíření kamerového systému do areálu školy za 72 tis. Kč, vybavení tříd a kanceláří ve výši 665 tis. Kč, nábytek do IT učeben ve výši 358 tis. Kč
- Nákup mobilních digitálních zařízení a výukových pomůcek pro žáky (kamera, stabilizátor, vizualizéry, Apple iPady, nabíjecí boxy, robotické modely) v rámci projektu Pokročilé digitální pomůcky za 537 tis. Kč, mobilní digitální zařízení (iPady) v rámci projektu Prevence digitální propasti za 118 tis. Kč

Pracoviště praktické výuky oboru Pečovatelství služby – učební pomůcky, polohovací postel s příslušenstvím, figurína za 45 tis. Kč

Dílny Pracner a Autoservis – vybavení dílenskými stoly pro automechaniky a instalatéry ve výši 187 tis. Kč, učební pomůcky pro automechaniky a karosáře za 368 tis. Kč, vybavení pro instalatéry za 184 tis. Kč, učební pomůcky pro zedníky za 108 tis. Kč

Školní restaurace a prostory pro odborný výcvik

- Vybavení učebny pro odborný výcvik oboru Kuchař – čišník učebními pomůckami (indukční vařiče, el. gril Kebab, pizza pece, tlakový hrnec, litinové hrnce, vaflovač, sklokeramický sporák, digitální el. udírna, kutr, výrobník ledu a zmrzliny) v hodnotě 380 tis. Kč

Domov mládeže

- Vybavení pokojů nábytkem (postele, rámy, komody, noční stolky, matrace) ve výši 86 tis. Kč.

Celkem vybavení a nákup učebních pomůcek ve výši 3 178 tis. Kč

Úspěšné podání, realizace a zajištění udržitelnosti projektů

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

- Operační program Jan Amos Komenský – 884 tis. Kč
- Národní plán obnovy – prevence digitální propasti – 118 tis. Kč
- Národní plán obnovy – pokročilé digitální pomůcky – 537 tis. Kč
- Národní plán obnovy – prevence digitální propasti – 237 tis. Kč

Krajský úřad Ústeckého kraje

- Adaptační kurz - 200 tis. Kč
- Účelový neinvestiční příspěvek na náklady související s umožněním bezúplatného ubytování osob v nouzovém ubytování – čerpáno 553 tis. Kč za období 9/2023–08/2024
- Operační program Spravedlivá transformace – účelový investiční příspěvek ve výši 339 tis. Kč na služby spojené s komplexním řešením konektivity
- Operační program Spravedlivá transformace – projekt „Vnitřní konektivita budov školy a dílen praktického vyučování“ v celkové výši 3 465 Kč.
- Náborový příspěvek pro učitele SŠ ve výši 268 tis. Kč
- Ozdravné pobyty České Švýcarsko – příspěvek ve výši 260 tis. Kč

Úspěch v soutěžích

Cukrář:

- Gastro Hradec Culinary Cup 2024, Hradec Králové, dne 18. 4. 2024, 3. místo Tereza Solařová, zlaté pásmo Štěpán Šetlík, stříbrné pásmo Rozálie Michlová a Kristýna Počárovská
- Studuj Gastro Cukrář 2024 – **Rozálie Michlová – Commis 1. místo**, dne 21. 5. 2024
- Gastro Junior Bidfood cup 2024 – Cukráři, Praha dne 22. 5. 2024, **1. místo – Rozálie Michlová**, 2. místo Kristýna Počárovská, 4. místo Tereza Solařová,

Kuchař – číšník:

- Gastro Hradec Culinary Cup 2024, Hradec Králové, dne 18. 4. 2024, zlaté pásmo Štěpán Šetlík

Karosář:

- Celostátní finále soutěže Autoopravář Junior, kategorie Karosář, SOŠ a SOU Roudnice nad Labem, dne 2. - 4. 4. 2024, 10. místo – Sebastián Slánský

Celorepubliková prezentace školy:

- Podcast **Velká žranice** s Lukášem Hejlíkem „Může za to školství“ 4. 5. 2024
- Přehlídka **České ručičky 2024** v Brně - laureátem ceny přehlídky v kategorii Gastonomie se stala Rozálie Michlová – 19. 6. 2024

8. PROVEDENÉ KONTROLY

Provedené kontroly ve školním roce 2023/2024

1. Krajská hygienická stanice, Moskevská 15, Ústí nad Labem

- Termín kontroly: 25. září 2023
- Předmět kontroly: plnění povinností stanovených v § 21 a) zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů
- Místo kontroly: ubytovna v budově Domova mládeže, Neklanova 1806, Roudnice n. L. Kontrolou nebylo zjištěno porušení.

2. Hasičský záchranný sbor Ústeckého kraje, Českolipská 1997/11, Litoměřice

- Termín kontroly: 20. listopadu 2023
- Předmět kontroly: plnění povinností stanovených předpisy o požární ochraně
- Místo kontroly: budova SOŠ a SOU, Neklanova 1806, Roudnice n. L, kontrolovaná pracoviště – část A, B, administrativa. Kontrolou nebylo zjištěno porušení.

3. Krajský úřad, Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem

- Termín kontroly: 12. – 14. 3. 2024, kontrola na místě KÚ ÚK
- Kontrolované období: od 1. 3. 2021 do 31. 3. 2023
- Předmět kontroly: kontrola projektu s názvem „Podpora polytechnického vzdělávání a gramotností v Ústeckém kraji (IKAP A2“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017377. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

4. Úřad práce České republiky – Krajská pobočka v Ústí nad Labem

- Termín kontroly: 28. března 2024
- Předmět kontroly: zákon č. 117/1995 Sb., odpovědnost fyzických nebo právnických osob, § 63a (§ 40 – odměna pěstouna), zákon č.117/1995 Sb., odpovědnost fyzických nebo právnických osob, § 63a (§ 17 – přídavek na dítě), odpovědnost fyzických nebo právnických osob, § 63a (§ 24 – příspěvek na bydlení), odpovědnost fyzických nebo právnických osob, § 63a (§ 37 – příspěvek na úhradu potřeb dítěte) - kontrolované období od 1. března 2023 do 29. února 2024.

5. Krajský úřad, Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem

- Termín kontroly: 8. – 12. dubna 2024
- Předmět kontroly: kontrola hospodaření s veřejnými prostředky za období roku 2023 a 2024
- Zpráva o odstranění závad: odeslána dne 24. 5. 2024

6. Česká školní inspekce, W. Churchilla 6//1348, Ústí nad Labem

- Termín kontroly: 27. května – 29. května 2024 a 31. května 2024
- Předmět kontroly: inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona
Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou a domovem mládeže podle příslušných školních vzdělávacích programů.
Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro střední a zájmové vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.
- Opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností odeslána 25. 7. 2024

7. Hasičský záchranný sbor Ústeckého kraje, Českolipská 1997/11, Litoměřice

- Termín kontroly: 24. června 2024
- Předmět kontroly: plnění povinností stanovených předpisy o požární ochraně
- Místo kontroly: objekt ZŠ praktické, Neklanova 1807, Roudnice n. L, kontrolovaná pracoviště – 1. NP prostory ZŠ Smart a CHÚC v 1. NP. Kontrolou bylo zjištěno, že nebyla zajištěna provozuschopnost požárních dveří.
- Zpráva o odstranění závad: odeslána dne 30. 8. 2024 s termínem odstranění závad do 1. 12. 2024

9. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Hlavní výstupy školního roku 2023/2024

Základem dobré školy je jasná vize, do které jsou zapojeni všichni aktéři vyučovacího procesu.

Škola má jasnou vizi školy, které aktéři rozumí, přijímají ji a spolupracují na jejím dosahování.

Máme konkrétní žité hodnoty a kulturu školy.

Škola si zakládá především na jasném provázání s TOP praxí (spolupráce s AMBI kuchařstvem a sítí), o tom byl i podcast Lukáše Hejlíka.

Systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je velmi promyšlený. Základním pilířem je spolupráce s odborníky.

Díky přijatým opatřením dosáhli žáci u **maturitní zkoušky** následujících výsledků:
celkové výsledky – jarní a podzimní zkušební období (včetně náhradního, popř. opravného termínu):

Sociální činnost – 95,00 %

Provozní technika – 100,00 %

Celková úspěšnost žáků u maturitní zkoušky byla 97,50 %.

Díky přijatým opatřením byla udržena úspěšnost žáků u **jednotných závěrečných zkoušek** učebních oborů.

V celkovém měřítku byla úspěšnost u závěrečné zkoušky po podzimním termínu 99,01 %.

V souladu se zjištěními v rámci kontrolní činnosti pokračujeme v opatřeních ke zvýšení úspěšnosti žáků studijních i učebních oborů.

Na naší škole proběhla inspekční činnost ČŠI.

Za silné stránky školy ČŠI označila:

1. Efektivní prezentace činnosti školy vytváří pozitivní obraz o škole na veřejnosti a účelně podporuje zájem o ni.
2. Na velmi dobré úrovni je spolupráce školy se sociálními partnery, která zejména v oblasti odborného vzdělávání efektivně přispívá k naplňování odborných kompetencí žáků a jejich následnému uplatnění v praxi.
3. Nadstandardní materiální podmínky pro vzdělávání výrazně přispívají k naplňování stanovených cílů vzdělávání.
4. Efektivní podpora talentovaných žáků, zapojování žáků do četných školních i mimoškolních akcí účelně posiluje všestranný rozvoj žákovy osobnosti.

Mezi slabé stránky ČŠI zařadila:

1. Nástroje ke sledování a vyhodnocování školního klimatu jsou užívány nesystematicky, v současné době pouze u žáků.
2. Pedagogové v průběhu výuky zařazují nepravidelně práci s informačními zdroji.
3. Pedagogové pracují nesystematicky se vzdělávacími cíli, zadávané úkoly ojediněle diferencují podle schopností jednotlivých žáků, jen v malé míře jsou žáci vedeni k rozvoji hodnotících dovedností.

Promyšlenou a systematickou odbornou činností budeme usilovat o odstranění zjištěných nedostatků.

Aktivně spolupracujeme s Národním pedagogickým institutem ČR v rámci inovace oborů vzdělávání (IOS) pro střední odborné vzdělávání (SOV), konkrétně v odborné platformě B – společensko-ekonomické pracovní skupině zaměřené na gastronomii, hotelnictví a turismus (skupina 65).

Spolupracujeme s Univerzitou Karlovou v Praze, zapojení do univerzitního projektu Podpora pregraduálního vzdělávání budoucích učitelů na Univerzitě Karlově, kdy stěžejní aktivitou je zvyšování kvality a inovace studentských pedagogických praxí.

Zapojujeme se do projektu Podpora Rozvoje Učitelských Kompetencí Univerzity Karlovy v Praze v srpnu 2024. V pravidelných cyklech přijímáme studenty učitelství z katedry učitelství Husitské teologické fakulty Univerzity Karlovy v Praze na průběžnou praxi.

S Učitelem naživo spolupracujeme v oblasti realizace pedagogických praxí, konkrétně exkurzí pro studenty kvalifikačního studia. Zároveň se škola zapojila do komunity spolupracujících škol a účastní se setkání vedení těchto škol Školy naživo.

Pokračujeme a aktivně pracujeme v projektu MŠMT „Pokusné ověřování obsahu, metod a organizace kombinovaného vzdělávání“.

Rozvíjíme podnětné školní prostředí, prioritou je wellbeing ve škole „SPOKOJENÝ UČITEL – SPOKOJENÝ ŽÁK“.

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště v Roudnici nad Labem je stabilizovanou jednotkou v systému středních škol města Roudnice nad Labem i v regionu Podřipska. Důležitá byla úloha managementu v průběhu celého školního roku.

Mgr. Helena Všečeková, Ph.D.
ředitelka školy

Datum zpracování zprávy: 26. 9. 2024

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 26. 9. 2024

Datum projednání ve Školské radě: 1. 10. 2024

10. SEZNAM TABULEK

- Tabulka č. 1: Počet tříd, počet žáků, průměrný počet žáků na SOŠ, SOU a OU
- Tabulka č. 2: Domov mládeže
- Tabulka č. 3: Skutečné počty v jednotlivých oborech
- Tabulka č. 4: Věková skladba pedagogických pracovníků
- Tabulka č. 5: Průměrný věk pedagogických pracovníků
- Tabulka č. 6: Nepedagogičtí pracovníci
- Tabulka č. 7: Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2023/2024
- Tabulka č. 8: Žáci přijatí ke studiu ve školním roce 2023/2024 (včetně odevzdání zápisového lístku)
- Tabulka č. 9: Celkový prospěch žáků ve škole za 1. pololetí školního roku 2023/2024
- Tabulka č. 10: Celkový prospěch žáků ve škole za 2. pololetí školního roku 2023/2024
- Tabulka č. 11: Výsledky výchovy a vzdělávání za 1. pololetí školního roku 2023/2024
- Tabulka č. 12: Výsledky výchovy a vzdělávání za 2. pololetí školního roku 2023/2024
- Tabulka č. 13: Skladba žáků u závěrečné, resp. maturitní zkoušky
- Tabulka č. 14: Prospěch žáků u poprvé skládané závěrečné, resp. maturitní zkoušky
- Tabulka č. 15: Prospěch žáků u opravné závěrečné, resp. maturitní zkoušky
- Tabulka č. 16: Celkové výsledky MZk (jarní i podzimní termín, včetně náhradního, popř. opravného termínu)
- Tabulka č. 17: Výsledky MZk z kontroly měření (jarní termín)
- Tabulka č. 18: Výsledky MZk z českého jazyka a literatury (jarní i podzimní termín)
- Tabulka č. 19: Výsledky MZk z anglického jazyka (jarní i podzimní termín)
- Tabulka č. 20: Výsledky MZk z profilové části (jarní i podzimní termín)
- Tabulka č. 21: Celkové shrnutí výsledků MZk (jarní i podzimní termín, včetně náhradního, popř. opravného termínu)
- Tabulka č. 22: Celkové shrnutí výsledků JZZk (jarní i podzimní termín)
- Tabulka č. 23: Hodnocení výsledků vzdělávání podle oborů
- Tabulka č. 24: Uplatnění absolventů na trhu práce – obor Sociální činnost
- Tabulka č. 25: Uplatnění absolventů na trhu práce – obor Provozní technika
- Tabulka č. 26: Uplatnění absolventů na trhu práce – obor Mechanik opravář motorových vozidel
- Tabulka č. 27: Uplatnění absolventů na trhu práce – obor Karosář
- Tabulka č. 28: Uplatnění absolventů na trhu práce – obor Instalatér
- Tabulka č. 29: Uplatnění absolventů na trhu práce – obor Kuchař – číšník
- Tabulka č. 30: Uplatnění absolventů na trhu práce – obor Zedník
- Tabulka č. 31: Uplatnění absolventů na trhu práce – obor Pečovatelské služby
- Tabulka č. 32: Výchovná opatření
- Tabulka č. 33: Údaje o integrovaných žácích
- Tabulka č. 34: Akce v Domově mládeže

11. SEZNAM GRAFŮ

Graf č. 1: Vývoj počtu žáků od vzniku školy

Graf č. 2: Věková skladba pedagogických pracovníků v procentech

Graf č. 3: Zastoupení mužů a žen v jednotlivých věkových kategoriích

12. PŘÍLOHY

Příloha č. 1: Školní řád

Příloha č. 2: Výroční zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2023

Příloha č. 1: Školní řád

ŠKOLNÍ ŘÁD

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Roudnice n. L., Neklanova 1806, příspěvková organizace

Školní řád Střední odborné školy a Středního odborného učiliště (dále jen školní řád) vychází ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a z vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání v platném znění.

I. PRAVIDLA CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

- 1) Žáci se chovají zdvořile ke všem zaměstnancům školy a dbají jejich pokynů.
K sobě navzájem se chovají slušně a ohleduplně.
- 2) Žáci přicházejí do školy včas, vhodně a čistě oblečení.
- 3) Žáci chodí do školy řádně připraveni, nosí s sebou učebnice, školní a další potřeby (např. sportovní úbor, pracovní oděv) podle rozvrhu a pokynů učitelů. Pokud není žák připraven na výuku, omlouvá se učiteli na začátku hodiny.
- 4) Na mimoškolních akcích dodržují žáci školní řád a pokyny učitelů.
- 5) Chrání své zdraví i zdraví jiných, dbají o čistotu a pořádek ve škole i jejím areálu.
- 6) Šetří školní zařízení a chrání je před poškozením. Šetrně zacházejí se svými věcmi i věcmi ostatních žáků.
- 7) Dojde-li k úmyslnému poškození zařízení či majetku školy, je povinen žák nebo třídní kolektiv, který poškození způsobil, tento společný majetek uhradit.
- 8) Žáci dbají na dostatečné zajištění svých věcí. Neponechávají je v odloženém oděvu, volně v tašce či v lavici apod. Do školy přinášejí jen věci, které souvisejí s vyučováním, nenosí do školy větší částky peněz, cenné předměty a živá zvířata. Škola neodpovídá za ztráty předmětů, které s vyučováním nesouvisejí (např. mobilní telefony, přenosné počítače, přehrávače apod.).
- 9) Ztráty či odcizení osobního majetku hlásí žák neprodleně třídnímu učiteli. Bude-li žák usvědčen z krádeže, může být vyloučen ze školy. Nalezené věci se odevzdávají asistentce ředitelky.
- 10) Do školy a přilehlého areálu i na akce organizované školou je žákům zakázáno:
 - a) přinášet předměty nebezpečné životu a zdraví (např. zbraně)
 - b) manipulovat s nimi
 - c) přinášet, držet, požívat nebo distribuovat návykové látky (alkohol, drogy).
- 11) Ve smyslu příslušných ustanovení **zákona č. 65/2017 Sb., zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek** v platném znění, **je zakázáno kouřit v blízkosti školy, ve všech objektech a částech školy, včetně všech akcí organizovaných školou.** Tento zákaz se týká klasických nikotinových cigaret a dalších výrobků z tabáku, rovněž tak elektronických cigaret.
- 12) Každé porušení výše uvedených zákazů bude hodnoceno jako hrubé a závažné porušení školního řádu. Za hrubý přestupek bude škola rovněž považovat vandalismus, brutalitu a šikanování.
- 13) Žákům není dále povoleno:
 - a) používat mobilní telefony a jiná elektronická zařízení pro komunikaci (přenosné počítače, tablety, „chytré“ hodinky) při vyučovacích hodinách nebo jiné organizované činnosti
 - b) vyrušovat při vyučování a zabývat se činnostmi, které nejsou předmětem vyučování
 - c) napovídat při zkoušení, opisovat při písemných zkouškách a používat nedovolené pomůcky
 - d) manipulovat s elektrickými přístroji, spotřebiči a pomůckami bez dozoru či povolení učitele
 - e) během vyučování a přestávek opouštět budovu a areál školy (kromě dále uvedených případů).
- 14) V době, kdy probíhá ve škole vyučování, jsou žáci, kteří nemají právě výuku, povinni zachovávat klid ve všech prostorách školy.

- 15) Žáci jsou povinni chovat se s veškerou ohleduplností ke školní dokumentaci.
K jejich povinnostem také patří nosit do školy omluvné listy a studijní průkazy. Jejich ztrátu je nutné okamžitě hlásit třídnímu učiteli (dále jen TU).
- 16) Žáci respektují zasedací pořádek určený TU a zapsaný v třídní knize, event. rozmístění určené vyučujícím (v odborné učebně, při dělených hodinách).
- 17) V odborných učebnách dodržují žáci provozní řád odborné pracovny, s kterým je vyučující daného předmětu seznámí. V odborných učebnách není žákům dovoleno zdržovat se bez povolení vyučujícího.
- 18) Výzdobu učebny schvaluje správce učebny (v kmenových učebnách tříd je jím TU). Při umisťování obrazů, plakátů je třeba ponechat prázdnou čelní stěnu a veškerou výzdobu připevňovat tak, aby nedošlo k poškození stěn.
- 19) Při přecházení mezi učebnami dbají žáci pravidel bezpečnosti.
- 20) V řešení sociálně patologických jevů se postupuje ve spolupráci s výchovnými poradci, preventistou sociálně patologických jevů, rodiči, zákonnými zástupci a s policií v souladu s Metodickými pokyny MŠMT:
 - a) **Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28, včetně Příloh č. 1-22**
 - b) **Metodický pokyn k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (Dokument MŠMT č.j.: 21149/2016).**

II. PRÁVA ŽÁKŮ A ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ NEZLETILÝCH ŽÁKŮ

- 1) Práva žáků vyplývají z Úmluvy o právech dítěte.
- 2) Žáci mají zejména právo:
 - a) rozvíjet svoji osobnost, nadání, rozumové a fyzické schopnosti
 - b) být seznámeni se svými právy a povinnostmi danými zákonnými normami a školním řádem
 - c) na zdvořilost ze strany učitelů a všech zaměstnanců školy, mají právo vyslovit svůj názor, dodrží-li přitom zásady slušného jednání
 - d) vyjádřit připomínky k práci školy, prostřednictvím zástupce třídy předkládat návrhy na schůzkách studentské rady s vedením školy nebo vznášet případné stížnosti řediteli školy prostřednictvím třídního učitele, písemně nebo při osobním jednání
 - e) prostřednictvím svého zástupce dávat návrhy pro školskou radu
 - f) na poradenskou pomoc poskytovanou školou (prostřednictvím výchovné poradkyně a metodika prevence sociálně patologických jevů) a pedagogicko-psychologickou poradnou, se kterou škola spolupracuje
 - g) účastnit se akcí pořádaných školou
 - h) obracet se na své vyučující se žádostí o konzultaci, radu či pomoc
 - i) znát výslednou známku z každého předmětu nejpozději v den, kdy končí klasifikace za dané období. Jestliže mají žák nebo jeho rodiče (zákonní zástupci) pochybnosti o správnosti klasifikace na konci 1. nebo 2. pololetí, mohou do tří pracovních dnů ode dne, kdy se žák prokazatelně dozvěděl o jejím výsledku (nejpozději však do tří pracovních dnů od vydání vysvědčení), požádat ředitele školy o komisionální přezkoušení (viz § 69 školského zákona).
 - j) stravovat se ve školní jídelně

- k) využívat aktivně svůj volný čas v rámci možností a vybavení školy, bezplatně nebo za režijní poplatek využívat zařízení školy, zejména kopírování, výpůjčky v knihovně, přístup na internet
 - l) na základě potvrzení o studiu využívat výhody poskytované studentům (ISIC karta, jízdné, vstupy apod.)
 - m) v případě nutnosti si uložit vyšší částky peněz nebo jiné cennosti u TU, vyučujícího TV nebo ve výjimečných případech v kanceláři školy
 - n) požádat ředitelku školy sami (pokud jsou plnoletí) nebo prostřednictvím svého zákonného zástupce o odklad klasifikace, případně o možnost opakování ročníku, jestliže neprospěli ve více než dvou předmětech nebo neuspěli při opravné zkoušce
 - o) být ze zdravotních důvodů osvobozeni z tělesné výchovy
 - p) požádat ředitele školy v odůvodněných případech o individuální vzdělávací plán
 - q) požádat ředitele školy o přerušení studia z vážných důvodů až na dobu dvou let
 - r) volit zástupce, či být sami voleni (pouze zletilí žáci) do školské rady (školská rada byla zřízena k 1. lednu 2006, funkční období je 3 roky, školská rada zasedá nejméně dvakrát ročně – viz § 167 školského zákona).
- 3) Zákonní zástupci nezletilých žáků mají právo:
- a) být informováni o výsledcích vzdělávání svých dětí prostřednictvím internetu nebo studijních průkazů, na třídních schůzkách nebo po dohodě s příslušnými vyučujícími či vedením školy
 - b) na poradenskou pomoc ze strany školy týkající se vzdělávání a chování svých dětí
 - c) na uvolnění žáka z vyučování v případě nemoci nebo vážných rodinných důvodů
 - d) volit a být voleni do Školské rady a podílet se na její činnosti (funkční období je 3 roky, rada zasedá nejméně dvakrát ročně – viz § 167 školského zákona)
 - e) právo na stížnosti a připomínky k práci školy
 - f) v případě pochybností o správnosti klasifikace na konci 1. nebo 2. pololetí mohou do tří pracovních dnů ode dne, kdy se prokazatelně dozvěděli o jejím výsledku, (nejpozději však do tří pracovních dnů od vydání vysvědčení) požádat ředitele školy o komisionální přezkoušení (viz § 69 školského zákona).

III. DOCHÁZKA DO ŠKOLY

- 1) Povinností žáka je docházet do školy pravidelně a včas podle stanoveného rozvrhu a zúčastnit se vyučování všech povinných a nepovinných vyučovacích předmětů, které si zvolil.
- 2) Do školy přicházejí žáci tak, aby byli se začátkem vyučovací hodiny v učebně připraveni na vyučování, pokud nestanoví jiný předpis odlišné pokyny (např. řád laboratoře, pokyny pro výuku TV). Po zazvonění na začátku každé hodiny zůstávají do příchodu vyučujícího v příslušné učebně a nevycházejí na chodbu. Hodinu ukončuje po zazvonění vyučující.
- 3) V průběhu vyučování nesmějí žáci (kromě výuky a případů uvedených dále) opustit školní budovu. Žáci mohou o přestávce mezi 4. a 5. vyučovací hodinou využít k odpočinku školní hřiště a přilehlou zahradní plochu. Budovu školy a místa odborného výcviku neopouští v době přestávek mezi vyučovacími hodinami.
- 4) Žák má právo z vážných důvodů s vědomím pedagogického pracovníka opustit školu během vyučování (akutní onemocnění, nezbytná návštěva lékaře apod.).
- 5) Rozvrh hodin, jakož i všechny změny, jsou vyvěšeny na chodbě a ve sborovně.
- 6) Žáci se po příchodu do školy nepřezouvají a své věci uloží ve třídě.

- 7) Při odchodu na výuku mimo školní budovu (např. TV) se žáci řídí pokyny příslušného vyučujícího a zásadně přecházejí hromadně.
- 8) Před vstupem do tělocvičny jsou žáci povinni se přezout do vhodné obuvi (která nezanechává tmavé šmouhy).
- 9) Pozdní příchody jsou evidovány v třídní knize, opakované neomluvené pozdní příchody mají vliv na hodnocení chování.

IV. NEPŘÍTOMNOST VE ŠKOLE A JEJÍ OMLouvÁNÍ

- 1) Nemůže-li se žák zúčastnit vyučování z důvodů předem známých, předloží svému třídnímu učiteli žádost o uvolnění podepsanou zákonným zástupcem. Žádost o uvolnění do tří dnů včetně posuzuje TU, nad tři dny ředitel školy.
- 2) Nemůže-li se žák zúčastnit vyučování z nepředvídatelného důvodu, je žák sám (pokud je plnoletý) nebo jeho zákonný zástupce povinen oznámit TU nejpozději do druhého dne důvod nepřítomnosti.
- 3) Při omlouvání se zákonní zástupci i škola řídí Metodickým pokynem MŠMT č. j. 10194/2002–14:
 - a) nepřítomnost ve škole omlouvá zákonný zástupce, resp. zletilý žák
 - b) ve výjimečných případech (především v případě častých absencí) může TU vyžadovat doložení nepřítomnosti žáka z důvodu nemoci vystavené lékařem jako součást omluvenky vystavené zákonným zákonným zástupcem
 - c) o neomluvené i zvýšené omluvené absenci informuje TU ředitele školy a výchovnou poradkyni
 - d) při neomluvené absenci do součtu 10 vyučovacích hodin postupuje TU podle čl. II, odst. 6 metodického pokynu (viz. výše)
 - e) pokud neomluvená absence žáka přesáhne 25 vyučovacích hodin, zašle ředitel oznámení příslušnému orgánu sociálně-právní ochrany dětí nebo pověřenému obecnímu úřadu (metodický pokyn čl. II, odst. 10) nebo Policii ČR (čl. II, odst. 11).
 - f) Zákonný zástupce žáka je povinen doložit důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování nejpozději do tří kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti žáka ve smyslu ustanovení § 50, odst. 1 školského zákona. Žák předkládá omluvenku v omluvném listu, příp. ve studijním průkazu bezprostředně po návratu do školy. Nedoložené důvody nepřítomnosti a zameškané hodiny ve výuce budou považovány za neomluvené.
 - g) Žák je povinen veškeré soukromé záležitosti, návštěvy u lékaře apod. vyřizovat ve svém volném čase. Pokud je lékařské vyšetření nezbytné v době vyučování, požádá žák předem třídního učitele o uvolnění.
- 4) Žádost o uvolnění z tělesné výchovy předkládá žák na předepsaném formuláři spolu s lékařským posudkem, s podpisem zákonného zástupce a vyjádřením příslušného vyučujícího TV řediteli školy na celý školní rok do 15. 9. Na později podané žádosti bude brán zřetel pouze ve výjimečných případech (úraz, změna zdravotního stavu).
- 5) Onemocní-li žák, nebo některá z osob, s nimiž bydlí nebo je v trvalém styku, nakažlivou nemocí, oznámí to žák nebo jeho zákonný zástupce neprodleně ředitelství školy.

V. PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

(1) Hodnocení výsledků vzdělávání žáků se provádí podle zákona č. 561/2004 Sb. a vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři. Na vysvědčení, ve čtvrtletí a v pololetí je hodnocení vyjádřeno klasifikací.

(2) V průběhu školního roku je žák klasifikován průběžně a celkově. Průběžná klasifikace hodnotí dílčí výsledky žáka v jednotlivých vyučovacích předmětech, celková klasifikace se uskutečňuje na konci prvního a druhého pololetí. Způsob průběžného hodnocení volí jednotliví vyučující.

(3) Na počátku klasifikačního období oznámí vyučující žákům kritéria hodnocení (písemné práce, ústní zkoušení, opakování, domácí úkoly, laboratorní práce atd.) a jejich vliv na výsledné hodnocení. Při určování klasifikačního stupně posuzuje vyučující výsledky práce objektivně a dodržuje pedagogické zásady, zejména nehodnotí žáky ihned po jejich návratu do školy po řádně omluvené nepřítomnosti.

(4) Hodnocení za klasifikační období oznámí vyučující veřejně každému žákovi ještě před zaznamenáním do třídního výkazu. Výsledná klasifikace vychází z průběžného hodnocení, nemusí však být aritmetickým průměrem jednotlivých hodnocení.

(5) Podklady pro hodnocení a klasifikaci výsledků vzdělávání a chování žáka se získávají zejména následujícími metodami a prostředky:

- a) soustavným diagnostickým pozorováním žáka,
- b) soustavným sledováním výkonů žáka a jeho připravenosti na vyučování,
- c) různými druhy zkoušek (písemné, ústní, grafické, praktické, pohybové),
- d) konzultacemi s ostatními učiteli a podle potřeby i s pracovníky pedagogicko-psychologických poraden a zdravotnických služeb, zejména u žáků s trvalejšími psychickými a zdravotními potížemi a poruchami,
- e) rozhovory se žákem, popř. jeho zákonným zástupcem.

(6) Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

a) Podrobnosti o komisionálních zkouškách

Komisionální zkoušku koná žák v případě, kdy koná opravnou zkoušku, nebo kdy žák (zákonný zástupce) požádá ředitele školy o komisionální přezkoušení z důvodu pochybností o správnosti hodnocení. Komise pro zkoušku je nejméně tříčlenná, předsedou je ředitel školy nebo učitel, kterého ředitel pověří. Komisionální zkoušku může žák konat v jednom dni nejvýše jednu. Výsledek zkoušky vyhlásí veřejně předseda komise v den konání zkoušky.

b) Hodnocení žáka při vzdělávání podle IVP

Ředitel školy povoluje vzdělávání podle IVP na základě § 18 zákona 561/2004 Sb. V IVP je určena zvláštní organizace výuky a délka vzdělávání při zachování obsahu a rozsahu vzdělávání stanoveného školním vzdělávacím programem. V IVP, se kterým je žák a zákonný zástupce nezletilého žáka seznámen, je popsán průběh vzdělávání podle IVP a termíny zkoušek. Výsledné hodnocení daného předmětu za příslušné období potom vychází z výsledků těchto zkoušek. Klasifikační stupně i celkové hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou shodné se vzděláváním bez IVP.

c) Průběh a způsob hodnocení vzdělávání v nástavbovém studiu a zkráceném studiu

Pro hodnocení vzdělání v nástavbovém studiu platí v plném rozsahu pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků uvedená v předchozích částech.

Zásady průběžného hodnocení

(1) Vyučovací předměty s převahou teoretického zaměření (jazykové, přírodovědné a společenskovední)

a) Hodnotí se zejména:

- ucelenost, přesnost a trvalost osvojení požadovaných poznatků, dovedností, kompetencí, faktů, pojmů, definic, zákonitostí nebo vztahů a schopnost je vyjádřit,

- kvalita a rozsah získaných dovedností pro požadované intelektuální, popř. motorické činnosti, vyžaduje-li to charakter vyučovacího předmětu,
- schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení společenských a přírodních jevů a zákonitostí,
- schopnost využívat a zobecňovat získané zkušenosti a poznatky,
- kvalita myšlení, především jeho logika, samostatnost a tvořivost,
- aktivita v přístupu k činnostem, zájem o ně a vztah k nim,
- přesnost, výstižnost a odborná i jazyková správnost ústního a písemného projevu,
- kvalita výsledků činností,
- osvojení účinných metod samostatné práce.

b) Hlediska pro klasifikaci výsledků vzdělávání:

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá a uplatňuje požadované dovednosti, kompetence, poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává intelektuální a motorické činnosti.

Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů i při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, je samostatný a tvořivý. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný a výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky. Je schopen samostatně studovat texty.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované dovednosti, kompetence, poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činností je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností. Žák je schopen samostatně nebo s menší pomocí studovat vhodné texty.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných dovedností, kompetencí, poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Požadované intelektuální a motorické činnosti nevykonává vždy přesně. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických úkolů s chybami. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, není vždy tvořivé. Ústní a písemný projev není vždy správný, přesný a výstižný, grafický projev je méně estetický. Častější nedostatky se projevují v kvalitě výsledků jeho činnosti. Je schopen samostatně se vzdělávat podle návodu učitele.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných dovedností, kompetencí, poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a motorických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení je zpravidla málo tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má zpravidla vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Výsledky jeho činnosti nejsou kvalitní, grafický projev je málo estetický. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. Při samostatném studiu má značné těžkosti.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované dovednosti, kompetence, poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev jsou na nízké úrovni. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele. Nedovede samostatně studovat.

(2) Vyučovací předměty s uměleckým nebo praktickým zaměřením (výtvarná, hudební a tělesná výchova aj.)

a) Teoretické celky se klasifikují podle odst. (1).

b) Dále se hodnotí zejména:

- stupeň tvořivosti, samostatnosti a kvalita projevu,
- osvojení potřebných vědomostí, zkušeností, činností a jejich tvořivá aplikace,
- poznání zákonitostí daných činností a jejich uplatňování ve vlastní činnosti,
- vztah žáka k činnostem a zájem o ně,
- estetické vnímání, přístup k uměleckému dílu,
- všeobecná tělesná zdatnost a výkonnost s přihlédnutím ke zdravotnímu stavu žáka.

c) Hlediska pro klasifikace výsledků činností žáka:

Stupeň 1 (výborný)

Žák je v činnostech velmi aktivní. Pracuje tvořivě, samostatně, plně využívá svých osobních předpokladů a velmi úspěšně je rozvíjí v individuálních i kolektivních projevech. Jeho projev je esteticky působivý, originální, procítěný, přesný. Osvojené vědomosti, dovednosti a návyky aplikuje tvořivě v nových úkolech. Má výrazně aktivní zájem o umění, estetiku nebo tělesnou kulturu. Úspěšně rozvíjí svůj estetický vkus, popř. tělesnou zdatnost.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák je v činnostech aktivní, tvořivý, převážně samostatný a využívá své osobní předpoklady, které úspěšně rozvíjí v individuálním i kolektivním projevu. Jeho projev je esteticky působivý a má jen menší nedostatky z hlediska požadavků učebních osnov. Žák převážně tvořivě aplikuje osvojené vědomosti, dovednosti a návyky v nových úkolech. Rozvíjí v požadované míře svůj estetický vkus a tělesnou zdatnost.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák je v činnostech méně aktivní, tvořivý, samostatný a pohotový. Nevyužívá dostatečně svých schopností v individuálním a kolektivním projevu. Jeho projev je málo působivý, dopouští se v něm chyb. Jeho vědomosti, dovednosti a návyky mají četnější mezery a při jejich aplikaci potřebuje pomoc učitele. Nemá dostatečný zájem o umění, popř. tělesnou kulturu. Nerozvíjí důsledněji svůj estetický vkus, popř. tělesnou zdatnost.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák je v činnostech málo aktivní a tvořivý. Rozvoj jeho schopností a jeho projev jsou málo uspokojivé. Úkoly řeší s častými chybami. Svě malé vědomosti a dovednosti aplikuje jen s výraznou pomocí. Projevuje velmi malou snahu a zájem o činnosti, nerozvíjí dostatečně svůj estetický vkus, popř. tělesnou zdatnost.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák je v činnostech převážně pasivní. Rozvoj jeho schopností je neuspokojivý. Jeho projev je většinou chybný a nemá estetickou hodnotu. Minimální osvojené vědomosti a dovednosti nedovede aplikovat. Neprojevuje zájem o činnosti a nevyvíjí potřebné úsilí rozvíjet svůj estetický vkus, popř. tělesnou zdatnost.

(3) Další zásady

- a) Učitel je povinen vést evidenci o každém hodnocení žáka.
- b) Výsledek ústního zkoušení vyučující oznámí ihned a veřejně s poukazem na klady a nedostatky hodnocených projevů, výkonů či výtvorů. Hodnocení písemné práce sdělí vyučující žákům do 14 dnů ode dne jejího vypracování.
- c) Kontrolní písemné práce a další druhy zkoušek rozvrhne vyučující rovnoměrně na celý školní rok. To se netýká předepsaných kontrolních prací z českého jazyka, matematiky a cizích jazyků.
- d) O termínu písemné práce, která má trvat déle než 25 minut, informuje vyučující žáky alespoň týden předem a zapíše ji do přehledu písemných prací.

V jednom dni mohou žáci psát jen jednu takovou práci. Písemné práce delší než 25 minut se zadávají z českého jazyka, matematiky a cizích jazyků, jejich vypracování nesmí přesáhnout 90 minut. V ostatních předmětech lze zadat písemné práce delší než 25 minut pouze po projednání v předmětové komisi.

Hodnocení výsledků vzdělávání na vysvědčení

(1) Prospěch žáka v jednotlivých vyučovacích předmětech je klasifikován těmito stupni:

1 - výborný, 2 - chvalitebný, 3 - dobrý, 4 - dostatečný, 5 - nedostatečný.

(2) Chování žáka se klasifikuje těmito stupni:

1 - velmi dobré, 2 - uspokojivé, 3 - neuspokojivé.

(3) Celkové hodnocení žáka na vysvědčení se vyjadřuje stupni:

prospěl s vyznamenáním, prospěl, neprospěl.

(4) Další zásady

- a) Na konci 2. pololetí obdrží žák vysvědčení, za 1. pololetí mu je vydán výpis z vysvědčení.
- b) Hodnocení žáka na konci prvního a druhého pololetí vyjadřuje výsledky jeho klasifikace v povinných předmětech a klasifikaci jeho chování. Nezahrnuje klasifikaci v nepovinných předmětech.
- c) Žák prospěl s vyznamenáním, nemá-li v žádném vyučovacím předmětu prospěch horší než chvalitebný, průměrný prospěch z povinných předmětů nemá horší než 1,5 a jeho chování je velmi dobré.
- d) Žák prospěl, nemá-li v žádném vyučovacím předmětu prospěch nedostatečný.
- e) Žák neprospěl, má-li z některého povinného vyučovacím předmětu i po opravné zkoušce prospěch nedostatečný.
- f) Do vyššího ročníku postoupí žák, který na konci druhého pololetí příslušného ročníku prospěl ze všech povinných předmětů stanovených vzdělávacím programem s výjimkou předmětů, z nichž není hodnocen.
- g) Nelze-li žáka hodnotit na konci prvního pololetí, určí ředitel pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za první pololetí bylo provedeno nejpozději do konce června.

h) Nelze-li žáka hodnotit na konci druhého pololetí, určí ředitel pro jeho hodnocení náhradní termín tak, aby toto hodnocení bylo provedeno nejpozději do konce září následujícího školního roku. Do doby hodnocení navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník. Není-li žák hodnocen ani v tomto termínu, neprospěl.

i) Žák, který na konci druhého pololetí neprospěl nejvýše z 2 povinných předmětů, koná z těchto předmětů opravnou zkoušku nejpozději do konce příslušného školního roku v termínu stanoveném ředitelem.

j) Žák, který nevykoná opravnou zkoušku úspěšně nebo se k jejímu konání nedostaví, neprospěl.

k) Žák, který neprospěl v období, kdy plní povinnou školní docházku, opakuje ročník.

l) Žákovi, který splnil povinnou školní docházku, může ředitel povolit opakování ročníku.

m) Má-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí, může do 3 pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, nejpozději však do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení, požádat ředitele o komisionální přezkoušení. Ředitel žadateli vyhoví bez zbytečného odkladu.

n) Komisionální zkoušku koná žák v případě opravné zkoušky a koná-li komisionální přezkoušení; v jednom dni lze konat nejvýše jednu zkoušku. Opravnou zkoušku může žák ve druhém pololetí konat nejdříve v měsíci srpnu příslušného školního roku, pokud zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka nedohodne s ředitelem školy dřívější termín; v případě žáka posledního ročníku vzdělávání vyhoví ředitel školy žádosti o dřívější termín vždy. Pro komisionální zkoušku stanoví ředitel tříčlennou komisi (předseda, zkoušející a přísedící), hodnocení je zapsáno do protokolu o zkoušce, výsledné hodnocení již nelze změnit. Termín opravných zkoušek je zveřejněn obvyklým způsobem v informačním systému školy a na internetu.

VI. PRAVIDLA HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

1) **Velmi dobré** – žák se chová a jedná v souladu s platnými předpisy.

2) **Uspokojivé**

a) žák porušuje školní řád řadou drobných přestupků (vyrušuje při vyučování, nenosí pomůcky, nechodí včas do školy a do hodin atp.)

b) závažnějším způsobem poruší školní řád.

3) **Neuspokojivé** – žák závažným způsobem poruší nebo opakovaně porušuje školní řád.

VII. VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

1) Výchovnými opatřeními jsou pochvaly nebo jiná ocenění a kázeňská opatření.

2) Třídní učitel může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících žákovi po projednání s ředitelem školy udělit pochvalu nebo jiné ocenění za výrazný projev školní iniciativy nebo déletrvající úspěšnou práci (viz §10 vyhlášky č. 13/2005 Sb.). Ředitel může udělit pochvalu či jiné ocenění za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za dlouhodobou úspěšnou práci či reprezentaci školy (viz §10 vyhlášky č. 13/2005 Sb.).

Nejčastěji jsou žáci oceňováni:

a) pochvalou třídního učitele:

- za úspěšné umístění ve školním kole soutěží
- za kvalitní práci v třídní samosprávě a další aktivity

b) pochvalou ředitele školy:

- za úspěšnou reprezentaci školy v obvodních a vyšších kolech soutěží
- za výkony a činnosti, které je možno považovat za mimořádné

c) pochvalou učitele odborného výcviku.

3) Podle závažnosti provinění proti školnímu řádu mohou být žákovi uložena některá z těchto kázeňských opatření:

- napomenutí třídního učitele (NTU)
- důtka třídního učitele (DTU)
- důtka ředitele školy (DRŠ)
- podmíněné vyloučení ze školy
- vyloučení ze školy.

Informace o udělení výchovného opatření se zaznamenává do školní dokumentace.

- 4) O podmíněném vyloučení nebo vyloučení žáka ze školy rozhoduje ředitel školy v případě závažného porušení školního řádu a dalších závazných předpisů. V rozhodnutí o podmíněném vyloučení stanoví ředitel školy zkušební lhůtu, a to nejdéle na dobu jednoho roku. Žákem školy přestane být žák dnem následujícím po dni nabytí právní moci rozhodnutí o vyloučení ze školy, nestanoví-li toto rozhodnutí den pozdější (viz § 31 školského zákona).

VIII. ŽÁKOVSKÁ SLUŽBA

- 1) Třídní učitel určuje službu, která pečuje v průběhu vyučování o třídní knihu.
- 2) Třídní učitel určuje týdenní pořádkovou službu, kterou tvoří dva žáci, pokud možno z různých skupin s ohledem na dělenou výuku.
- 3) Týdenní pořádková služba:
 - a) při příchodu do učebny kontroluje stav učebny, případné závady ohlásí neprodleně TU nebo příslušnému vyučujícímu
 - b) dbá na dodržování čistoty a pořádku v učebně
 - c) na začátku každé vyučovací hodiny hlásí vyučujícímu jména všech nepřítomných žáků
 - d) po každé vyučovací hodině smaže tabuli
 - e) dbá, aby ve třídě byla vždy k dispozici křída
 - f) ohlásí vedení školy nejpozději do 10 minut po zazvonění na hodinu, nedostaví-li se vyučující do hodiny
 - g) upozorní vyučujícího, končí-li v učebně výuka, a zajistí, aby byla smazána tabule, zavřená okna, vyklizené lavice a též zvednuté židle. Učebnu opustí třída uklizenou.

IX. PODMÍNKY ZAJIŠTĚNÍ BOZP ŽÁKŮ

Žáci jsou povinni na úseku bezpečnosti a ochrany zdraví plnit následující podmínky:

- a) dodržovat školní a vnitřní řád školy a předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni
- b) plnit pokyny zaměstnanců školy vydané v souladu s právními předpisy a školním nebo vnitřním řádem
- c) při praktickém vyučování a praktické přípravě respektovat ustanovení zákoníku práce, upravující pracovní dobu, pracovní podmínky, bezpečnost a ochranu zdraví při práci, další předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci
- d) používat pracovní oděv nebo cvičební úbor a obuv a mít výstroj podle druhu vykonávané činnosti a podle pokynů učitele, který dodržování tohoto požadavku kontroluje, žák musí mít cvičební úbor, pracovní oděv a obuv v řádném použitelném stavu
- e) dodržovat další zvláštní pravidla při některých činnostech, zejména při výuce některých odborných předmětů se zvýšeným rizikem ohrožení zdraví a života, při praktickém vyučování, praktické přípravě při výuce tělesné výchovy, koupání, výuce plavání, lyžařském výcviku, sportovních a turistických akcích, žák musí mít k dispozici svůj průkaz zdravotní pojišťovny nebo jeho kopii

- f) Žáci nesmí přicházet do školy a na akce pořádané školou pod vlivem alkoholu a jiných omamných a psychotropních látek
- g) zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci jsou povinni informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělání nebo účast na akcích vyžadujících zdravotní způsobilost
- h) změny zdravotního stavu, ke kterým dojde v průběhu vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a které mohou mít vliv na zapojení žáka do prováděných činností, oznamují žáci okamžitě příslušnému pedagogickému pracovníkovi
- i) utrpí-li žáci úraz v průběhu vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech, oznamují tuto skutečnost okamžitě příslušnému pedagogickému pracovníkovi.

X. OBECNÁ USTANOVENÍ

Doklady (vyplněné a podepsané TU) potvrzuje v úředních hodinách asistentka ředitelky a osobní referentka.

- 1) Žák je povinen na začátku školního roku oznámit TU a jeho prostřednictvím ředitelství školy osobní údaje. Jakoukoli změnu v průběhu školního roku je žák povinen oznámit neprodleně, nejpozději do tří dnů.
- 2) Stravování ve stravovacím zařízení společnosti Primirest s.r.o. si vyřizuje každý žák individuálně v kanceláři vedoucího jídelny. Při stravování dodržuje řád tohoto stravovacího zařízení.
- 3) Žáci mají možnost používat kopírku ve studovně školy v administrativní budově. K dispozici jsou jim i nápojové automaty v přízemí.
- 4) Na plnění pravidel školního řádu dbají všichni pracovníci i žáci školy.

XI. ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

Zvláštní pravidla při omezení osobní přítomnosti dětí, žáků a studentů ve školách

Pokud z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona, nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona a nebo z důvodu nařízení karantény podle zákona o ochraně veřejného zdraví není možná osobní přítomnost většiny žáků z nejméně jedné třídy, studijní skupiny, kursu ve škole nebo z odloučeného pracoviště, poskytuje škola dotčeným žákům vzdělávání distančním způsobem ve smyslu ustanovení § 184a zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

- 1) **Pro řešení důsledků situace, kdy není možná osobní přítomnost žáků ve škole z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona, nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona, anebo z důvodu nařízení karantény podle zákona o ochraně veřejného zdraví, může ministerstvo určit opatřením obecné povahy, které je pro školu závazné:**
 - a) **odlišné termíny nebo lhůty od termínů nebo lhůt stanovených tímto zákonem nebo prováděcími právními předpisy, anebo stanovené na jejich základě, pokud jejich naplnění není možné nebo by způsobilo nezanedbatelné obtíže,**
 - b) **odlišný způsob nebo podmínky přijímání ke vzdělávání nebo ukončování vzdělávání, pokud by postup podle tohoto zákona nebyl možný nebo by způsobil nezanedbatelné obtíže.**

Opatření obecné povahy musí být vydáno v souladu se zásadami a cíli vzdělávání uvedenými v § 2 školského zákona.

- 2) **Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle příslušného rámcového vzdělávacího programu a školního vzdělávacího programu v míře odpovídající okolnostem.**
- 3) **Žáci jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem.**
- 4) **Nepřítomnost žáků na distanční formě vzdělávání a její omlouvání se řídí jako při formě vzdělávání prezenční obdobně a přiměřeně ke vzniklé situaci žáka v souladu s čl. IV. tohoto školního řádu, zejména s přihlédnutím ke zdravotnímu stavu žáka.**
- 5) **Formu poskytování vzdělávání včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků distančním způsobem přizpůsobí škola s přihlédnutím k individuálním podmínkám a možnostem žáka (žáků) pro toto vzdělávání.**
 - a) **Třídní učitelé ve spolupráci s ostatními vyučujícími žáků v dané třídě nebo skupině zajistí a zabezpečí po ověření dostupných možností žáka (žáků) výuku online s využitím školních učebních pomůcek k zápůjčce (PC, notebook, tablet), učebnic, zaslání nebo vyzvednutí pracovních listů, písemných příprav, prezentací a podobných prostředků tak, aby se výuka co nejvíce přiblížila možnostem prezenčního vzdělávání žáka (žáků).**
 - b) **Jednotliví vyučující prokazatelně seznámí žáky s vlastními pravidly pro jejich hodnocení výsledků vzdělávání v souvislosti se zavedením distanční formy vzdělávání (např. formativní hodnocení s možností využití zpětné vazby mezi vyučujícím a žákem).**
- 6) **Škola je zapojena do Pokusného ověřování obsahu, metod a organizace kombinovaného vzdělávání v základních a středních školách (č.j.: MSMT-34023/2020-1), v jehož rámci je prováděna kombinace prezenční a distanční formy výuky ve stanovené frekvenci – třikrát týden za pololetí distančně.**
- 7) **Příslušná ustanovení tohoto školního řádu včetně uvedených ustanovení odst. 1-5 čl. XI. se obdobně a přiměřeně uplatní i v rámci Pokusného ověřování obsahu, metod a organizace kombinovaného vzdělávání v základních a středních školách, zejména v oblastech práv a povinností žáků, učitelů, zákonných zástupců, kteří jsou zapojeni do pokusného ověřování, rovněž tak pravidel bezpečnosti a pravidel hodnocení žáků.**

Tento školní řád byl schválen Školskou radou dne 17.06.2024, projednán na poradě pedagogických pracovníků dne 25.06.2024 a nabývá účinnosti dnem 26.06.2024.

Tímto se zrušuje Školní řád ze dne 8. října 2021.

V Roudnici nad Labem, dne 26.06.2024

Mgr. Helena Všetečková, Ph.D.
ředitelka školy

Provozní řád střední školy

ve smyslu příslušných ustanovení zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů

Začátek vyučování: **08:00 hod.** (0. hodina – **07:10 hod.**)

Ukončení vyučování: 14:25 hod.

Vyučovací hodina: 45 minut (teoretické vyučování)
60 minut (odborný výcvik)

Přestávky:

Teoretické vyučování

- | | |
|---------------------|--|
| 1. vyučovací hodina | 08:00 – 08:45 hod. malá přestávka (5 min.) |
| 2. vyučovací hodina | 08:50 – 09:35 hod. velká přestávka (20 min.) |
| 3. vyučovací hodiny | 09:55 – 10:40 hod. malá přestávka (5 min.) |
| 4. vyučovací hodina | 10:45 – 11:30 hod. polední přestávka (30 minut) |
| 5. vyučovací hodiny | 12:00 – 12:45 hod. malá přestávka (5 min.) |
| 6. vyučovací hodiny | 12:50 – 13:35 hod. malá přestávka (5 min.) |
| 7. vyučovací hodina | 13:40 – 14:25 hod. |

Odborný výcvik SOU a OU

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. ročník | 07:00 – 11:00 hod. přestávka (30 min.)
11:30 – 13:30 hod. |
| 2. a 3. ročník | 07:00 – 11:00 hod. přestávka (30 min.)
11:30 – 14:30 hod. |

Odborný výcvik OU

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. ročník | 07:00 – 11:00 hod. přestávka (30 min.)
11:30 – 13:00 hod. |
| 2. a 3. ročník | 07:00 – 11:00 hod. přestávka (30 min.)
11:30 – 14:00 hod. |

O polední přestávce v době od **11:30 do 12:00 hod.** mají žáci možnost pobytu venku v atriu areálu školy.

Počet hodin v jednom sledu: 4 hod.

Režim práce s počítačem: zařazení v rozvrhu - dvouhodinové celky (1. - 7. vyučovací hodina)

Dílny Pracner - Tovární 284, Roudnice n. L.

Začátek: 07:00 – 1., 2. a 3. ročník

Přestávky: 09:00 – 9:15 hod. 11:00 – 11:15

Ukončení vyučování podle počtu vyučovacích hodin u jednotlivých oborů (13:30 hod.).

Autoopravna - Tovární 284, Roudnice n. L.

Začátek: 07:00 - 2. a 3. ročník

Přestávka: 10:00 – 10:30 hod.

Ukončení vyučování podle počtu vyučovacích hodin (13:30 hod.).

Příloha č. 2: Výroční zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2023

Výroční zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2023

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Roudnice nad Labem, Neklanova 1806,
příspěvková organizace
Neklanova 1806, 413 01 Roudnice nad Labem
zřizovatel – Ústecký kraj
Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem
IČO: 708 921 56

Hlavní účel organizace:

Hlavním účelem, pro který byla příspěvková organizace zřízena, je výchova a vzdělávání žáků připravujících se především ve studijních, nastavbových a učebních oborech pro výkon odborných činností, zejména v technických oborech, oborech služeb a výchova a vzdělávání žáků zaměřená na přípravu pro výkon dělnických povolání a odborných činností, odpovídajících příslušným učebním oborům, dále pak příprava pro studium na vysokých školách.

Doplňková činnost organizace:

1. Doplnková činnost navazuje na hlavní činnost organizace dle článku VII. zřizovací listiny.
2. Doplnková činnost je zřizovatelem povolena k tomu, aby organizace mohla lépe využívat všechny své hospodářské možnosti a odbornost svých zaměstnanců.
3. Doplnková činnost nesmí narušovat plnění hlavních účelů organizace uvedených v článku VI. zřizovací listiny a sleduje se v účetnictví samostatně.
4. Zřizovatel povoluje organizaci tyto okruhy doplňkové činnosti:
 - a/ opravy silničních vozidel
 - b/ klempířství a oprava karoserií
 - c/ slévárenství a modelářství
 - d/ hostinská činnost
 - e/ provozování autoškoly
 - f/ výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona
 - velkoobchod a maloobchod
 - ubytovací služby
 - provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti
 - realitní činnost, správa a údržba nemovitostí
 - mimoškolní výchova a vzdělávání – pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
 -

Zařízení se skládá z komplexu budov uvedených na listu vlastnictví č. 3036.

Sídlo organizace:
Neklanova 1806, 413 01 Roudnice nad Labem

Výsledek hospodaření za rok 2023

Hospodářský výsledek za celou organizaci činí	1 339 tis. Kč
Hlavní činnost	+1 315 tis. Kč
Doplňková činnost	+ 24 tis. Kč
Snížení výsledku hospodaření o vratky	0 Kč
Snížení ztráty z minulých let	0 Kč
Příděl do rezervního fondu	0 Kč
Celkové přidělené finanční prostředky na rok 2023	72 131 tis. Kč
přímé:	54 291 tis. Kč
nepřímé	14 548 tis. Kč

V roce 2023 bylo čerpáno z poskytnutých dotací:

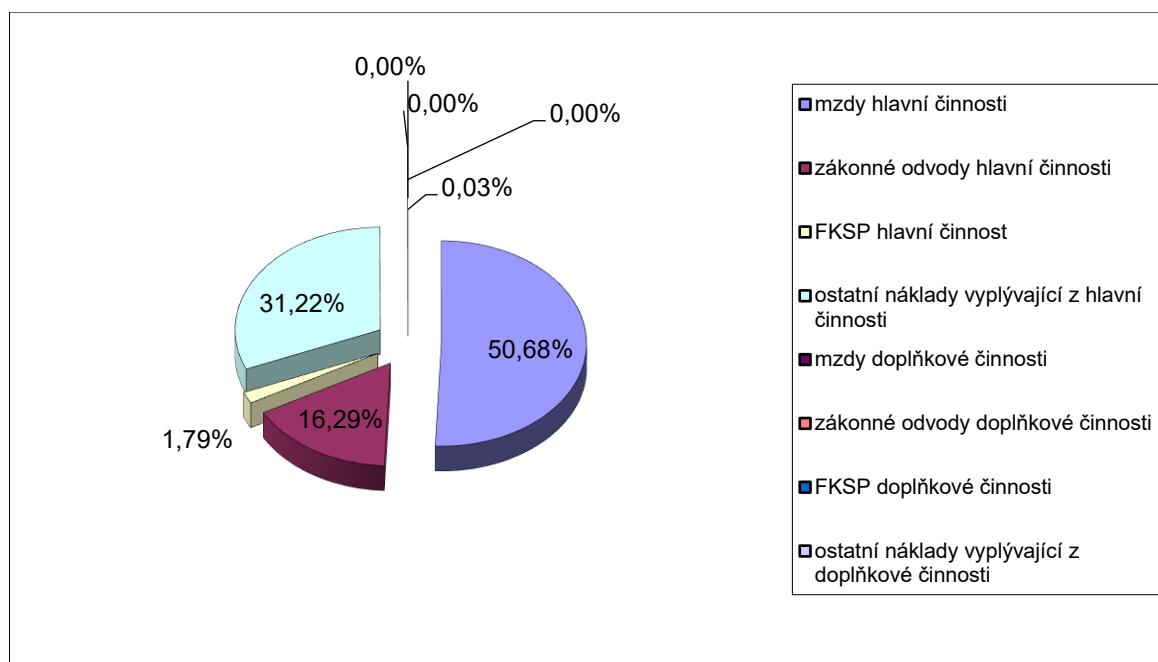
- Dotace NPO doučování – 117 tis. Kč, NPO Prevence digitální propasti 118 tis. Kč, NPO digitální učební pomůcky 537 tis. Kč
- Dotace ubytování Ukrajina 1.129 tis. Kč
- Odpisy – transferový podíl 341 tis. Kč
- Dotace MŠMT – OPVV – Tech. kluby (2020) 478 tis. Kč, Šablony IKAP III. (2021) 89 tis. Kč.
- Příspěvek adaptační kurz 40 tis. Kč, příspěvek České Švýcarsko 198 tis. Kč

Celkové náklady činily:	78 275 tis. Kč	
	Hlavní činnost	Doplňková činnost
celkem	78 215 tis. Kč	60 tis. Kč
z toho:		
mzdy	39 646 tis. Kč	29 tis. Kč
zákonné odvody	12 744 tis. Kč	10 tis. Kč
FKSP	1 401 tis. Kč	1 tis. Kč

počet pracovníků 75

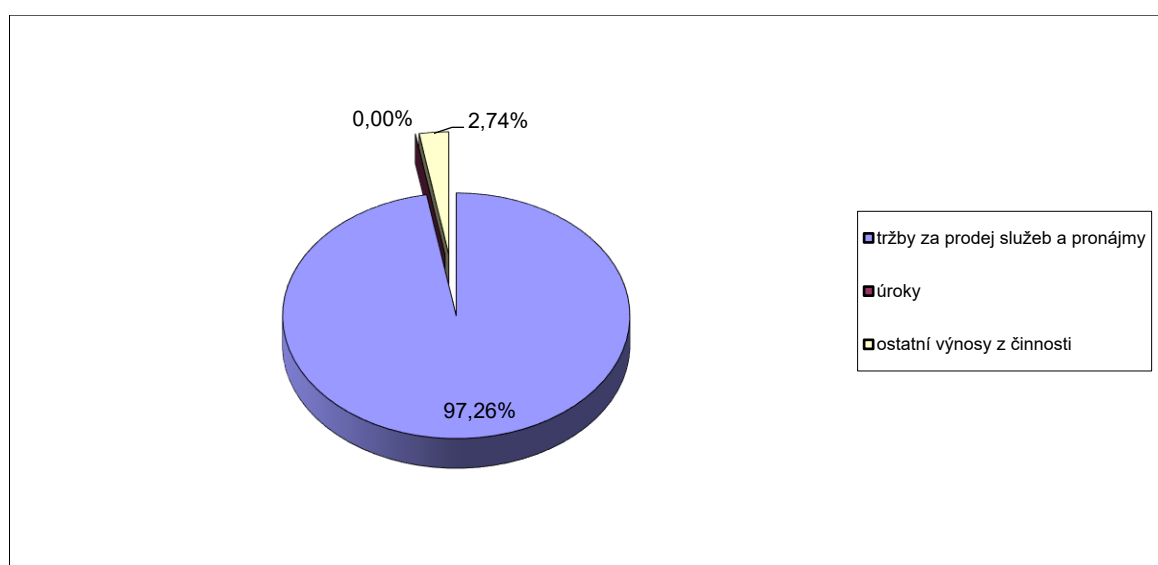
na hlavní činnosti: 75 pracovníků
na doplňkové činnosti: 0 pracovník

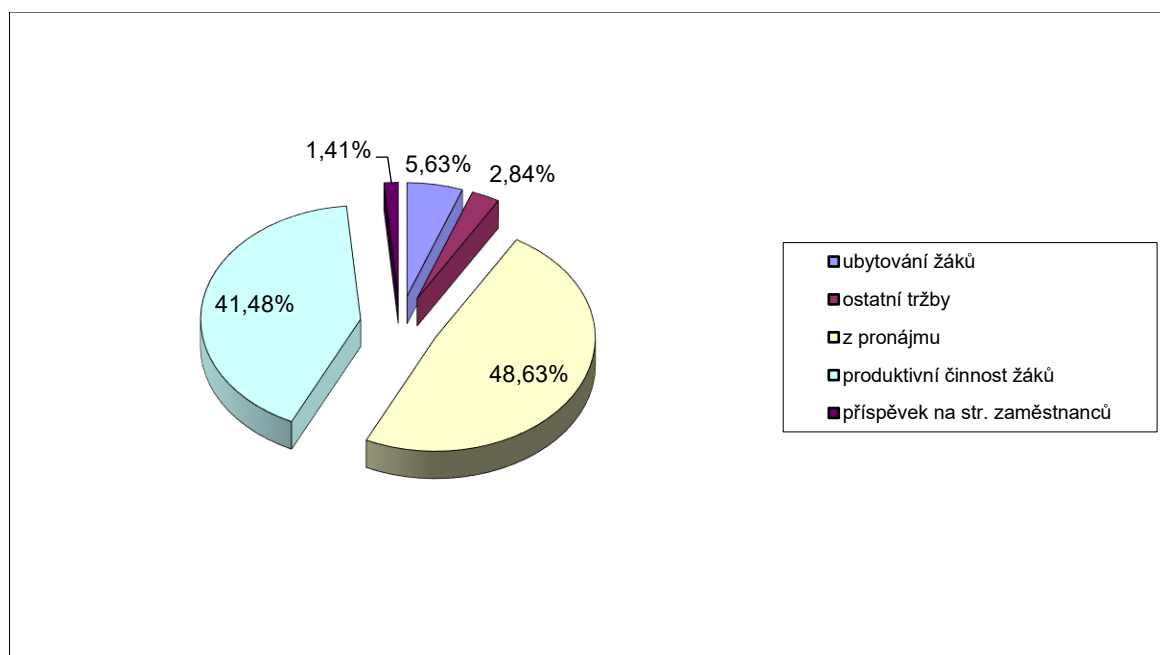
pedagogických pracovníků: 59
ostatních pracovníků: 16



Příjmy:

Hlavní činnost:		79 530 tis. Kč
tržby za prodej služeb a pronájmu		7 070 tis. Kč
úroky		129 tis. Kč
ostatní výnosy z činnosti		199 tis. Kč
výnosy vybraných místních vládních institucí a transferů		72 131 tis. Kč
z toho:	ubytování žáků	374 tis. Kč
	ostatní tržby	189 tis. Kč
	z pronájmu	3 752 tis. Kč
	produktivní činnost žáků	2 757 tis. Kč
	příspěvek na stravné zaměstnanců	94 tis. Kč





Doplňková činnost:

Výnosy celkem		84 tis. Kč
z toho:	výnosy z prodeje výrobků	0 tis. Kč
	výnosy z prodeje služeb	84 tis. Kč

Náklady:

Náklady celkem	Hl. činnost	78 215 tis. Kč
Spotřeba materiálu		5 560 tis. Kč
učební pomůcky, učebnice, výuka		2 818 tis. Kč
mycí prostředky		151 tis. Kč
OPPP (učni a zaměstnanci)		274 tis. Kč
DDHM		3 654 tis. Kč
pohonné hmoty		97 tis. Kč
ostat. materiálové náklady		1 216 tis. Kč
tisk		38 tis. Kč

502 – spotřeba energie		3 795 tis. Kč
z toho:	elektřina	940 tis. Kč
	plyn	2 855 tis. Kč

503 – voda		229 tis. Kč
------------	--	-------------

Hodnoty jsou vedeny bez DPH, vzhledem k tomu, že dochází k vyrovnání na účtu 549/343 vždy měsíčně.

511 – opravy a údržba		1 775 tis. Kč
518 – služby		5 783 tis. Kč
z toho:	telefonní poplatky, internet, poštovné	209 tis. Kč
	inzerce	361 tis. Kč
	popelnice	310 tis. Kč
	ostatní /autoškola, revize, sv. kurz, bankovní poplatky, dopravné, ostraha, stočné, právní služby atd./	4 800 tis. Kč
	služby sw	103 tis. Kč
549 – ostatní náklady z činnosti		447 tis. Kč
z toho:	pojistné	75 tis. Kč
	neuplatněná DPH	322 tis. Kč
551 – odpisy majetku		2 787 tis. Kč

Pracovníci:

složení pracovníků vyplývá z organizačního schématu

ředitelka příspěvkové organizace
zástupce ředitelky pro praktické vyučování, statutární zástupce
zástupkyně ředitelky pro teoretické vyučování
vedoucí domova mládeže

Ekonomický úsek:

vedoucí ekonomického úseku
hlavní účetní
pokladní, drobný majetek
mzdová účetní
skladová účetní
účetní v autodílně
odborná referentka /osobní oddělení/

úsek teoretického vyučování

zástupkyně ředitelky pro teoretické vyučování

úsek praktického vyučování

zástupce ředitelky pro praktické vyučování, statutární zástupce

úsek výchovy mimo vyučování

1 vedoucí, 2 vychovatelky, 1 noční dozor

technický úsek

3 pracovníci

Úplný rozklad pracovníků a mzdových prostředků je uveden ve výkazu P 1-04 za rok 2023, kde se zpracovává zařízení ve 2 kategoriích 34, 84.

Závěr:

Za rok 2023 jsme dosáhli kladného hospodářského výsledku. Hlavní činnost + 1 315 tis. Kč a doplňková činnost + 24 tis. Kč.

název	účetní stav	finanční krytí
Fond odměn	206 946 Kč	206 946 Kč
Rezervní fond	754 199 Kč	754 199 Kč
Investiční fond	971 025 Kč	531 025 Kč

Vypracoval:

Ing. Marek Eisenhammer
vedoucí ekonomického úseku

Mgr. Helena Všecková, Ph.D.
ředitelka školy