



**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště
ROUDNICE nad Labem, Neklanova 1806**

Obor vzdělávání, kód a název:

75-41-M/01 - Sociální činnost

Profilová část maturitní zkoušky studijního oboru

SOCIÁLNÍ ČINNOST

Školní rok : **2016/2017**

V Roudnici nad Labem, dne 29. září 2016

Zpracoval :


.....
Mgr. Bc. Jiří ŽIFČÁK

V Roudnici nad Labem, dne 30. září 2016

Schválila :


.....
Mgr. Helena VŠETEČKOVÁ, Ph.D.

O b s a h :

- **Úvod**

- **Struktura a obsah profilové části maturitní zkoušky**

- **Maturitní témata povinné profilové zkoušky**

- **Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky**

Úvod

Studijní obor „ **SOCIÁLNÍ ČINNOST** “ připravuje studenty pro pracovní činnosti spojené s poskytováním sociálních služeb a pomoci. Absolventi najdou uplatnění například jako pracovníci sociální péče v různých typech státních, obecních nebo soukromých sociálních zařízení, v terénní pečovatelské službě nebo jako referenti sociálních orgánů státní správy a místní samosprávy.

Vzdělávací obsah studijního oboru tvoří dvě základní složky: všeobecně vzdělávací a odborná. Prostřednictvím všeobecně vzdělávací složky se rozšiřuje obecná vzdělanostní a osobnostní úroveň studentů a realizuje se jejich středoškolské vzdělávání.

Prostřednictvím odborné složky získávají studenti potřebné profesní znalosti a kompetence. Důraz je přitom kladen na rozvoj jejich profesních kvalit, zejména na bezpředsudkový přístup ke klientům, přiměřenou empatii, komunikativní dovednosti a profesní etiku.

Struktura a obsah profilové části maturitní zkoušky

Profilová část maturitní zkoušky se skládá z povinných zkoušek ze tří předmětů.

Pokud žák koná v profilové části zkoušku z cizího jazyka, musí to být z jiného cizího jazyka, než z kterého koná zkoušku ve společné části maturitní zkoušky. Pokud koná žák v profilové části zkoušku z matematiky, nemůže z tohoto předmětu maturovat ve společné části maturitní zkoušky.

Zkoušky se konají formou

- a) vypracování maturitní práce a její obhajoby před zkušební maturitní komisí,
- b) ústní zkoušky z daného předmětu před maturitní komisí.

Žák vykoná úspěšně profilovou část maturitní zkoušky, pokud úspěšně vykoná všechny povinné zkoušky, které jsou její součástí.

V jarním zkušebním období se zkoušky z profilové části před zkušební komisí (tj. ústní zkoušky a obhajoby maturitních prací) uskuteční v období od **16. května 2017 do 10. června 2017** (jednotlivé termíny zkoušek určí ředitelka školy).

V podzimním zkušebním období je pro zkoušky profilové části všech forem maturitní vyhláškou stanoveno období od **11. září do 20. září 2017** s tím, že je nutno respektovat při určení termínů pohyblivý termín konání didaktických testů a písemných prací (**1. – 10. září 2017**) společné části maturitní zkoušky.

Profilová část maturitní zkoušky se skládá

ze zkoušky z předmětu – **sociální péče** (ústní zkouška) a dvou zkoušek z předmětů z nabídky ředitele školy:

- **zdravotní nauka** (ústní zkouška)
- **obhajoba maturitní práce** (ústní zkouška)
- **speciální pedagogika** (ústní zkouška).

1. *Charakteristika sociální péče*
2. *Návaznost sociální péče na sociální politiku*
3. *Sociální pomoc (péče)*
4. *Zákon o sociálních službách*
5. *Zákon o rodině*
6. *Sociální péče o rodinu*
7. *Sociální péče o rodinu v rozvodu*
8. *Formy sociální pomoci rodině*
9. *Sociální poradenství*
10. *Krize a krizové poradenství*
11. *Osobnost sociálního pracovníka*
12. *Náhradní výchovná péče o děti*
13. *Náhradní rodinná výchova*
14. *Sociální péče o děti a mládež*
15. *Sociální práce s rizikovou mládeží*
16. *Prevence kriminality dětí a mládeže*
17. *Sociální péče o rodinu se zdravotně postiženým dítětem*
18. *Sociální péče o staré občany*
19. *Sociální péče o zdravotně postižené občany*
20. *Paliativní péče*
21. *Sociální pomoc nezaměstnaným občanům*
22. *Sociální pomoc lidem bez přístřeší*
23. *Terénní sociální práce*
24. *Dobrovolnická a charitativní činnost*
25. *Sociální péče o občany ohrožené sociálním vyloučením*

- 1. Kosterní soustava*
- 2. Svalová soustava*
- 3. Oběhová soustava*
- 4. Dýchací soustava*
- 5. Trávicí soustava*
- 6. Soustava vylučovací*
- 7. Endokrinní systém*
- 8. Nervová soustava*
- 9. Smyslové orgány – zrak, chuť, sluch, čich, hmat*
- 10. Pohlavní soustava*
- 11. Období prenatální - oplození, těhotenství*
- 12. Období perinatální a novorozenecké*
- 13. Období kojenecké a batolecí*
- 14. Období předškolního věku a mladšího školního věku*
- 15. Období staršího školního věku, období dorostové*
- 16. Období dospělosti a stáří*
- 17. Zdravý životní styl*
- 18. Životní prostředí seniora s poruchou zdraví*
- 19. Péče o klienta s poruchou zdraví*
- 20. Poruchy příjmu potravy, závislosti*
- 21. Odpovědný přístup k pohlavnímu životu*
- 22. Základy první pomoci, krvácení*
- 23. První pomoc – stavy ohrožující život*
- 24. První pomoc – akutní stavy vyvolané fyzikálními příčinami*
- 25. Základy epidemiologie a hygieny*

1. *Speciální pedagogika jako samostatný vědní obor – definice, základní pojmy*
2. *Dějiny pedagogiky*
3. *J. A. Komenský – změny ve výchově a vzdělávání*
4. *Školský systém – historický vývoj a současnost*
5. *Alternativní školství*
6. *Výchova – pojem, rysy; cíle a složky výchovy, podmínky a činitele výchovy*
7. *Rodina a výchova v rodině, patologie rodinného prostředí*
8. *Výchova v závislosti na ontogenetickém vývoji jedince*
9. *Vývojové období novorozence, kojence a batolete*
10. *Období předškolního věku*
11. *Období mladšího a staršího školního věku*
12. *Puberta a adolescence*
13. *Období dospělosti*
14. *Období stáří – problémy stáří*
15. *Vývojové vady – pojem, klasifikace, příčiny vzniku*
16. *Autismus*
17. *Epilepsie*
18. *Downův syndrom*
19. *Psychopedie – jako samostatný obor speciální pedagogiky*
20. *Somatopedie – jako samostatný obor speciální pedagogiky*
21. *Logopedie – jako samostatný obor speciální pedagogiky*
22. *Surdopedie – jako samostatný obor speciální pedagogiky*
23. *Oftalmopedie – jako samostatný obor speciální pedagogiky*
24. *Etopedie – jako samostatný obor speciální pedagogiky*
25. *Patologické závislosti*

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

Ředitelka školy stanovuje hodnocení zkoušek profilové části ve smyslu ustanovení § 24 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání v středních školách v platném znění takto:

Zkoušky z profilových předmětů jsou konány ústní formou a budou hodnoceny podle níže uvedené klasifikační stupnice.

- | | |
|-------------------------|--|
| 1 – výborný | žák samostatně pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu, reaguje správně na doplňující dotazy členů zkušební komise. |
| 2 – chvalitebný | žák samostatně pojedná o všech uvedených oblastech daného tématu, reaguje správně na doplňující dotazy členů zkušební komise, přičemž se dopouští pouze drobných chyb a nepřesností. |
| 3 – dobrý | žák pojedná pouze o některých uvedených oblastech daného tématu s pomocí doplňujících otázek zkoušejícího, na doplňující dotazy členů zkušební komise reaguje ne vždy správně, dopouští se chyb a nepřesností. |
| 4 – dostatečný | žák pojedná pouze o některých uvedených oblastech daného tématu s pomocí doplňujících otázek zkoušejícího, nereaguje na doplňující dotazy členů zkušební komise, dopouští se chyb a nepřesností. |
| 5 – nedostatečný | žák se vůbec neorientuje v dané problematice a nereaguje na doplňující otázky. |

O výsledné známce rozhodují členové maturitní komise **hlasováním**.

Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v Protokolu místo stupně hodnocení „**Nekonal**“.